



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

"Formando líderes sin distinción"

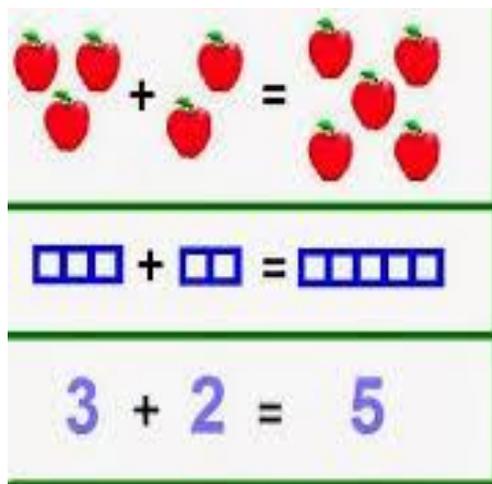
GUÍA DE APRENDIZAJE

"MATEMÁTICA"

NOMBRE:		FECHA: Semana 29 Del 26 al 30 de octubre 2020.	CURSO: Primero Básico A y B
OA9: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10	Unidad 3 "Sumar y Restar hasta el 10"	Habilidades a desarrollar:	-Representar
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Representan adiciones (sumas) en forma concreta, pictórica y simbólica hasta el número 10			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Representan adiciones con material concreto, de manera pictórica y simbólica hasta 10.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Trabajan guía de sumasArchivar guías a tú carpeta.Debes trabajar con un adulto la guía.No olvides que cualquier consulta se debe hacer al correo de la profesora.Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.			
Sitio web recomendado:			
Docente: Cecilia Soto y Tatiana Samaniego	Correo: Profesora 1° A cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl Profesora 1° B: Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 14:00 horas	

¡Trabajaremos en representar sumas de números menores a 10 en forma concreta, pictórica y simbólica!

Recuerda que representar una suma de manera concreta, pictórica y simbólica lo hacemos de la siguiente manera:



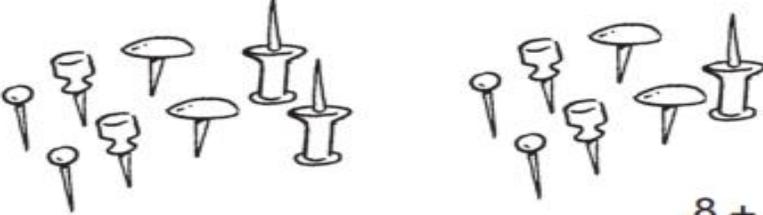
Concreta con cualquier material concreto que tengas, como las manzanas.

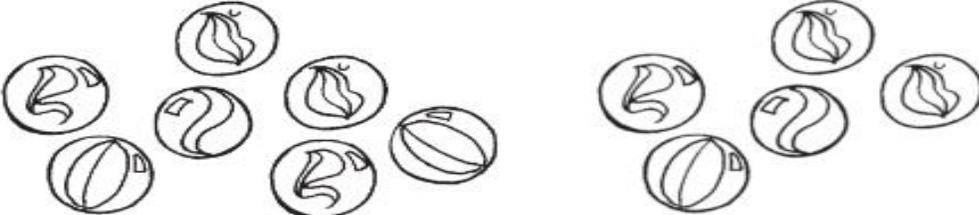
Pictórica a través del dibujo de cubos, que representan la cantidad.

Simbólica a través de los números, también se llama frase numérica.

1.- Practiquemos observando las siguientes representaciones de manera pictórica y completa la representación simbólica o frase numerica:

