



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “LENGUAJE Y COMUNICACIÓN”

NOMBRE:		FECHA: Semana 29 26 de octubre al 30 de octubre 2020.	CURSO: 3ro Básico A-B
OA4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; describiendo a los personajes; describiendo el ambiente en que ocurre la acción; expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto; emitiendo una opinión sobre los personajes.	Unidad 4	Habilidades a desarrollar:	Comprender- identificar- relacionar
	Familiarizarse con el teatro.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Leer y comprender diferentes tipos de textos.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Contestan, oralmente o por escrito, preguntas que aluden a información implícita del texto.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Escribe el objetivo en tu cuadernoDesarrolla y responde tu guía y luego traspasa las respuestas a la hoja de respuestaLee y responde la rutina pedagógica (escribe el título y las respuestas)Una vez que termines envía la fotografía de la hoja de respuestas al correo o al WhatsApp			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=d7bIV-QwSpA&ab_channel=DIVERTICLASS			
Docente: jhoselyn García Cuadra Daniela Palma	Correo: jhoselyn.garcia@colegio-pablogarrido.cl daniela.palma@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	

Hola niños y niñas, espero que estén muy bien junto a sus familias.

Esta semana reforzaremos la comprensión de diferentes tipos de textos .



Comencemos:

- Escribe tu nombre en la guía
- Lee las veces que sea necesario antes de responder, utiliza todas las técnicas aprendidas (ej.: subrayado)

Lee el siguiente texto para contestar las preguntas 1, 2, 3 y 4

EL SOMBRERO.

Teresa estaba en el parque y acababa de encontrar un sombrero.
-Buenos días – le dijo el sombrero – yo he perdido la cabeza.
¿Quién me puede ayudar?
Teresa muy extrañada, le preguntó:
- ¿Y por qué necesitas tú una cabeza?
El sombrero le respondió casi enojado:
- ¡Claro que yo necesito una cabeza; sin cabeza yo no puedo pensar, sin cabeza yo no sé a dónde ir, sin cabeza... yo no soy nadie!
-Tienes razón, yo te ayudaré a buscar tu cabeza. ¿Cómo es ella? ¿es redonda u ovalada? ¿es peluda o pelada? ¿es grande o chica? ¿tiene moño?
Pero el sombrero de nada se acordaba, estaba desesperado y tenía ganas de llorar.
Teresa y el sombrero salieron a buscar la cabeza. Recorrieron todo el parque mirando y buscando, pero no encontraron nada. Nadie busca un sombrero.
De repente, un recuerdo vino a la memoria del sombrero y dijo:
-Escucha Teresa, ahora tengo algún recuerdo. Mi cabeza no paraba de decir: “cuando yo vea a Teresa le prestaré mi osito regalón y mi pelota”.
Cuando el sombrero pronunció estas palabras, Teresa exclamó:
-¡Es Sofía, mi amiga Sofía! Estoy segura. Ella siempre me presta su pelota y su osito regalón.

Autor anónimo

1. ¿Quién perdió la cabeza?
 - A. Teresa.
 - B. El sombrero.
 - C. El osito.
 - D. Sofía.
2. ¿Cómo se sintió Teresa cuando el sombrero le habló?
 - A. Sorprendida.
 - B. Rara.
 - C. Extrañada.
 - D. Indiferente.
3. ¿Cómo encontró el sombrero a Sofía?
 - A. Recorriendo el parque.
 - B. Recordando y con la ayuda de Teresa.
 - C. Conservando la calma.
 - D. Enojándose con la cabeza.

4. Cuando Teresa preguntó si la cabeza del sombrero era redonda u ovalada se refería a:

- A. las características de la cabeza.
- B. los nombres de la cabeza.
- C. las acciones que realiza la cabeza.
- D. las funciones que tiene la cabeza.

Lee el siguiente texto para contestar las preguntas 5, 6 , 7 y 8

MI ARBOL.

