

GUÍA DE APRENDIZAJE "MATEMATICA"

NOMBRE:		FECHA: Semana 28	CURSO: Séptimo Año
		19 al 23 de octubre 2020.	Básico.
OA11 Mostrar que comprenden el círculo:	Unidad 3	Habilidades a desarrollar:	Resuelven
Describiendo las relaciones entre el radio, el	Geometría]	aplican
diámetro y el perímetro del círculo.			
Estimando de manera intuitiva el perímetro y			
el área de un círculo. Aplicando las			
aproximaciones del perímetro y del área en			
la resolución de problemas. Geométricos de			
otras asignaturas y de la vida diaria.			
Identificándolo como lugar geométrico.			

Objetivo de clase:

• Resolver problemas, aplicando perímetro en circunferencia.

Indicadores de Evaluación:

• Aplican la fórmula P = d t pi en ejercicios rutinarios y no rutinarios, para resolver problemas que involucran perímetros de círculos, como ecuador, paralelos y meridianos.

Instrucciones de la actividad:

- Leer contenido de la guía.
- Registra tus dudas, para aclarar en clases online.



- Desarrolla el desarrollo de las actividades en tu cuaderno
- Desarrolla las páginas en tu libro de ejercicios.
- No olvides preguntar si tienes dudas.
- Ingresa a trabajo en clases (classroom) y responde el ticket de salida.
- Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación

Sitio web r	ecomend	ado: https://vin	neo.com/449274590	
Docente: Rocuant.	Susan	Bustamante	Correo: susan.bustamante@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas
rtocuant.			pablogarrido.or	nords

Espero que ustedes y sus familias se encuentren muy bien, durante esta semana continuaremos avanzando en nuestro contenido en geometría, recalcó la importancia de que te conectes y participes de la clase para poder justos avanzar en tu proceso.

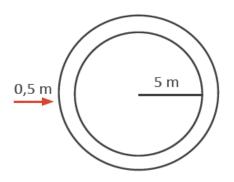
Al finalizar cada clase, realizamos ticket de salida en classroom.

Si quedas con dudas o necesitas algo no dudes en comunicarte conmigo



- Retroalimentar ticket de salida semana 27
- -Resolver y retroalimentar actividades pendientes, de clase anterior.

Una piscina circular tiene un radio de 5 m y un borde de 0,5 m, tal como se muestra a continuación.



¿Cuál es el perímetro interior y exterior de la piscina? Considerando π = 3,14

Paso 1: Anotamos los datos del problema.

Radio interior = r1 = 5 m Radio exterior = r2 = 5,5 m π = 3,14

Paso 2: Seleccionamos la expresión a utilizar.

$$P = d \bullet \pi$$

$$P = 2r \bullet \pi$$

Paso 3: Reemplazamos los valores de la expresión seleccionada con los del problema.

$$P_{r1} = 2 \cdot 5 \text{ m} \cdot 3,14$$
 $P_{r2} = 2 \cdot 5,5 \text{ m} \cdot 3,14$

Paso 4: Desarrollamos.

$$P_{r1} = 10 \text{ m} \cdot 3,14$$
 $P_{r2} = 11 \text{ m} \cdot 3,14$ $P_{r3} = 34,1 \text{ m}$ $P_{r2} = 34,54 \text{ m}$

Paso 4: Respuesta.

El perímetro interior de la piscina es de 34,1 m y el perímetro exterior es de 34,54 m

Actividades (cuaderno)

1. Resuelve los problemas considerando 3,14 para π .	25 cm
a. Ana desea cambiar la pantalla de su lámpara por otra que tenga las mismas medidas. En la tienda, las pantallas están rotuladas por la medida perimetral de las bases. Si Ana anotó las medidas de la imagen, ¿qué perímetros debería tener su nueva pantalla?	50 cm
b. Una rueda de bicicleta tiene 26 pulgadas diametrales. Si una pulgada equivale aproximadamente a 2,5 cm, ¿cuántas vueltas debiese dar la rueda para recorrer 100 m? Si José logra que la rueda de su bicicleta gire completamente en 3 segundos, ¿cuánto demorará en recorrer 100 m?	

Re	suelve los problemas. Justifica tu respuesta con el desarrollo paso a pas
a.	Marcela confecciona collares. Si la longitud debe ser de 90 cm, ¿cuánto medirá el ra de la circunferencia que se forma al cerrar el collar?
b.	En una piscina circular se desea colocar una reja. Si la piscina tiene 8 m de diámetro ¿cuántos metros de reja se deben comprar?
c.	El círculo central de una cancha de fútbol mide 9,5 m de radio. ¿Cuánto mide su contorno?
	Desarrolla en el libro de
	ejercicio página 76
spo	onden
•	onden ¿Como resuelves un problema? ¿Qué fue lo más complejo de la clase?
•	¿Como resuelves un problema?
•	¿Como resuelves un problema? ¿Qué fue lo más complejo de la clase?
•	¿Como resuelves un problema? ¿Qué fue lo más complejo de la clase? Ticket de salida
• •	¿Como resuelves un problema? ¿Qué fue lo más complejo de la clase? Ticket de salida Clase 28
• • • • • • •	¿Como resuelves un problema? ¿Qué fue lo más complejo de la clase? Ticket de salida Clase 28 bre:fecha:
• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	¿Como resuelves un problema? ¿Qué fue lo más complejo de la clase? Ticket de salida Clase 28 bre:
• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	¿Como resuelves un problema? ¿Qué fue lo más complejo de la clase? Ticket de salida Clase 28 abre:
• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	¿Como resuelves un problema? ¿Qué fue lo más complejo de la clase? Ticket de salida Clase 28 bere:
Nomee,	¿Como resuelves un problema? ¿Qué fue lo más complejo de la clase? Ticket de salida Clase 28 abre:
Nomee, 11 Nosarto de cidade de cid	¿Como resuelves un problema? ¿Qué fue lo más complejo de la clase? Ticket de salida Clase 28 bre:
Nomee, 1 Nosarto a b c) d	¿Como resuelves un problema? ¿Qué fue lo más complejo de la clase? Ticket de salida Clase 28 Abre:
Nomee, 1 Nosarto a b c d 2L el al (con	¿Como resuelves un problema? ¿Qué fue lo más complejo de la clase? Ticket de salida Clase 28 bre:
Nomee, 1 Nosarto de contra de cont	¿Como resuelves un problema? ¿Qué fue lo más complejo de la clase? Ticket de salida Clase 28 Abre: