



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS


Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE "MATEMATICA"

NOMBRE:		FECHA: Semana 28 19 al 23 octubre 2020.	CURSO: Octavo Año Básico.
OA12: Explicar, de manera concreta, pictórica y simbólica, la validez del teorema de Pitágoras y aplicar a la resolución de problemas geométricos y de la vida cotidiana, de manera manual y/o con software educativo	Unidad 3	Habilidades a desarrollar:	Calculan Aplican
	Geometría.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Calcular cateto, aplicando teorema de Pitágoras			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Despejan algebraicamente la fórmula $c^2 = a^2 + b^2$ para cualquier variable.			
Instrucciones de la actividad: <ul style="list-style-type: none">• Leer contenido de la guía.• Conectar a clases online, los días miércoles a las 16 hrs (link será enviado a correo)• Resolver los ejercicios propuestos por el profesor en esta guía.• Desarrolla las páginas en tu libro de ejercicios.• Ingresa a trabajo en clases (classroom) y responde el ticket de salida.• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=CJ8bpjhwA2k&ab_channel=Matem%C3%A1ticasprofeAlex			
Docente: Susan Bustamante Rocuant.	Correo: susan.bustamante@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	

Espero que ustedes y sus familias se encuentren muy bien, durante esta semana continuaremos avanzando en nuestro contenido en geometría, recalco la importancia de que te conectes y participes de la clase para poder justos avanzar en tu proceso.

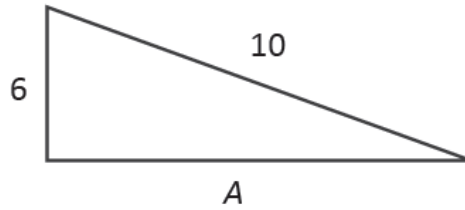
Al finalizar cada clase, realizamos ticket de salida en classroom.

Si quedas con dudas o necesitas algo no dudes en comunicarte conmigo 

- Retroalimentar ticket de salida semana 27

-Resolver y retroalimentar actividades pendientes, de clase anterior.

En el siguiente triángulo rectángulo, ¿cuál es el valor de A?



Paso 1: Escribimos la relación entre los catetos y la hipotenusa que nos da el teorema de Pitágoras.

$$6^2 + A^2 = 10^2$$

Paso 2: Despejamos la variable.

$$A^2 = 10^2 - 6^2$$

Por lo tanto, para calcular c_1 , hay que:
 $h^2 - (c_2)^2$

Paso 3: Desarrollamos las potencias y la sustracción.

$$A^2 = 100 - 36$$

$$A^2 = 64$$

Paso 4: Calculamos el valor de A.

$$A^2 = 64$$

$$A = \sqrt{64} = 8$$

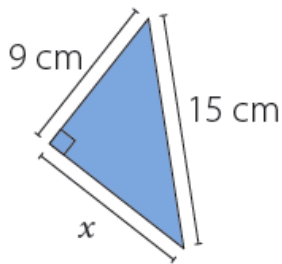
Paso 5: Respuesta.

El valor de A es 8.

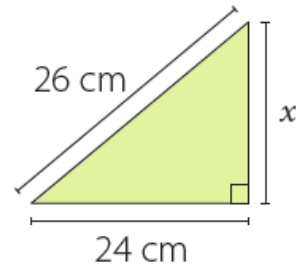
Actividades (cuaderno)

1. Calcula la medida del lado desconocido (x) en cada triángulo.

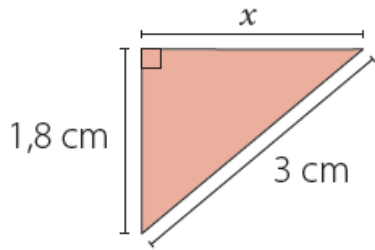
a.



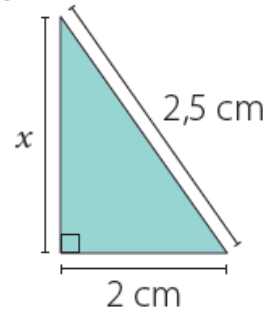
b.



c.



d.



2. Calcula la medida faltante, dados los catetos (c) o la hipotenusa (h) en los siguientes

a. $h = 10$ cm; $c_2 = 8$ cm _____

b. $h = 5$ cm; $c_2 = 2$ cm _____

c. $h = 8$ cm; $c_2 = 4$ cm _____

Desarrolla página del libro de ejercicio página 86 y 87

Responden

- ¿Como identificas que fórmula usar?
- ¿Qué fue lo más complejo de la clase?

Ticket de salida

Clase 28

Nombre: _____ curso: _____ fecha: _____

Lee, desarrolla y marca la alternativa correcta

1.- si en un triángulo rectángulo el valor de un cateto es 10 y el valor de su hipotenusa es 26 ¿Cuánto mide el otro cateto?

- a) 16
- b) 24
- c) 28
- d) 36

2.- Según el triángulo rectángulo de la figura ¿Cuál es el valor de x ?

- a) $\sqrt{16}$
- b) $\sqrt{72}$
- c) $\sqrt{80}$
- d) $\sqrt{208}$