En el huerto de mi casa
un árbol voy a plantar
buena sombra, ricos frutos,
muy pronto me va a dar.

En un hueco de sus ramas,
los pajaritos harán.
un blando y tibio nido,
y en torno de él volarán.

Mi árbol va a ser muy lindo,
el más fuerte del lugar,
para que sea grande...grande
siempre lo voy a regar.

Autor anónimo.

5. Según el texto ¿cómo será el árbol cuando crezca?

- A. hueco.
- B. blando.
- C. fuerte.
- D. sombrío.

6. De acuerdo con lo que dice el texto, el árbol:

- A. tiene ricas frutas.
- B. tiene grandes raíces.
- C. es muy grande.
- D. dará buena sombra y ricos frutos.

7. La expresión “en torno de él volarán” significa que los pajaritos se moverán:

- A. encima del huerto.
- B. alrededor del nido.
- C. cerca del tronco.
- D. rodeando el árbol.

8. En el texto, las palabras “blando y tibio” indican:

- A. nombres de cosas.
- B. acciones de pájaros.
- C. cualidades del nido.
- D. lugares en el huerto.

Lee el siguiente texto para contestar las preguntas 9, 10, y 11.

UN PARQUE DE DINOSAURIOS EN ARGENTINA.

Un grupo de científicos descubrió en La Patagonia Argentina, un auténtico parque de dinosaurios.

Este depósito de fósiles fue hallado hace varios meses. Allí se encontró un esqueleto casi completo de un dinosaurio, restos de pequeños mamíferos, tortugas, anfibios y reptiles voladores, lo que ha revelado aspectos desconocidos de la vida animal en esos tiempos remotos.

Actualmente, esta zona es desértica y con mucho viento, lo que hace difícil la vida en el lugar. Sin embargo, hace millones de años, era un paraíso para los dinosaurios, que se alimentaban de la abundante vegetación existente.

Ahora se pueden estudiar los restos de varias especies de dinosaurios, lo que permitirá tener mayor información de cómo era el paisaje patagónico hace millones de años.

Diario “La Hora”

26 e Febrero 2001, Argentina.

9. ¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer?

- A. un cuento sobre dinosaurios.
- B. una noticia sobre un descubrimiento.
- C. un diario de vida de unos científicos.
- D. unas instrucciones para buscar dinosaurios.

10. De acuerdo con lo que se dice en el texto, los fósiles de dinosaurios fueron encontrados en:

- A. un paraíso.
- B. La Patagonia.
- C. un bosque.
- D. un esqueleto

11. ¿Qué se dice en el texto sobre el hábitat donde vivieron los dinosaurios?

- A. que siempre fue un desierto.
- B. que antes era desierto y hoy un gran bosque.
- C. que siempre ha sido boscoso.
- D. que antes era boscoso y hoy es desértico.

12. ¿Qué tipo de texto literario se escribe en verso y estrofa?

- A. un cuento.
- B. un poema.
- C. una enciclopedia.
- D. un atlas.

13. Las palabras que indican cualidades del sustantivo se llaman:

- A. artículos.
- B. verbos.
- C. pronombres.
- D. adjetivos.

14. En la siguiente oración:

“Los niños más grandes fueron de excursión”, la palabra subrayada es:

- A. un sustantivo.
- B. un artículo.
- C. un verbo.
- D. un adverbio.

15. ¿Cuál de estas palabras aparecería primero en un diccionario?

- A. salón.
- B. canción.
- C. zorro.
- D. diente.

Lee el siguiente texto para contestar las preguntas 16, 17 y 18.

UNA GRAN INVENTOR.

Thomas Edison (1847 – 1931) poseía una singular capacidad de concentración y observación. Nada se le escapaba. Al contrario de la mayoría de nosotros, se tomaba el tiempo de pensar sobre los más mínimos detalles de las cosas que llamaban su atención.

