



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**

*Formando líderes sin distinción*

## GUÍA DE APRENDIZAJE “INGLÉS”

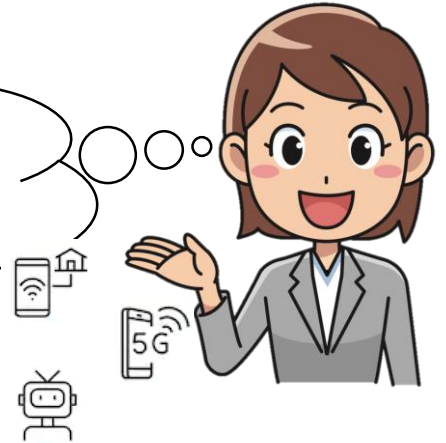
NOMBRE:		FECHA: Semana 28 19 al 23 de Octubre 2020.	CURSO: 8º Básico
OA9, OA 14 Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año.	Unidad 4	Habilidades a desarrollar:	Comprensión de Lectura Expresión Escrita
	Future Matters		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>Reconocer e identificar vocabulario temático y estructuras gramaticales a través de actividades de comprensión de lectura y completación de oraciones.</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>Identifican información específica en textos impresos o digitales, relacionada con la vida futura, al desarrollar tareas como responder a preguntas, completar información en esquemas, hacer comparaciones, etc</li><li>Identifican predicciones futuras en los textos leídos.</li><li>Identifican situaciones en las que se expresan condiciones o posibilidades futuras.</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>Lee con atención cada explicación e instrucción que encuentres en esta guía.</li><li>Utiliza tu diccionario de inglés- español o puedes ingresar a un diccionario en línea. (Link: <a href="https://dictionary.cambridge.org/es/">https://dictionary.cambridge.org/es/</a>)</li><li>Las respuestas de cada actividad deben registrarse en tu cuaderno de inglés.</li><li>No olvides de escribir el objetivo y la fecha en tu cuaderno.</li><li>Recuerda enviar tu ticket de salida.</li><li>Esta guía será revisada en las clases online.</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://en.islcollective.com/video-lessons/technology">https://en.islcollective.com/video-lessons/technology</a>			
Docente: Jocelyn Zavando Matamala	Correo: <a href="mailto:jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl">jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl</a>	Horario de Consultas: 8:30 a 13:30 horas	

## Unidad 4: Future Matters

El propósito de esta unidad es que los alumnos sean capaces de expresar situaciones futuras, hacer predicciones y opinar acerca de los avances tecnológicos y como la sociedad avanza hacia ellos. Además, cómo estos cambios nos afectan y afectan a nuestro entorno. En esta unidad aprenderán vocabulario relacionado a nuevas tecnologías, reciclaje y medio ambiente. Por otro lado, aprenderán a utilizar estructuras gramaticales relacionadas al futuro y el condicional cero. ¡Te invito a emprender este viaje al futuro y a nuevos conocimientos!

**Hello everyone!** Empezaremos esta nueva unidad recordando el “Be going to” y luego avanzaremos a aprender nuevo vocabulario y leeremos un texto relacionado a la tecnología.

**Let's start!**



- ✓ ¿Recuerdas que para hablar de expresiones futuras utilizamos el “Be going to”? Esta expresión va a sufrir algunos cambios dependiendo que sujeto utilicemos. Mira el siguiente recuadro:

I	am	going to	do ...
he/she/it	is		drink ...
we/you/they	are		watch ...



Es así como BE cambiará a AM – IS – ARE dependiendo del sujeto que utilicemos y “going to” se mantendrá igual. Luego esta expresión irá acompañada del verbo.

- ✓ **Look at the following example:**



- ✓ En este ejemplo ella nos cuenta que es lo que hará en la noche: **She is going to watch TV this evening.** (Ella va a ver televisión esta noche)
- ✓ Ahora, ¿podemos hablar acerca de lo que no haremos en un futuro?, esto quiere decir hacer una oración en negativo. La respuesta es sí. Podemos hacer una oración en negativo utilizando el “be going to” y para eso debemos agregar la negación NOT. Mira el siguiente recuadro:

I	am	(not) going to	do ...
he/she/it	is		drink ...
we/you/they	are		watch ...

- ✓ En este caso el “not” va a ir delante del going to, por ejemplo:
  - I am not going to watch TV this evening. (Yo no voy a ver televisión en la noche)
  -

✓ **Now, let's practice!** (bien, momento de practica)

1) **What are these people saying? Create sentences using the expression "be going to" and the verbs in the box.** (¿Qué están diciendo estas personas? Crea oraciones utilizando la expression "be going to" y los verbos escritos en el recuadro. Sigue el ejemplo)

~~Watch TV~~ - have a bath – play football – buy a new car.



