



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

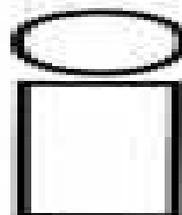
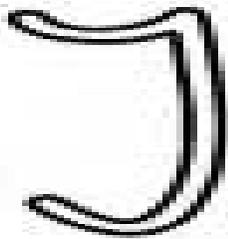
GUÍA DE APRENDIZAJE “COMUNICACIÓN INTEGRAL”

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 28 19 al 23 de octubre 2020.	NIVEL :PRE-KINDER A - B
OA8:Representar gráficamente algunos trazos letras , signos ,palabras significativas y mensajes simples	NÚCLEO	Habilidades a desarrollar:	- Representar - Identificar
	Lenguaje Verbal		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Representar la vocal I - i gráficamente en la escritura			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Representa la forma de la vocal I - i en la escritura			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Trabaja con un familiar que apoye tus tareas en casa• Recuerda trabajar en un espacio cómodo y con luz• Escucha las instrucciones que lea tu familiar• Coloca sobre la mesa tus materiales: tijera , lápices de colores			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=iLZtSDTwzw4			
Parvularias: Patricia Díaz Nicole Ahumada	Correo: patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl Nicoleahumada89@gmail.com	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00	

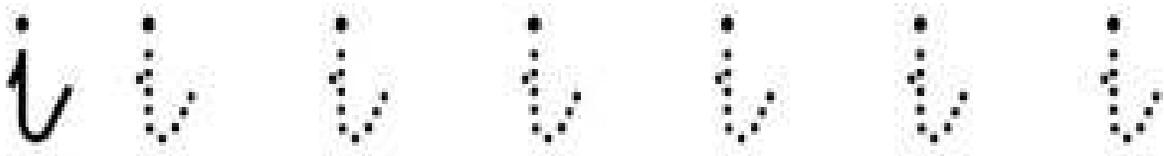
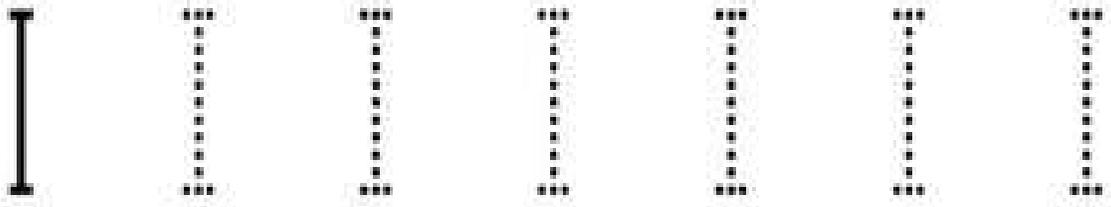
“Hoy trabajarás en escribir la vocal I - i ”

INSTRUCCIONES: Trabajarás con un familiar que apoye tus tareas en casa

- Observa el video que te mostrará tu familiar de como escribir la vocal I-i
- Recorre con tu lápiz favorito las vocales I - i



- Observa las imágenes que te mostraré tu familiar.
- Remarca la vocal I - i sin levantar el lápiz
- Pinta los dibujos que comienzan con vocal I - i



TICKET DE SALIDA PARA EL LUNES 26 DE OCTUBRE

Representar la vocal I - i ,en la escritura

Escribe la vocal I - i dentro del cuadrado





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
“CCOMUNICACION INTEGRAL”

