



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS  
*Formando líderes sin distinción*

GUÍA DE APRENDIZAJE  
“ORIENTACIÓN”

NOMBRE DEL ALUMNO:		FECHA: Semana 28 19 al 23 octubre 2020.	CURSO: Octavo año básico.
OA7: Reconocer intereses, inquietudes, problemas o necesidades con su grupo de pertenencia, ya sea dentro del curso u otros espacios de participación, y colaborar para alcanzar metas comunes valorando el trabajo en equipo y los aportes de cada uno de los miembros.	Unidad 4	Habilidades a desarrollar:	Reconocer. Priorizar. Establecer.
	Relaciones interpersonales.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>• Establecer prioridades frente al ingreso a la educación media.</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconocen y priorizan intereses, inquietudes o necesidades que contribuyen a generar un sentido de unión entre los miembros de un grupo o curso.</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>• Esperando se encuentren muy bien, hoy los invito a una nueva actividad. Esta semana también será un trabajo personal. Para iniciar vamos a definir: Interés: <b>Valor o utilidad que en sí tiene una cosa.</b> <b>Inquietud: Preocupación, desasosiego del ánimo.</b></li><li>• Deberás registrar un listado de: intereses, inquietudes personales, con respecto a tu próximo ingreso a la Educación Media.</li><li>• Cuando ya tengas definido tu listado, vas a priorizar, con el objetivo de trabajarlas pensando en tener un buen desempeño escolar en la enseñanza media y/o liceo.</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fdsBUigWL54">https://www.youtube.com/watch?v=fdsBUigWL54</a>			
Docente: Susan Bustamante Rocuant	Correo: susan.bustamante@colegio- pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	

Queridos alumnos esperando que se encuentren bien y en su hogar tomando todas medidas de seguridad que corresponden. Los saludo y les doy la bienvenida para iniciar el trabajo de esta semana, en la cual ustedes deberán registrar en una tabla; en una columna intereses, en otra inquietud, para finalmente de ese listado establecer cual serán tus prioridades para trabajarlas pensando en transformarlas en fortalezas, cuando ya ingreses a la educación media.

**Guía de trabajo.**

<b>NOMBRE:</b>	<b>LICEO DE CONTINUIDAD:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>INQUIETUDES FRENTE AL INGRESO A EDUCACION MEDIA.</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>INTERESES FRENTE AL INGRESO A EDUCACION MEDIA.</b></li></ul>
<b>PRIORIDADES A TRABAJAR.</b>	

TICKETS DE SALIDA

<b>140704130208</b>	<p>1.- Crees que reconociendo tus intereses e inquietudes ¿Lograras un beneficio personal para tu educación?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<b>140704130208</b>
---------------------	---	---------------------

**¡FELICITACIONES, EXCELENTE TRABAJO!**

