



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS  
*Formando líderes sin distinción*

## GUÍA DE APRENDIZAJE “CIENCIAS NATURALES”

|   |   |   |
|---|---|---|
| NOMBRE:   | FECHA: Semana 29.<br>Del 26 de oct. Al 30 de oct.<br>2020.  | CURSO: primeros<br>básicos A- B.  |
| OA 08: Explorar y describir los diferentes tipos de materiales en diversos objetos, clasificándolos según sus propiedades (goma-flexible, plástico-impermeable) e identificando su uso en la vida cotidiana.  | Unidad 3<br>Propiedades de materiales y objetos de diversos tipos.  | Habilidades a desarrollar: <ul style="list-style-type: none"><li>• Observar.</li><li>• Explorar.</li><li>• Identificar.</li><li>• Clasificar.</li></ul> |
| <b>Objetivo de clase:</b> Identificar y Clasificar los tipos de materiales que encontramos en casa.   |   |   |
| Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>• Clasifican diferentes tipos de materiales de uso cotidiano, usando sus sentidos.</li><li>• Exploran las propiedades de materiales del entorno, registrándolas.</li></ul>   |   |   |
| Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Recuerda preparar un lugar despejado y con buena luz para realizar tus tareas.</li><li>• Lee y escucha las instrucciones y la información entregada en la guía.</li><li>• No olvides tu cuaderno y texto del estudiante y tu estuche.</li><li>• Busca un lugar cómodo para trabajar junto a un adulto.</li><li>• Registra el objetivo y la fecha en tu cuaderno.</li><li>• Recuerda dejar un registro de tus tareas y luego enviarlas a tu profesora jefe.</li></ul> |   |   |
| Sitio web recomendado:<br>Los materiales: <a href="https://www.youtube.com/watch?v= neRFVc5gLE">https://www.youtube.com/watch?v= neRFVc5gLE</a> .   |   |   |
| Docente:<br>Tatiana<br>Samaniego<br>Cecilia Soto.   | Correo:<br><a href="mailto:Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl">Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl</a><br><a href="mailto:Cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl">Cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl</a> | Horario de Consultas: 8:30 a 14:00 horas  |



¡Hola Bienvenidos!

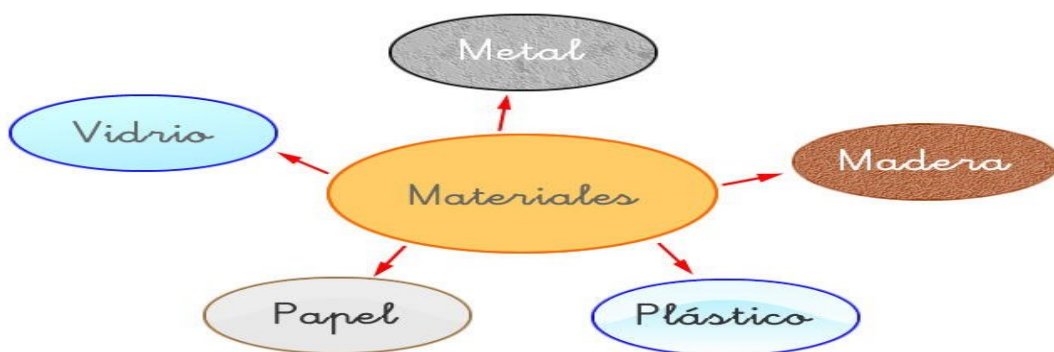
A una nueva clase de Ciencias  
Naturales.

Hoy seguiremos trabajando con los  
tipos de materiales y observaremos lo  
que tenemos en casa.

**¡Vamos a trabajar!**

🚦 **Antes de comenzar con nuestro objetivo, repasaremos un poco.**

La clase anterior, observaste el siguiente esquema sobre los tipos de materiales.



**Hoy nuestro objetivo es:** Identificar y Clasificar los tipos de materiales que encontramos en casa.







**Te invito a ver la siguiente cápsula o video ¿Qué son los materiales?**

<https://www.youtube.com/watch?v= neRFVc5gLE>.