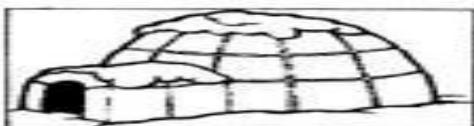
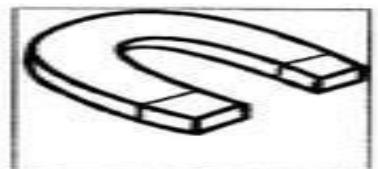
NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 28 19 AL 23 de octubre 2020.	NIVEL :PRE-KINDER A - B
OA3: Descubrir en contexto lúdico atributos fonológicos de palabras conocidas tales como conteo de palabras ,segmentación y conteo de silabas identificación de sonidos iniciales y finales.	NÚCLEO	Habilidades a desarrollar:	<ul style="list-style-type: none"> - Descubrir - Identificar
	Lenguaje Verbal		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"> • Identificar sonidos iniciales con la vocal I - i, en las palabras 			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> • Identifican sonidos iniciales con la vocal I - i 			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"> • Trabajara con un familiar que apoya tus tareas en casa • Recuerda trabajar en un espacio comodo y con luz • Escucha las intrucciones que leera tu familiar • Coloca sobre la mesa tus materiales: tijera , lápices de colores 			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=JhIWeiCp7hk			
Parvularias: Patricia Diaz Nicole Ahumada	Correo: patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl Nicoleahumada89@gmail.com	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00	

“Hoy trabajarás con identificar sonido inicial con la vocal I – i en las palabras”

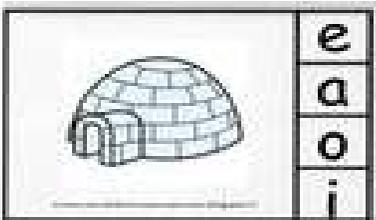
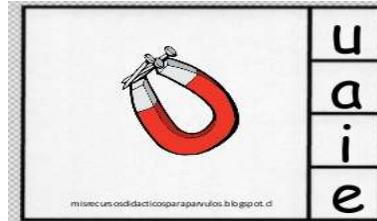
INSTRUCCIONES:Trabajarás con tu familiar que te apoya en casa con tus tareas

- Nombra palabras que conozcan que comienzan con vocal I - i
- Pinta los dibujos que comienzan con vocal I- i

I



- Observa la imagen que te mostrará tu familiar con la vocal l - i
- Escucha con atención las instrucciones que te dará tu familiar
- Marca con una X la vocal que corresponde a cada dibujo



TICKET DE SALIDA PARA EL MARTES 13 DE OCTUBRE

Identifica el sonido inicial con vocal l- i

Encierra con un circulo la vocal que corresponde a cada dibujo



i e



o i



i a



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

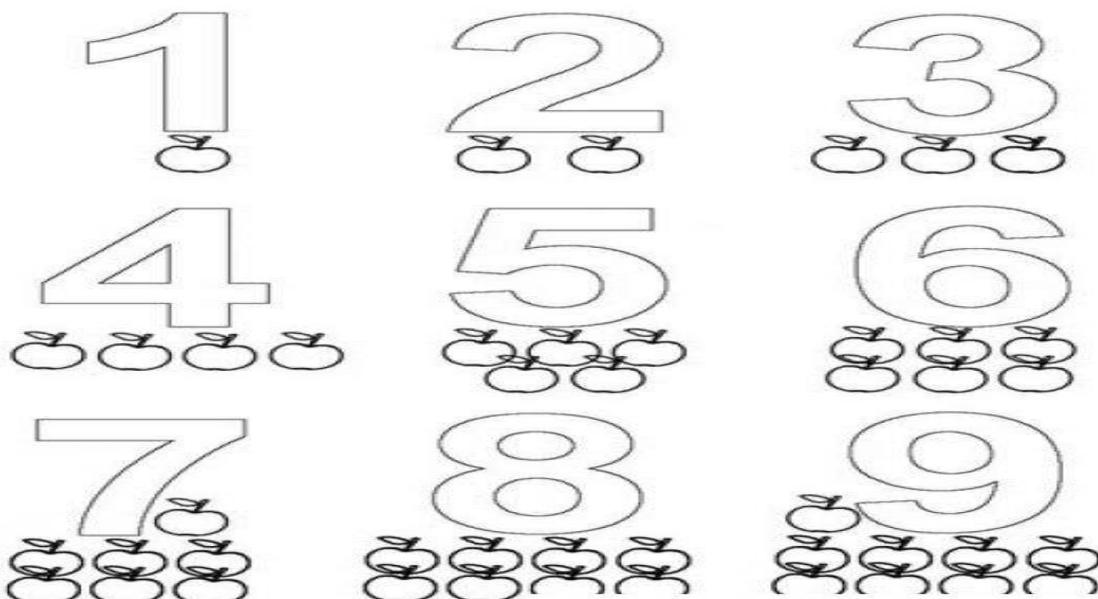
GUÍA DE APRENDIZAJE “INTEGRACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO ”

