



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

**GUÍA DE APRENDIZAJE
"INGLÉS"**

NOMBRE:		FECHA: Semana 28 19 al 23 de Octubre 2020.	CURSO: 7º Básico
OA9 – OA14 Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año.	Unidad 4	Habilidades a desarrollar:	Comprensión lectora Expresión escrita
	Green Issues		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Reconocer e identificar vocabulario temático a través de actividades de comprensión de lectura y completación de oraciones.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Usan algunas herramientas de apoyo, como diccionario, software especial o textos de inglés.Identifican información relevante en textos impresos o digitales, relacionada con el medio ambiente y su cuidado.Resumen lo leído en cuatro o cinco ideas generales			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Lee con atención cada explicación e instrucción que encuentres en esta guía.Utiliza tu diccionario de inglés- español o puedes ingresar a un diccionario en línea. (Link: https://dictionary.cambridge.org/es/)Las respuestas de cada actividad deben registrarse en tu cuaderno de inglés.No olvides de escribir el objetivo y la fecha en tu cuaderno.Contesta el ticket de salida y envíalo a mi correo o whatsapp.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=Oa7ntoCf8yU			
Docente: Jocelyn Zavando Matamala	Correo: jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 13:30 horas	

Unidad 4: Green Issues

El propósito de esta unidad es que los alumnos sean capaces de comprender textos orales y escritos relacionados a la temática de la unidad. Además de ser capaces de hablar acerca de temas relacionados con el medio ambiente y cómo podemos cuidarlo. Por otro lado, hacerlos conscientes de la necesidad de cuidar nuestro medio ambiente y del rol fundamental que tienen en el cuidado de este. Aprenderán vocabulario y estructuras gramaticales que les permitan expresarse tanto de manera escrita como oral respecto a las problemáticas y soluciones de la temática abordada en esta unidad.

Te invito a empezar a trabajar y aprender acerca de las problemáticas del medio ambiente.



Hello everyone! Let's start by learning new vocabulary. Are you ready?

- ✓ Primero para empezar a trabajar en esta unidad debes entender que significan las siguientes palabras en Inglés. Environment y Green Issues. Lee sus definiciones:

- **Environment: the air, water, and land in or on which people, animals, and plants live:**






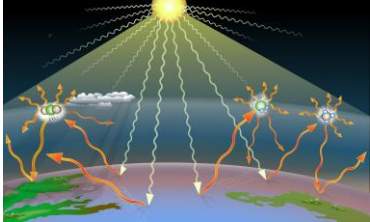


- We're trying to protect the environment from pollution.






- **Green Issues:** are defined as **problems** with the planet's systems (air, water, soil, etc.) that have developed as a result of human interference.

- Podemos decir que **Environment** se traduce como medio ambiente y los **Green Issues** son todos los problemas que puede sufrir el medio ambiente debido a las acciones del ser humano.



- 1) **Look at the images and read the words below each picture. Those pictures are the vocabulary of the unit.** (Mira las imágenes y lee las palabras escritas debajo de cada una de ellas. Estas son palabras de vocabulario de la unidad)

			
Pollution	Fossil Fuels	Acid rain	Deforestation
			
Climate change	Greenhouse effect	Water pollution	Wildfire

			
Global Warming	Melting ice	Recycle	Smog
			
Plastic	Aerosol Spray	Fertilizers	Carbon dioxide

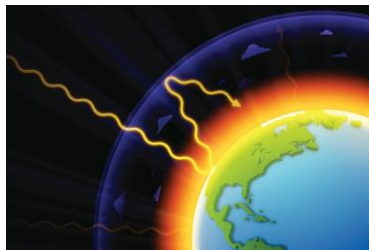
2) Look at the images and write the name of the environmental issue. (Mira las imágenes y escribe el nombre del problema medio ambiental)














3) Complete the newspaper headlines with the words in the box. (Completa los titulares con las palabras que están en el recuadro)

Acid – Climate – Endangered – forest – fossil - water

1)
CHANGE GETS WORSE




2)
RAIN CAUSES DAMAGE IN CHINA

GIRAFFE JOINS
3)
SPECIES LIST




4)
POLLUTION KILLS CORAL





FIREFIGHTERS PUT OUT 5)
FIRE

AGREEMENT TO REDUCE
6)
FUEL USE



- 4) Read the dialogues and write the missing words to complete them. (Lee los diálogos y escribe las palabras que faltan para completar cada dialogo.)

