



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “CIENCIAS NATURALES”

NOMBRE:		FECHA: Semana 29 26 al 30 de octubre 2020.	CURSO: Tercer Año Básico.
OA06: Clasificar los alimentos, distinguiendo sus efectos sobre la salud y proponer hábitos alimenticios saludables.	Unidad 4	Habilidades a desarrollar:	Organizar
	Vida saludable		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"> Comunicar a través de un tríptico las consecuencias de no llevar una equilibrada. 			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> Comunican enfermedades ocasionadas por déficit y excesos alimenticios. 			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"> >Leer con atención toda la guía de aprendizaje. >Escribir en tu cuaderno de asignatura la fecha y el objetivo de clase. >Enviar fotografía de ticket de salida desarrollado al correo o WhatsApp de la profesora. >Tienes hasta el viernes 30 de octubre para desarrollar la guía de aprendizaje. >No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo o WhatsApp. 			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=NvIckV8xeqc&t=22s			
Docente: Daniela Palma, Jhoselyn García.	Correo: 3roA: Jhoselyn.garcia@colegio-pablogarrido.cl 3roB: daniela.palma@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 13:00 horas	



Hola niños y niñas, espero que estén muy bien junto a sus familias.
Te invito a resolver nuestra guía de trabajo, lee con atención y descubre de que se trata.

- ❖ Lee de manera comprensiva la información que se te presenta
- ❖ Observa cada imagen y analízala con lo leído en cada recuadro
- ❖ Una vez que hayas leído, observado y analizado toda la información, desarrolla la actividad propuesta.



Recuerda, ¿Por qué es importante llevar una dieta balanceada?, ¿Qué enfermedades nos pueden ocasionar?



Una dieta balanceada evita la desnutrición y la obesidad

La desnutrición se puede producir si una persona consume menos alimentos de los que necesita. Por el contrario, si se alimenta en exceso, puede llegar a tener sobrepeso e incluso obesidad, que aumenta el riesgo de enfermar de diabetes, del corazón y de cáncer.



Ahora que recordamos que enfermedades nos pueden producir al no llevar una dieta balanceada, definiremos nuestros conceptos de desnutrición y obesidad.

Desnutrición Se produce cuando la cantidad de alimentos que se ingiere no es suficiente para satisfacer las demandas del organismo, o bien porque los alimentos ingeridos no aportan las sustancias que el cuerpo necesita. La desnutrición puede causar ceguera, retraso del crecimiento e incluso la muerte.



La **obesidad** es una enfermedad compleja que consiste en tener una cantidad excesiva de grasa corporal. La **obesidad** no es solo un problema estético. Es un problema médico que aumenta tu riesgo de enfermedades y problemas de salud, tales como enfermedad cardíaca, diabetes, presión arterial alta y ciertos tipos de cáncer.

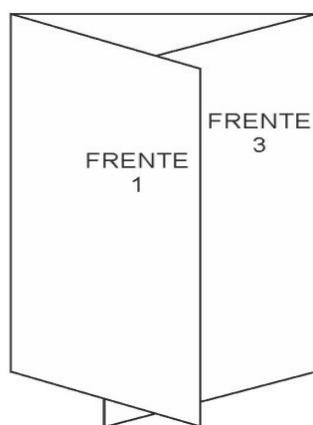


Ya que recordamos nuestros conceptos y la importancia de llevar una dieta equilibra, comienza con nuestra actividad de hoy

ACTIVIDAD

Crea un tríptico informativo el cual comunique sobre las concencuencias de no llevar una dieta equilibrada, sigue las instrucciones:

- >Confeccionaras un tríptico con el tema."Concecuencias de no llevar una dieta equilibrada"
- >El tríptico tiene que ser del tamaño de una hoja de block.
- >El tríptico tiene que estar escrito con lápiz mina y lápiz de color rojo y toda tu imaginacion.
- >El tríptico deberá llevar:



Frente 1: Portada → Debe tener el título del tema, algún elemento representativo del tema. Nombre, curso y fecha de entrega.

Dorso 1: ¿Qué consecuencias podemos tener en nuestra salud si no llevamos una dieta equilibrada? → Debe tener el título del tema, algún elemento representativo del tema.

Dorso 2: Desnutrición → Debe tener el título del tema, algún elemento representativo del tema.

Dorso 3: Obesidad → Debe tener el título del tema, algún elemento representativo del tema.

Frente 2: Plato de porciones que publico el Ministerio de Salud (Minsal) en el año 2015 → Debe tener el título del tema, algún elemento representativo del tema.

Frente 3: Otras enfermedades que se pueden ocasionar al no llevar una dieta equilibrada → Debe tener el título del tema, algún elemento representativo del tema.

Pauta de evaluación: "Haciendo un tríptico"

Categorías	4 puntos	3 puntos	2 puntos	1 punto	Puntaje.
Estructura interna					
Contenido-precisión	Toda la información en el tríptico es correcta.	El 99-90% de la información del tríptico es correcta.	El 89-90% de la información del tríptico es correcta.	Menos del 80% de la información del tríptico es correcta.	
vocabulario	Usan correctamente palabras nuevas que aparecen en el texto del estudiante de ciencias naturales y ocupan conectores correctamente.	Usan correctamente algunas palabras nuevas que aparecen en el texto del estudiante de ciencias naturales y ocupan conectores correctamente.	Los estudiantes tratan de usar vocabulario nuevo que aparece en el texto del estudiante de ciencias naturales, pero las usan incorrectamente y ocupan conectores erróneos.	Los estudiantes no incorporan vocabulario importante del texto del estudiante de ciencias naturales y utilizan erróneamente conectores.	
Ortografía	El escritor no comete errores de ortografía.	El escritor comete 1-2 errores de ortografía.	El escritor comete 3-4 errores de ortografía.	El escritor comete más de 4 errores de ortografía.	
Aspectos formales					
Portada	Cumple con todos los requisitos de la portada.	Cumple al menos 3 requisitos de la portada.	Cumple sólo con dos requisitos de la portada.	Cumple con sólo un requisito de la portada.	
Atractivo y Organización	El tríptico tiene un formato atractivo y la información de las secciones del tríptico están bien organizadas.	El tríptico tiene un formato atractivo y cuatro de las secciones del tríptico están bien organizadas.	Tres de las secciones del tríptico tienen la información bien organizada.	El tríptico y la organización del material son confusos para el lector.	
Orden y limpieza	El trabajo está escrito de forma clara y ordenada. El papel está limpio; no está arrugado y es fácil de leer sin errores que distraen. Fue realizado con cuidado.	El trabajo está escrito de forma rápida, no se entienden algunas partes de lo escrito. El papel presenta algunas manchas de tinta u otra procedencia; el papel no está arrugado.	El trabajo está escrito de manera rápida y se comprende levemente lo escrito. El papel está arrugado y ligeramente manchado. Tiene 1-2 errores de corrección que distraen.	El trabajo está escrito de manera poco cuidadosa y rápida, se logra levemente a entender lo escrito. El papel está arrugado y sucio. Presenta varios errores de corrección que distraen.	