2) **Complete these sentences using "be going to" and the verbs in the box.** (Completa las oraciones usando el "be going to" y los verbos del recuadro. Sigue el ejemplo)

**Example:** My hands are dirty. I am going to wash them.

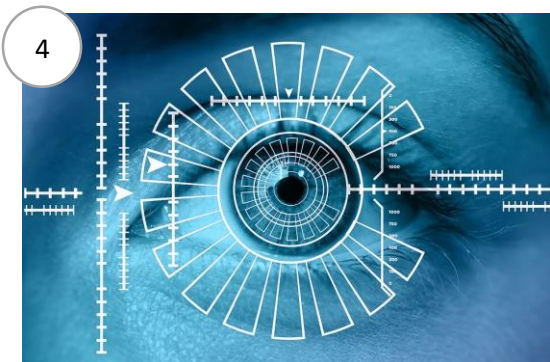
~~WASH~~ – WATCH – VISIT – WALK – EAT - BUY

- a. It's a nice day. I don't want to take the bus. I \_\_\_\_\_ to school.
- b. Steve is going to Brazil next week. He \_\_\_\_\_ an amazing museum.
- c. I'm hungry. I \_\_\_\_\_ this sandwich.
- d. It's Sarah birthday next week. We \_\_\_\_\_ a gift for her.
- e. Sue is saying she is very tired. She \_\_\_\_\_ for an hour.
- f. My favourite show is on TV tonight. I \_\_\_\_\_ it.

✓ **Good Job!** Ahora leeremos una entrevista hecha a dos adolescentes Ellen y Jack. Ellos hablarán acerca de cómo piensan que será el futuro en relación a la tecnología.

3) **Match the words to the image that best describe it.** (Une las palabras a las imágenes que mejor las describan)

- A) Fingerprints \_\_\_\_\_
- B) Eyeballs \_\_\_\_\_
- C) Virtual Reality \_\_\_\_\_
- D) Earthquake \_\_\_\_\_
- E) Natural Disasters \_\_\_\_\_



4) Read the text about an Interview made to Ellen and Jack. (Lee el texto acerca de una entrevista hecha a Ellen y Jack)

Interviewer: Hello! Today we are interviewing people about the future. What do people think will happen in the rest of the 21 century?

Interviewer: Hi, what's your name?

Jack: Hello! I'm Jack.

Interviewer: Jack, What do you think is going to happen in the future?

Jack: I'm sure there will be a lot of inventions. For example. I don't think you will need a key to your home. There will be a machine to check your fingerprints or eyeballs.

Interviewer: Amazing! What's your name?

Ellen: Hi, I'm Ellen.

Interviewer: Ellen, Do you agree with Jack?

Ellen: Yes, I do. Also, in my opinion, the Internet will become more popular and everyone will do their shopping online.

Jack: mmm... I don't think so. Markets will exist, but I'm certain we won't have to visit museum. We will access to museums by virtual reality.

Ellen: And I believe that cellphone will become so small!

Jack: I also think that scientist are going to predict earthquake and natural disasters.

Interviewer: Well, you have many positive ideas. Where are you going now?

Ellen: We are going to eat junk food!



5) Read the text again and answer the following questions. (Lee el texto de nuevo y contesta las siguientes preguntas)

a. What are Jack's predictions? (¿Cuáles son las predicciones de Jack?)

---

---

b. What are Ellen's predictions? (¿Cuáles son las predicciones de Ellen?)

---

---

c. Do you agree with them? (¿Estás de acuerdo con las predicciones de Jack y Ellen?)

---

---

d. Write your own predictions. (Escribe tus propias predicciones)

---

---

En el texto encontramos frases que nos ayudan a dar opiniones y nos sirven para expresar si estamos de acuerdo o si estamos en desacuerdo con algunas opiniones.

Expresiones para dar opiniones:

- I think ... Yo pienso...
- I believe... Yo creo ...
- In my opinion ... En mi opinión
- I'm sure... Estoy seguro...

Expresiones para expresar acuerdo y desacuerdo:

- I agree... Estoy de acuerdo...
- I disagree ... No estoy de acuerdo...
- I'm not sure ... No estoy seguro...

- That's right ... Eso es correcto...
- Certainly... Ciertamente...
- That's not correct ... Eso no es correcto...

6) **Write if you agree or disagree with the following statements. Use the words in the box.**  
(Escribe si estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes oraciones, Utiliza las palabras del recuadro. Sigue el ejemplo.)

I agree – I disagree – I'm not sure – That's right – That's not correct

- Example: I believe that cellphone will become so small : "I disagree that cellphone will become so small"
- a. Robots will be common in schools and homes: \_\_\_\_\_
- b. People will live on Mars by the year 2050: \_\_\_\_\_
- c. We will eat vitamins instead of food: \_\_\_\_\_
- d. Doctors and scientist will find the cure for coronavirus and cancer: \_\_\_\_\_

✓ Well done! Recuerda que esta guía será revisada en nuestras clases virtuales. Para finalizar desarrolla el ticket de salida y recuerda enviarlo a mi correo.

Exit Ticket.

- 1) Correct the mistakes in the following sentences. (Corrige los errores en las siguientes oraciones)
  - a. Teresa am going to buy a new cellphone.
  - b. I am going study for the next test.
  - c. They not are going to play football.

