



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
***“Formando líderes sin distinción”***

**GUÍA DE APRENDIZAJE**  
**“LENGUAJE Y COMUNICACIÓN”**

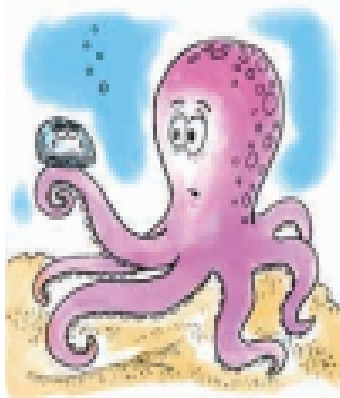
<b>NOMBRE:</b>		<b>FECHA:</b> Semana 29 Del 13 al 16 de octubre 2020.	<b>CURSO:</b> Primer Año <b>Básico A y B</b>
<b>OA18:</b> Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: estableciendo conexiones con sus propias experiencias; visualizando lo que se describe en el texto; formulando preguntas para obtener información adicional y aclarar dudas; respondiendo preguntas abiertas; formulando una opinión sobre lo escuchado.	<b>Unidad 2</b>	<b>Habilidades a desarrollar:</b>	-Responder -Seguir instrucciones -Expresar opinión
	“Comenzando a leer y escribir”		
<b>Objetivo de clase:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Profundizan la comprensión de la historia “La ostra que perdió su perla”</b></li> </ul>			
<b>Indicadores de Evaluación:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Responden preguntas que hacen referencia a la información de un texto escuchado.</li> <li>• Siguen instrucciones orales para realizar una tarea.</li> <li>• Expresan una opinión sobre algún aspecto de un texto escuchado.</li> </ul>			
<b>Instrucciones de la Actividad:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajan en la profundización de la comprensión de la historia</li> <li>• Archivar guías a tú carpeta.</li> <li>• No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo de la profesora o WhatsApp.</li> <li>• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.</li> </ul>			
<b>Sitio web recomendado:</b> <a href="https://youtu.be/f53_qDAOAxo">https://youtu.be/f53_qDAOAxo</a>			
<b>Docente:</b> Cecilia Soto y Tatiana Samaniego	<b>Correo:</b> Profesora 1° A cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl Profesora 1° B: Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 14:00 horas	

**¡hoy trabajaremos en la profundización de comprensión de la historia de la ostra que perdió un diente!**



1.- Te invito a releer nuevamente la historia de clase anterior:

## La historia de la ostra que perdió su perla



Había una vez una ostra muy triste, porque perdió su perla. Ella le contó su pena al pulpo. El pulpo se lo contó a una sardina, la sardina se lo contó a un cangrejo y el cangrejo se lo contó a un ratón que andaba merodeando por la playa.

—Pobre ostra —dijo el ratón—, es necesario encontrar algo que pueda sustituir a la perla que ha perdido.

El cangrejo agregó:

—Tiene que ser algo blanco, pequeño, duro y brillante.

Con esas indicaciones el ratón comenzó a buscar.

Lo primero que encontró fue un botón que era blanco, brillante y pequeño, pero no era muy duro ya que lo podía roer con facilidad con sus dientecillos.

Siguió buscando y encontró una piedrecita blanca, pequeña y dura, pero no era brillante.

Luego encontró una moneda de plata dura y brillante, pero no era pequeña.

De repente, el ratón se metió a una casa donde vivía un niño al que se le acababa de caer un diente de leche. El niño lo había dejado en el velador. El ratón lo vio y comprobó que era blanco, pequeño, duro y brillante.

—Esto servirá —dijo el ratón—. Sacó el diente del niño y a cambio le dejó una moneda de plata.

Cuando llegó donde la ostra, esta se puso muy contenta, pues el diente de leche era igual que su perla perdida.

Desde entonces, cuando a un niño se le cae un diente de leche, lo pone debajo de la almohada y, por la noche, un ratón se lo lleva y le deja a cambio un regalo, aunque no siempre es una moneda de plata.

Cuento tradicional.

2.- Con ayuda de un adulto responde marcando la imagen correcta, de las siguientes preguntas en relación al texto:

¿Cómo se sentía la ostra al inicio del cuento? Marca.



¿Quién encontró un diente y se lo llevó a la ostra? Marca.



¿Cómo se sentía la ostra al final del cuento? Marca.