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 28 19 al 23 octubre 2020.	NIVEL :PRE-KINDER A - B
OA6: Emplear los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos	NÚCLEO	Habilidades a desarrollar:	- Representar - Identificar
	Pensamiento Matemático		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Representar el número 1 al 9 en situaciones Cotidianas			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Representa el número 1 al 9 en forma pictórica en la secuencia			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Trabaja con un familiar que apoye tus tareas en casa• Recuerda trabajar en un espacio cómodo y con luz• Escucha las instrucciones que lea tu familiar• Coloca sobre la mesa tus materiales: tijera, lápices de colores			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=m2rNL3Z56PE			
Parvularias: Patricia Díaz Nicole Ahumada	Correo: patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl Nicoleahumada89@gmail.com	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00	

“Hoy trabajarás los números del 1 al 9 en representar en forma pictóricas en la secuencia”

INSTRUCCIONES: Trabajarás con tu familiar que te apoye en casa en representar los números 1 al 9

1. ¿Para que nos sirven los números?
 2. ¿Dónde encontramos los números?
- Pinta con diferentes colores los números del 1 al 9 y los elementos





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

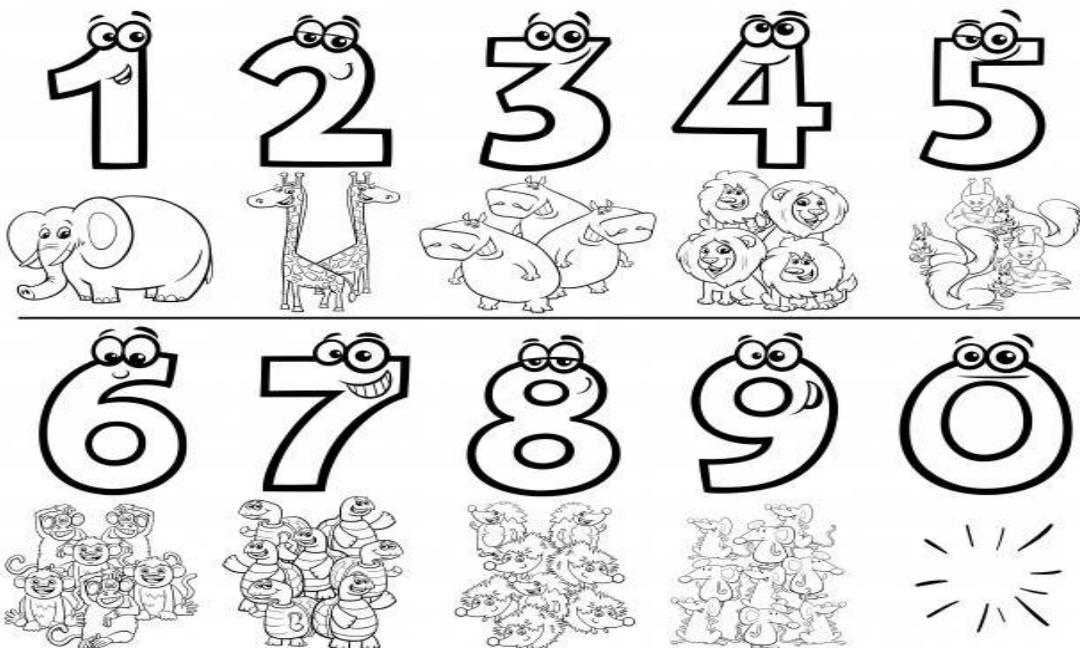
GUÍA DE APRENDIZAJE "INETRACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO"