(a)  $4 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

(b)  $8 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

(c)  $7 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

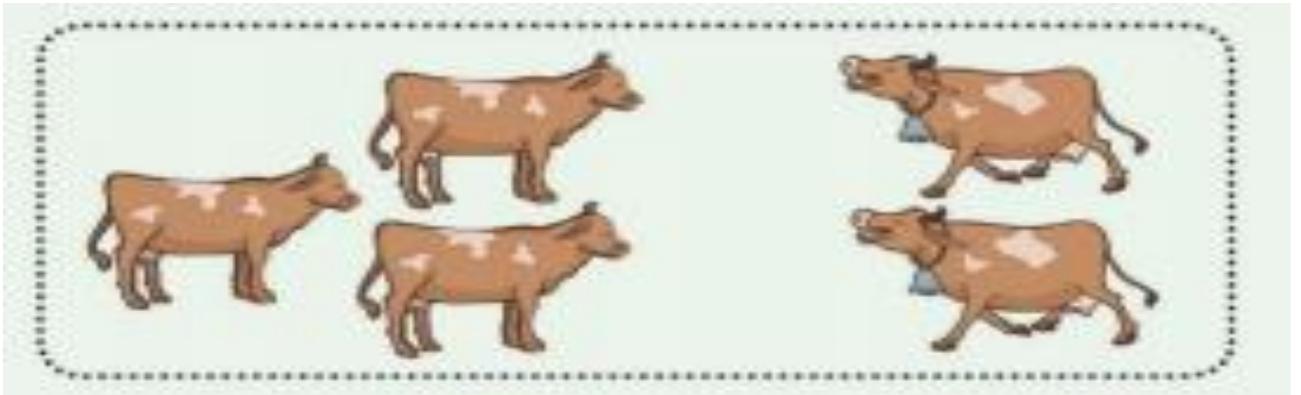
2.- Practiquemos representando y sumando en cada cuadro en forma pictórica, las siguientes frases numérica:

$$5 + 3 = \underline{\quad}$$

$$4 + 5 = \underline{\quad}$$

$$6 + 2 = \underline{\quad}$$

De acuerdo a la siguiente representación concreta, representa la adición o suma, de manera pictórica y simbólica o frase numérica:



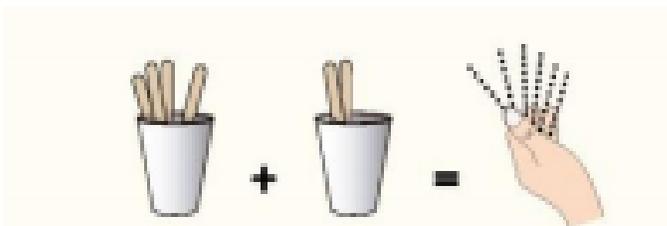
Pictórica:

Simbólica o Frase numérica:

Ticket de Salida 29

Nombre del Alumno: _____

1.- Observa los palos de helados que están representados en forma concreta, representalos en forma pictórica y simbólica o frase numérica:



Concreta

Pictórica

$$\square + \square = \square$$

Simbólica o frase numérica

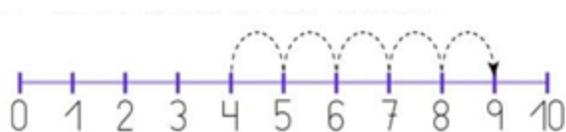


COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

RUTINA PEDAGÓGICA: MATEMÁTICA

Semana 29

¿Cómo estamos para esta última semana de octubre? Espero que bien al igual que toda tu familia. Vamos a continuar con nuestra rutina de matemática con adiciones y sustracciones usando la recta numérica. Las **adiciones avanzan** en la recta numérica y las **sustracciones retroceden**. Tenlo bien presente para los siguientes ejercicios.

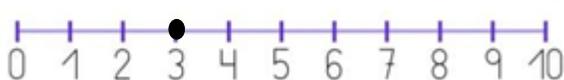


divertir!

José está en el número 4 y **avanza**

5 números llegando al número

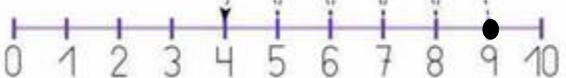
Esto es lo mismo que $4 + 5 =$



Sofía está en el número 3 y **avanza**

4 números llegando al número

Esto es lo mismo que $3 + 4 =$



José ahora está en el número 9 y

retrocede 5 números llegando al número

Esto es lo mismo que $9 - 5 =$



Esteban se ubica en el número 8 y

retrocede 6 números llegando al número

Esto es lo mismo que $8 - 6 =$

¡Qué bien trabajas!

Cuídate mucho. Siempre te queremos ver sanito(a).

Nos vemos la próxima semana

