



## COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

*"Formando líderes sin distinción"*

### GUÍA DE APRENDIZAJE "Inglés"

<b>NOMBRE:</b>		<b>FECHA:</b> Semana 28 19 al 23 de Octubre 2020.	<b>CURSO:</b> kínder
OA2 Comprender textos orales acompañados de imágenes o gestos, relacionados con temas familiares y del entorno cercano, que contengan las siguientes funciones: - Seguir y dar instrucciones (sit down, stand up, touch your...) - Seguir normas de comportamiento en clases (silence, quiet, line up...) - Saludar, despedirse, identificarse, estableciendo rutinas diarias - Identificar lugares y objetos de la sala o colegio, partes del cuerpo, colores (rojo, verde, azul, amarillo, blanco, negro, gris, café, naranja, morado, rosado, celeste), días de la semana, figuras simples, alimentos (propios de la colación) - Expresar cantidades hasta cinco - Describir miembros de la familia, lugares comunes y familiares (school, house, park)	<b>Unidad 3</b>	<b>Habilidades a desarrollar:</b>	Comprensión auditiva Expresión oral
	Places around me		
<b>Objetivo de clase:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Identifican vocabulario de profesiones</li></ul>			
<b>Indicadores de Evaluación:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Señalan o muestran personajes, objetos y animales comunes en las ilustraciones o "flash cards" relacionadas a algún texto breve escuchado.</li><li>Escucha y sigue descripciones simples de lugares familiares, como el campo, la ciudad, el hospital.</li></ul>			
<b>Instrucciones de la Actividad:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Estimado apoderado: Lea atentamente cada explicación e instrucción.</li><li>Lo ideal es que siga con su hijo/a cada paso de esta rutina</li><li>Ante cualquier duda escríbeme al correo electrónico: <a href="mailto:jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl">jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl</a> o por Whatsapp al número: +56965297783</li></ul>			
<b>Sitio web recomendado:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ckKQclquAXU">https://www.youtube.com/watch?v=ckKQclquAXU</a>			
<b>Docente:</b> Jocelyn Zavando Matamala	<b>Correo:</b> <a href="mailto:jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl">jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl</a>	<b>Horario de Consultas:</b> 8:30 a 13:30 horas	

### Unidad 3: Places around me

Esta unidad tiene como propósito que niños y niñas amplíen su vocabulario con elementos propios de la unidad que puedan identificar lugares que lo rodean, que sean capaces de reconocer lugares de la ciudad y del campo. Además se les invita a conocer los lugares de su barrio y las profesiones que juegan un rol primordial en la sociedad.

En esta experiencia de aprendizaje se introducirá el vocabulario relacionado a los lugares de la ciudad y las profesiones que se realizan en cada lugar.

#### **IMPORTANTE:**

- No intervenir usando el idioma español. (Ejemplo: Hello / Hola)
- Ver y repetir los videos lo más posible para que el alumno empiece a reproducir las palabras por sí mismo.
- Felicitar al alumno cada vez que reproduzca una palabra. De esta forma se sentirá confiado para seguir avanzando.
- No se preocupe si en un comienzo su hijo no quiere repetir las palabras. Esto lo hará lentamente a medida que vea los videos o el material que se entregue.
- La experiencia debe ser lo más estructurada posible. Es por esto que debe seguir cada paso en el orden que se presenta.
- El alumno debe seguir los movimientos que se observen en los videos. En lo posible acompañelo imitando los movimientos.

#### **Pasos para la rutina:**

- 1) Empezaremos la rutina con nuestra canción de saludos. En el siguiente link puede encontrar la canción Link: <https://www.youtube.com/watch?v=tVlckp3bWH8>
- 2) Una vez finalizado el video dígame al niño(a) Hello, how are you? (Hola, ¿cómo estás?). Los niños pueden utilizar mímicas para contestar, ayúdelos a llegar a la respuesta si es posible. I am good, I am fine, I am great, I'm not so good, etc.
- 3) Muéstrole el siguiente video relacionado con el clima: <https://www.youtube.com/watch?v=rD6FRDd9Hew>
- 4) Pídale al alumno que mire por la ventana pregúntele: Is it cloudy? Is it rainy? Is it sunny?
- 5) Para introducir el nuevo vocabulario se invita al alumno a ver el siguiente video en YouTube. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=gSBNSJvOmY8>
- 6) Una vez finalizada el video trabajaremos con la presentación en power point. En este archivo power point se presentará el vocabulario junto con imágenes y el sonido de cada palabra. Esto tiene como finalidad que él o la estudiante haga la relación entre imagen y sonido. Las primeras diapositivas están relacionadas a la rutina diaria. En la diapositiva número 4 encontrarán un video que nos permitirá recordar los lugares de la ciudad. DE la diapositiva 5 a la 10 vamos a ver cada profesión y los lugares donde trabajan. En la diapositiva 10 hacemos un recuento de las profesiones vistas con anterioridad. En la diapositiva 11, 12 y 13 los alumnos deberán apuntar la imagen que corresponda a la palabra que escuchan. Recuerde encender el audio para que el alumno lo pueda escuchar.

Si el alumno o alumna reacciona a esta acción, escríbalo en el ticket de salida.

7) Para finalizar muestre el video de despedida. Que baile y repita cada acción. Link:

<https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>

#### Ticket de Salida

Este ticket de salida tiene por finalidad comentar como el alumno reacciona al material. Para eso debe contestar las siguientes preguntas:

- 1) El o la alumna ¿Recuerda los lugares de la ciudad?
- 2) El o la alumna ¿Apunta las profesiones cuando las escucha?
- 3) El o la alumna ¿imita la pronunciación de cada palabra?
- 4) El o la alumna ¿responde al saludo y despedida?