Era un autodidacta y su habilidad mecánica resultaba asombrosa.

Uno de sus inventos más famosos fue la ampolleta eléctrica lo que le dio fama en la historia.

16. De acuerdo al texto, Thomas Edison era:

- A. cariñoso y amable.
- B. disciplinado y trabajador.
- C. como casi todos los hombres.
- D. observador y pensativo.

17.¿A qué tipo de texto corresponde de acuerdo al contenido?

- A. literario y poético.
- B. no literario y publicitario.
- C. no literario e informativo.
- D. ninguno de los anteriores.

18.En el texto, la palabra **autodidacta** se refiere a que Edison:

- A. pensaba mucho.
- B. leía mucho.
- C. aprendía solo.
- D. tenía muchos amigos.

19.¿Qué signos correspondería usar en la siguiente frase?

Cuidado con el auto

- A. ¿?
- B. ()
- C. ¡!
- D. “ ”

20.¿Qué signos deberías ocupar para escribir correctamente esta oración?

Cómo se llama ese científico

- A. “ ”
- B. ¿?
- C. ()
- D. ¡!

Lee atentamente esta oración y contesta las preguntas 21,22, 23 y 24.

21.“La ciencia médica investiga sobre las enfermedades del ser humano”

El sujeto de la oración es:

- A. la ciencia.
- B. la ciencia médica investiga.
- C. la ciencia y las enfermedades.
- D. la ciencia médica.

22.El verbo de esta oración está en tiempo:

- A. pasado.
- B. futuro.
- C. presente.
- D. no se sabe.

23.El artículo La es:

- A. indefinido.
- B. definido.
- C. plural.
- D. posesivo.

24.El verbo investigar se puede reemplazar por el sinónimo:

- A. indagar.
- B. conocer.
- C. detallar.
- D. registrar.

25.¿Qué palabra reemplaza mejor a la palabra subrayada en la siguiente oración, sin cambiar el sentido

“Pini estaba tan contento viviendo con su amigo esquimal”

- A. yo
- B. ella
- C. tú
- D. él

26.Las palabras destacadas en la expresión “Salían juntos a cazar o a pescar” indican

- A. lugares
- B. nombres
- C. características
- D. acciones

HOJA DE RESPUESTAS

Nombre: _____

1-	7-	12-	17-	22-
2-	8-	13-	18-	23-
3-	9-	14-	19-	24-
4-	10-	15-	20-	25-
5-	11-	16-	21-	26-
6-				



RUTINA PEDAGÓGICA: LENGUAJE

¡Mira cómo pasa el tiempo, ya llegamos a la última semana de octubre! Me alegra saludarte y desearte que estén muy bien. Vamos a empezar con mucho entusiasmo esta rutina de lenguaje con un divertido comic.

¡¡¡¡Vamos a leer!!!!



Contesta las siguientes preguntas

<p>1) La finalidad del texto anterior es: A) relatar B) describir C) informar D) entretener</p>	<p>2) Al observar la imagen, podemos concluir que el personaje estaba encargado de: A) cuidar el pollo antes de la comida. B) cocinar y cuidar un bebé. C) atender las llamadas de teléfono. D) ordenar la cocina.</p>
<p>3) Podemos inferir que el personaje: A) puso en el horno al bebé sin darse cuenta. B) pensó que era más importante cuidar al pollo que al bebé. C) se está burlando de la persona que lo llamó por teléfono. D) sabe que puso al bebé en el horno.</p>	<p>4) ¿Por qué crees que el personaje confundió al bebé con el pollo? A) Porque no puede ver lo que hace. B) Porque es muy despistado. C) Porque no le gusta cuidar niños. D) Porque él no quería cocinar.</p>

¡Muy bien! Recuerda cuidarte mucho en este tiempo.
Usa mascarillas si vas a salir y lava frecuentemente tus manos.
Nos vemos.