



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

"Formando líderes sin distinción"

GUÍA DE APRENDIZAJE "Inglés"

NOMBRE:		FECHA: Semana 28 19 al 23 de Octubre 2020.	CURSO: Pre- kinder
OA3 Demostrar comprensión de textos orales: - Identificando objetos y animales comunes - Siguiendo instrucciones simples en contextos lúdicos y de trabajo - Identificando palabras de uso muy frecuente y vocabulario aprendido.	Unidad 4 Ways to have fun	Habilidades a desarrollar:	Comprensión auditiva Expresión oral
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Identifican implementos y vestimenta del deporte fútbol			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Relacionan objetos nombrándolos en un texto simple con sus respectivas imágenes.Reproducen verbalmente nombres de objetos enseñados en ilustraciones.Realizan acciones simples al escucharlas en canciones, juegos, rimas o cuentos breve.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Estimado apoderado: Lea atentamente cada explicación e instrucción.Lo ideal es que siga con su hijo/a cada paso de esta rutinaAnte cualquier duda escíbeme al correo electrónico: jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl o por Whatsapp al número: +56965297783			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=tgUSHk6JaTY			
Docente: Jocelyn Zavando Matamala	Correo: jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 13:30 horas	

Unidad 4: Ways to have fun

Esta unidad tiene como propósito que niños y niñas puedan conocer vocabulario centrado en vivencias y situaciones de agrado. Conocerán vocabulario relacionado con los deportes y distintas actividades que puedan realizar para pasar un buen momento.

En esta experiencia de aprendizaje los estudiantes conocerán vocabulario relacionado a los implementos para jugar fútbol. Además, se repasarán los números a través de una canción.

IMPORTANTE:

- No intervenir usando el idioma español. (Ejemplo: Hello / Hola)
- Ver y repetir los videos lo más posible para que el alumno empiece a reproducir las palabras por sí mismo.
- Felicitar al alumno cada vez que reproduzca una palabra. De esta forma se sentirá confiado para seguir avanzando.
- No se preocupe si en un comienzo su hijo no quiere repetir las palabras. Esto lo hará lentamente a medida que vea los videos o el material que se entregue.
- La experiencia debe ser lo más estructurada posible. Es por esto que debe seguir cada paso en el orden que se presenta.
- El alumno debe seguir los movimientos que se observen en los videos. En lo posible acompañelo imitando los movimientos.

Pasos para la rutina:

- 1) Empezaremos la rutina con nuestra canción de saludos. En el siguiente link puede encontrar la canción Link: <https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>
- 2) Una vez finalizado el video dígame al niño(a) Hello, how are you? (Hola, ¿cómo estás?). Los niños pueden utilizar mímicas para contestar, ayúdelos a llegar a la respuesta si es posible. I am good, I am fine, I am great, I'm not so good, etc.
- 3) Muéstrelle el siguiente video relacionado con el clima: <https://www.youtube.com/watch?v=rD6FRDd9Hew>
- 4) Pídale al alumno que mire por la ventana pregúntele: Is it cloudy? Is it rainy? Is it sunny?
- 5) Para empezar vamos a utilizar un video de YouTube, la finalidad de este video es que los alumnos puedan recordar el vocabulario de los deportes. El link es el siguiente: <https://www.youtube.com/watch?v=tgUSHk6JaTY>
- 6) Una vez finalizado el video trabajaremos con la presentación en power point. Las primeras diapositivas están enfocadas a la rutina diaria: preguntarles cómo se sienten y cómo está el clima. En la diapositiva 4 se introduce el tema a hablar que será acerca de un deporte en específico: El Fútbol. En la diapositiva 5 se invita al estudiante a ver un video acerca del futbol, es una canción que además de hablar acerca de este deporte, repasa los números del 1 al 6.

De la diapositiva 6 a la 12 se abordará vocabulario de los implementos para jugar fútbol. Desde la diapositiva 13 a la 15 se le solicita al estudiante que apunte la imagen según lo que escucha.

En la diapositiva 16 deberán unir la palabra a cada implemento deportivo. Ya para finalizar, en la diapositiva 17 deberán dibujar y pintar un uniforme para su equipo de fútbol favorito.

- 7) Para finalizar muestre el video de despedida. Que baile y repita cada acción.
Link: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>

Ticket de Salida

- 1) Encierra en un círculo los implementos necesarios para jugar fútbol.