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 28 19 al 23 de octubre 2020.	NIVEL :PRE-KINDER A - B
OA6: Emplear los números para contar, identificar cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden y posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos	NÚCLEO	Habilidades a desarrollar:	- Identificar - Relacionar
	Pensamiento Matemático		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Relaciona los números del 1 al 9 con cantidad de elementos			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Relaciona números del 1 al 9 con cantidad de elementos que corresponde			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Trabaja con un familiar que apoya tus tareas en casa• Recuerda trabajar en un espacio cómodo y con luz• Escucha las instrucciones que lea tu familiar• Coloca sobre la mesa tus materiales: tijera, lápices de colores			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=_dZ1jAyTh5s			
Parvularias: Patricia Diaz Nicole Ahumada	Correo: patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl Nicoleahumada89@gmail.com	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00	

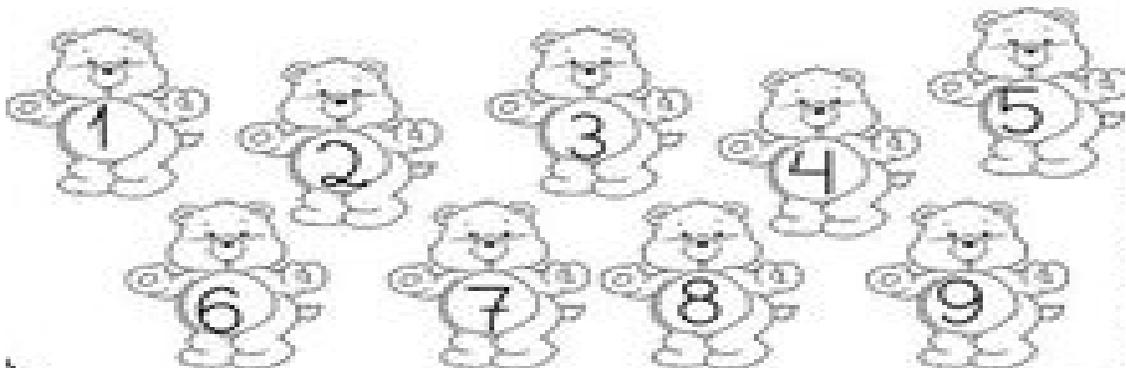
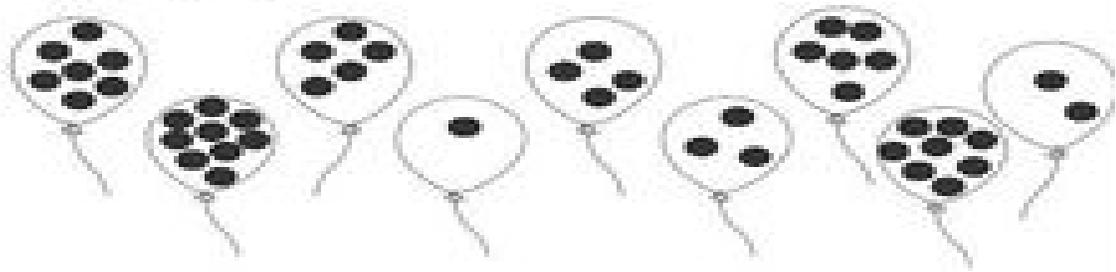
"Hoy trabajarás en relacionar el número del 1 al 9 con cantidades de elementos"

INSTRUCCIONES: Trabajarás con tu familiar que te apoya en casa en relacionar los números del 1 al 9 con cantidades de elementos

1. ¿Para que nos sirven los números?
2. ¿Cuenta del 1 al 9?
 - Pinta los números del 1 al 9 y los elementos con tus colores favoritos



- Observa con atención la imagen que te mostrará tu familiar
- Cuenta los elementos de los globos y une con una línea cada oso que corresponde según el número que tiene en su pancita.
- Pinta los oso