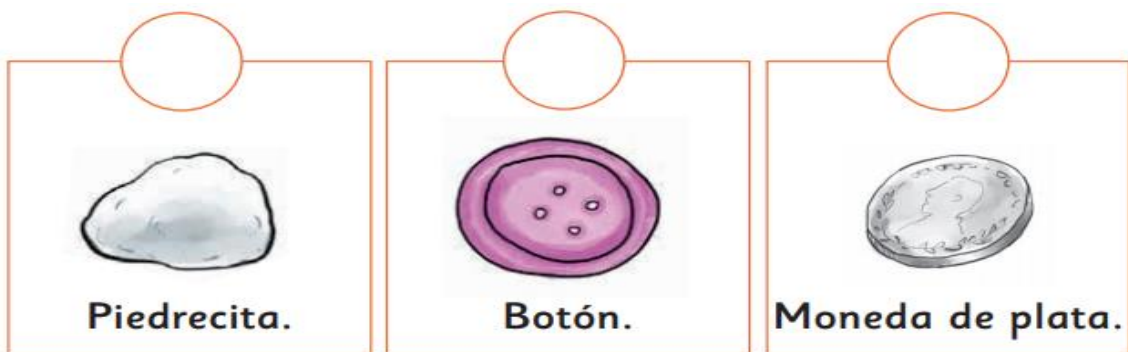
¿Dónde estaba el ratón cuando se encontró con el cangrejo? Marca.



3.- Seguir instrucciones: une los animales con una flecha, desde la primera hasta el último que aparece en la historia.



¿Cuál es el orden? Escribe 1, 2, 3 en los círculos, según el orden en que el ratón encontró los objetos.



4.- Expresar opinión:

¿Qué opinas de la acción del ratón, de buscar lo que se le perdió a la ostra?

---

---

---

---

Ticket de salida 29

Nombre del Alumno: \_\_\_\_\_

1) Responde las siguientes Preguntas:

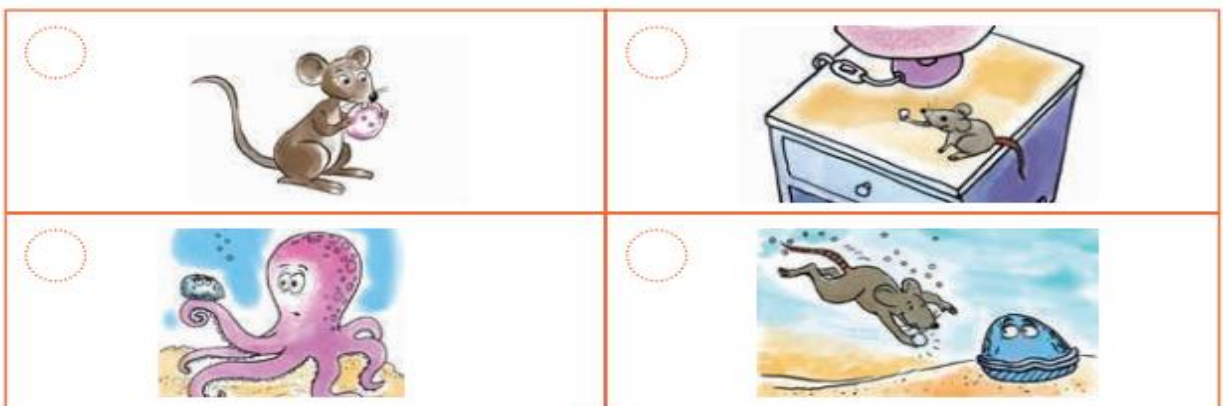
¿Qué perdió la ostra? \_\_\_\_\_

¿Quién ayudo a la ostra a encontrar su perla? \_\_\_\_\_

¿Qué encontró primero el ratón? \_\_\_\_\_

¿Qué hizo el ratón con la moneda que encontró? \_\_\_\_\_

2) Sigue instrucciones: Ordena del 1 al 4 las imágenes, de acuerdo a la historia:



3) ¿Qué opinas de lo que hizo el ratón con el niño?

---

---

---



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

*Formando líderes sin distinción*

**SEMANA 29**

¡Mira cómo pasa el tiempo, ya llegamos a la última semana de octubre! Me alegra saludarte y desearte que estén muy bien. Vamos a empezar con mucho entusiasmo esta rutina de lenguaje con una bonita lectura.

**¡¡¡Comencemos a leer!!!**

**EL GUSANITO SIMÓN**

Un gusanito muy goloso come y come. Le gusta comer hojitas. El gusanito goloso es Simón y come las hojas de una ramita



¿Has visto alguna vez un gusanito? Yo sí y varios. Bueno, ahora te invito a responder estas preguntas.

Marca ahora con una X la respuesta correcta.

<p><b>1) ¿Quién es Simón?</b> a) Un sapito. b) Un gusanito. c) Un gatito.</p>
<p><b>2) ¿Qué come Simón?</b> a) Come hojitas. b) Come ramitas. c) Come rositas.</p>
<p><b>3) ¿Por qué es goloso Simón?</b> a) Porque come poquito. b) Porque le gusta comer. c) Porque le gusta jugar.</p>

¡Nos gusta como trabajas!  
Recuerda cuidarte mucho.  
Nos vemos.