 <p>DIALOG 1</p> <p>recycle</p>	<p>Dad: Tom, where can I _____ this bottle?</p> <p>Tom: You can put it in the _____ bin.</p> <p>Dad: Oh, right! I forgot!</p> <p>Tom: And I'll use the other bin for my _____.</p>
	<p>can throw away recycle</p>

 <p>DIALOG 2</p> <p>climate change</p>	<p>Tom: Dad, why do animals become _____?</p> <p>Dad: Well, often it's because of _____.</p> <p>Tom: What causes that?</p> <p>Dad: Sometimes air _____ causes it.</p>
	<p>extinct climate change pollution</p>

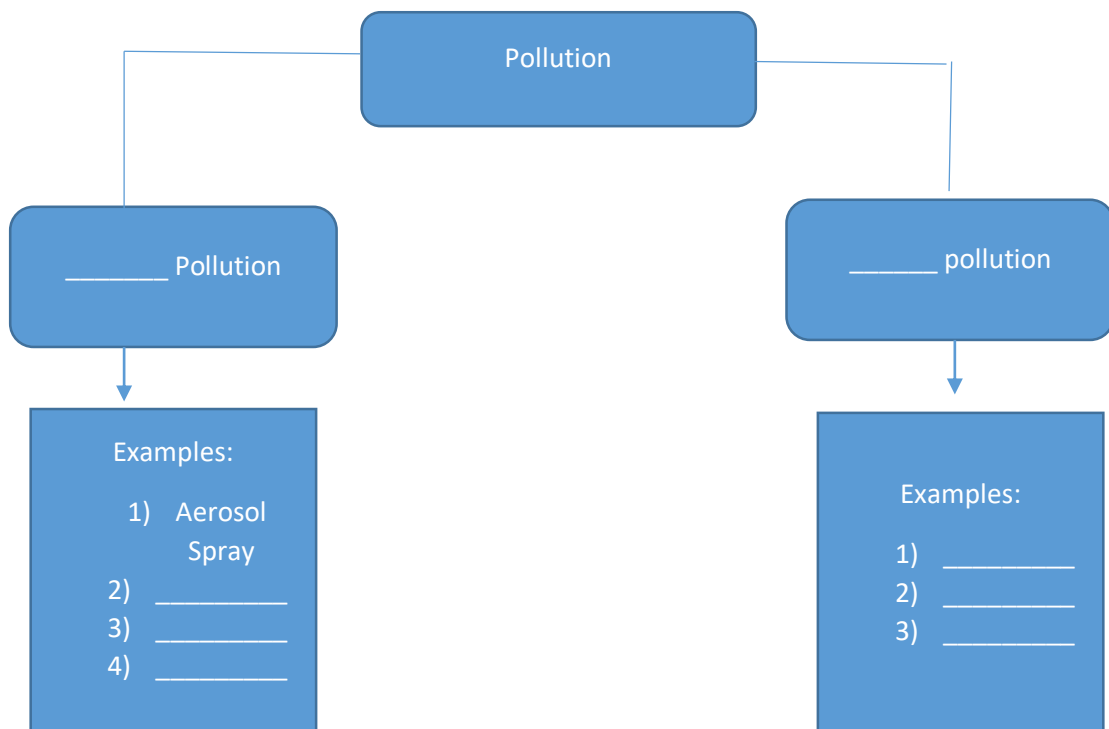
 <p>DIALOG 3</p> <p>environ- mentalist</p>	<p>Tom: Do you know what I want to be _____?</p> <p>Dad: Let me guess . . . an actor?</p> <p>Tom: No, an _____!</p> <p>Dad: Wow! That's great! Why?</p> <p>Tom: Because I want to protect _____!</p>
	<p>wildlife environmentalist when I grow up</p>

- 5) Read the following text about the effect of polluting the environment. (Lee el texto acerca de los efectos de contaminar el medio ambiente)

What is pollution? Pollution happens when nature can't does not know how to decompose an element that was not introduced in the environment naturally. In other words, if we put in the environment artificial things like plastic, we pollute the environment. There are many types of pollution. First, there's **air pollution**. Some of the main sources of air pollution are the burning of fossil fuels and emissions of carbon dioxide from vehicles and factories. If fossil fuels are burned, smog is formed, which pollutes many big cities and industrial zones. People can contaminate the air by using certain everyday products, like aerosol sprays. If people get exposed to too much air pollution, they can develop respiratory problems like asthma or lung cancer. Then, there's **water pollution**. Sources of water pollution is the waste from agricultural fields, industrial sites and urban areas. Additionally, if fertilizers get thrown into the sea, algae grows way too much, which reduces the amount of available oxygen for other species. Today, one of the worst pollutants for the sea is trash. Trash can be made of various materials, many of which seriously harm the sea. For example, if a plastic bag ends up in the sea, sea creatures die because the plastic will probably get stuck in their bodies, and the plastic takes hundreds of year to disintegrate. But that's only two types of pollution. Just think about all the things that we do and the pollutants that we and other human beings are creating every day. The way we are living our lives harms the environment more than ever before, and it's time to change.



6) Read the text again and complete the mind map. (Lee el texto de nuevo y complete el esquema)



7) Write if the following pollutants correspond to Air pollution or Water pollution. (Escribe si los siguientes contaminantes perteneces a la contaminación del aire o contaminación del agua)

- a. Plastic : _____
- b. Aerosol Spary: _____
- c. Fertilizers: _____
- d. Smog: _____
- e. Fossil Fuels: _____

✓ Good Job! Now complete the exit ticket and don't forget to send it to my email account.

Exit Ticket.

1) Write the name of the following Green Issues. (Escribe el nombre de los siguientes problemas medio ambientales.)