**A continuación, te invito a que desarrolles la siguiente actividad aplicando lo que has aprendido.**

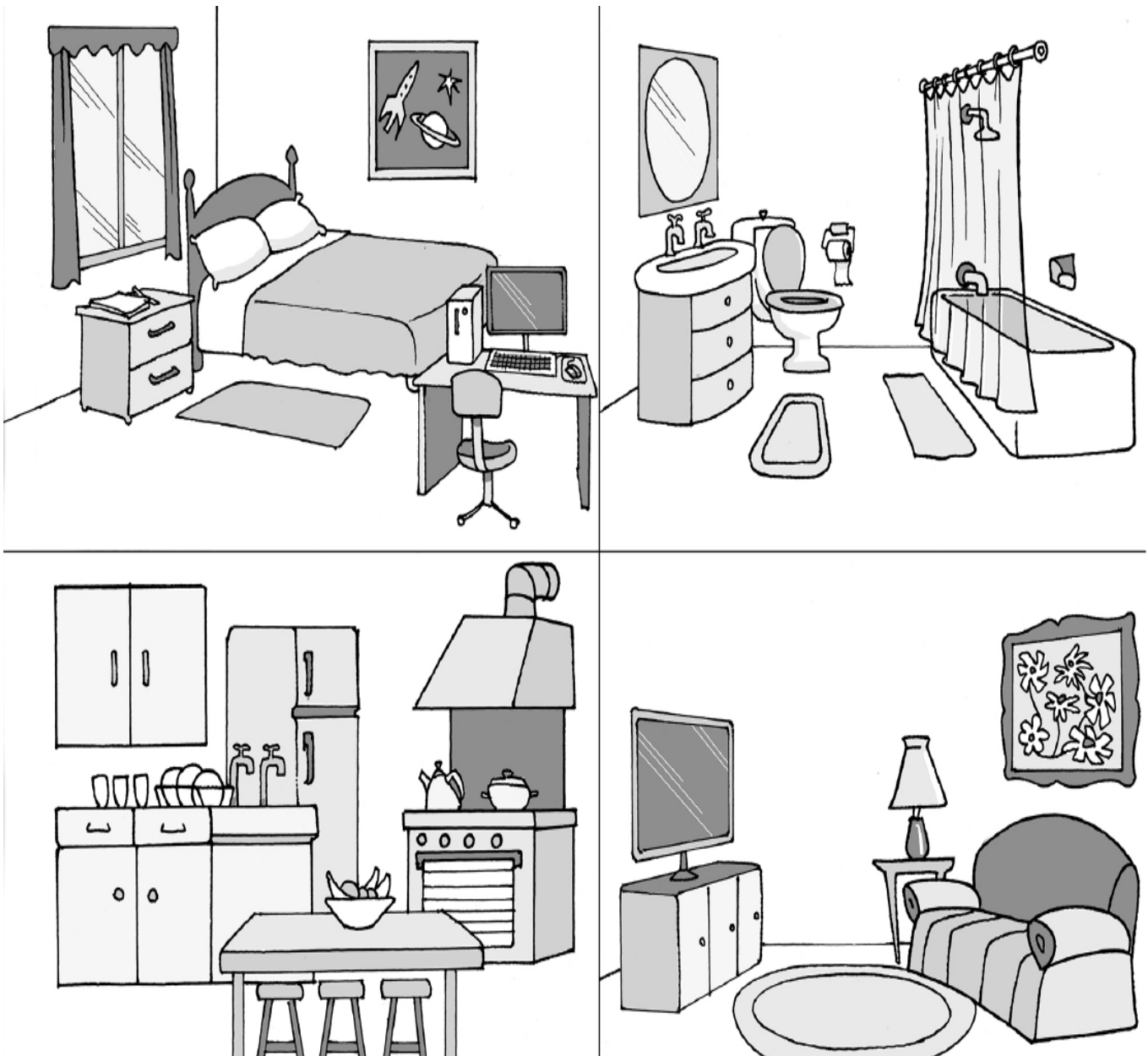
**Actividad 1:** Dibuja o recorta en el siguiente recuadro 3 (tres) objetos, hechos del material indicado observa el ejemplo.