TICKET DE SALIDA PARA EL LUNES 26 DE OCTUBRE

Colorea la cantidad que indica cada número

- 6 ☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆
- 4 ☆☆☆☆☆☆☆☆☆
- 8 ☆☆☆☆☆☆☆☆☆
- 7 ☆☆☆☆☆☆☆☆☆
- 1 ☆☆☆☆☆☆☆☆☆
- 9 ☆☆☆☆☆☆☆☆☆
- 3 ☆☆☆☆☆☆☆☆☆
- 5 ☆☆☆☆☆☆☆☆☆
- 2 ☆☆☆☆☆☆☆☆☆



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “COMUNICACIÓN INTEGRAL”

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 28 19 al 23 de octubre 2020.	NIVEL :PRE-KINDER A - B
OA7: Representar a través del dibujo , sus ideas, intereses y experiencias incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno ,ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo/dentro/fuera).	NÚCLEO	Habilidades a desarrollar:	- Representar - Ubicar
	Lenguaje Artístico		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Representar plásticamente ideas a través de la plasticina (flor)			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Representa a través del modelado una flor			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Trabajara con un familiar que apoya tus tareas en casaRecuerda trabajar en un espacio comodo y con luzEscucha las intrucciones que leera tu familiarColoca sobre la mesa tus materiales: tijera , lápices de colores			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=PhbQYOorxp4			
Parvularias: Patricia Diaz Nicole Ahumada	Correo: patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl Nicoleahumada89@gmail.com	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00	

“Hoy tarbajarás en representar a través de la plasticina una flor”

INSTRUCCIONES: Trabajarás con tu familiar en representar a través de la plasticina una flor

- Escucha con atención las indicaciones que te dará tu familiar paso a paso de modelar con Plasticina una flor.
- Materiales:

1. Tres barritas de Plasticina ,los colores que tu quieras

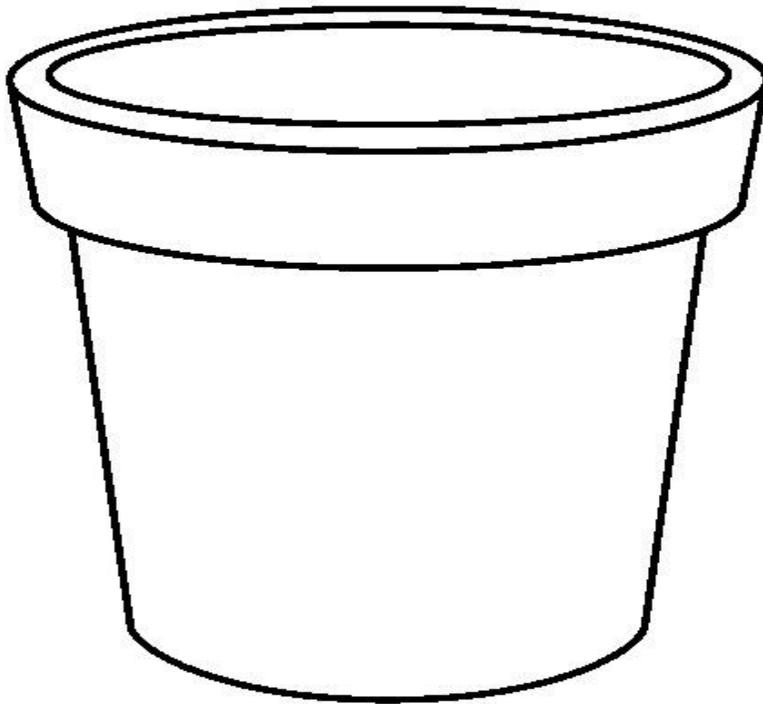
- Pasos:
Debemos hacer 5 bolitas con Plasticina De un solo color.
Otra bolita con el color que tu elijas
Luego las aplastamos en la hoja
Con el otro color enrollamos como una culebra para hacer el tallo y la ponemos en el macetero



- Terminada la flor de plasticina ,escucha las

instrucciones que te dará tu familiar

- Pon la flor en el macetero y colorea el macetero



TICKET DE SALIDA PARA EL MARTES 13 DE OCTUBRE

Representa a través de la Plasticina modelado de una flor
Enumera los pasos que realizaste en el modelado de la flor
Del 1 al 3