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|  Metal         |  |  |  |
|  Madera        |  |  |  |
|  Vidrio        |  |  |  |
|  Plástico      |  |  |  |
|  Goma (caucho) |  |  |  |
|  Cuero         |  |  |  |

**¡Muy Bien! Continuemos.**

II.- En casa puedes encontrar objetos de diferentes tipos de materiales. Y estos se encuentran en los diferentes espacios que encontramos en casa.

**Actividad 2:** Observa los siguientes dibujos y comenta con un adulto sobre el espacio que representan y los objetos que puedes encontrar allí y que se encuentran en tu casa.



✚ Ahora que ya observaste las imágenes e identificaste cada uno de los espacios. Te invito a realizar la siguiente tarea, sigue las instrucciones.

- ❖ **Nombra y encierra** con un círculo los objetos que están hechos de **vidrio**.
- ❖ **Nombra y pinta** de color **azul** los objetos que están hechos de **plástico**.
- ❖ **Nombra y pinta** de color **café** los objetos que están hechos de **madera**.
- ❖ **Nombra y pinta** de color **verde** los objetos que están hechos de **goma**.
- ❖ **Nombra y pinta** de color **gris** los objetos que están hechos de **metal**.


**Desafío:** Piensa en un objeto hecho de cuero ¿En qué lugar de la casa lo ubicarías? Luego **Dibújalo** en la imagen anterior y **explica** en las siguientes líneas, por qué lo colocaste en ese lugar.

---

---

---

**Actividad 3:** Te invito a observar en tu entorno, que objetos hay de plástico, de vidrio, de madera, metal, etc. Y luego busca en revistas, recorta o dibuja estos objetos según el material del que están hechos. Observa el ejemplo.

|   |                  |
|---|------------------|
| <b>Vidrio.</b>  | <b>Plástico.</b> |
|  <b>Madera.</b> | <b>Papel.</b>    |

**Ticket de Salida:**

- I. Lee y observa cada imagen y su pregunta y luego pinta la casilla de tu respuesta.



1.-

¿El cajón que observas está hecho de madera o vidrio?

Vidrio.

Madera.

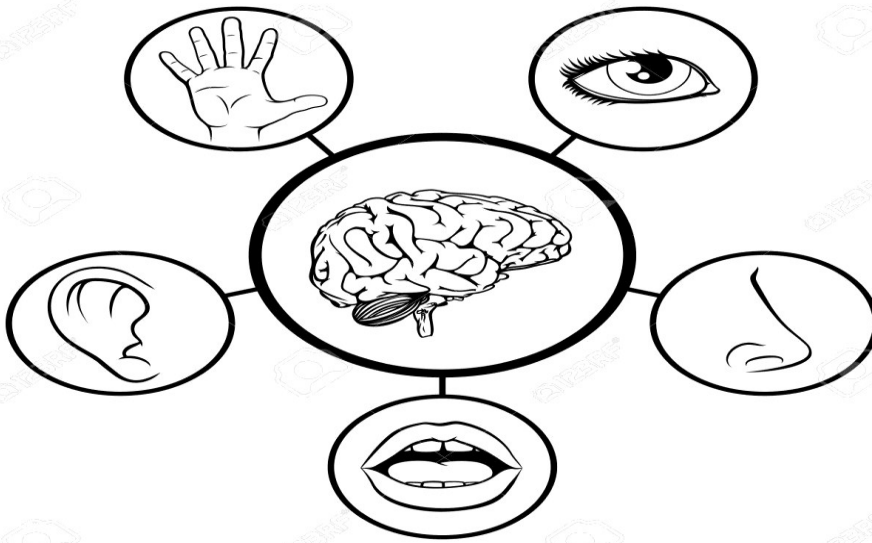


2.- ¿El servicio que observas y tienes en casa es: de metal o plástico? Pinta tu respuesta.

Plástico.

Metal.

3.- ¿Cuál de los siguientes sentidos debes usar para reconocer el tipo de material de un objeto? Pinta tus respuestas.



**Muy bien has terminado tu tarea,  
ordena el espacio y tus materiales.**

**Descansa nos vemos en la  
siguiente clase.**

**¡Nos vemos!**