



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**

*Formando líderes sin distinción*

**GUÍA DE APRENDIZAJE  
"INGLÉS"**

NOMBRE:		FECHA: Semana 28 19 al 23 de Octubre 2020.	CURSO: 6º Básico
OA 5 – OA14 -Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples, no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras y repetición de frases, y estén acompañados de apoyo visual y relacionados con los temas y las siguientes funciones del año - Escribir, de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual, textos no literarios (como email, postal, agenda, invitación) y textos literarios (como cuentos, rimas, tiras cómicas) con el propósito de compartir información en torno a los temas del año.	Unidad 4	Habilidades a desarrollar:	Comprensión de Lectura Expresión escrita
	Let's Travel		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>Reconocer e identificar vocabulario temático a través de actividades de comprensión de lectura y completación de oraciones.</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>Reconocen palabras o frases que se repiten en el texto y las asocian a la función comunicativa del texto.</li><li>Responden preguntas simples asociados a viajes y lugares de vacaciones</li><li>Identifican expresiones asociadas a medios de transportes y viajes</li><li>Escriben ideas acerca de lugares y medios de transporte</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>Lee con atención cada explicación e instrucción que encuentres en esta guía.</li><li>Utiliza tu diccionario de inglés- español o puedes ingresar a un diccionario en línea. (Link: <a href="https://dictionary.cambridge.org/es/">https://dictionary.cambridge.org/es/</a>)</li><li>Las respuestas de cada actividad deben registrarse en tu cuaderno de inglés.</li><li>No olvides de escribir el objetivo y la fecha en tu cuaderno.</li><li>Recuerda enviar el ticket de salida a mi correo o WhatsApp</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://www.englishactivities.net/englishvocabulary?topic=Means%20of%20transport&amp;level=secondary">https://www.englishactivities.net/englishvocabulary?topic=Means%20of%20transport&amp;level=secondary</a>			
Docente: Jocelyn Zavando Matamala	Correo: <a href="mailto:jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl">jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl</a>	Horario de Consultas: 8:30 a 13:30 horas	

## Unidad 4: Let's travel



Esta unidad tiene como propósito que el alumno o la alumna utilice el idioma para leer y expresar temas relacionados con los medios de transporte, vacaciones, objetos importantes y celebraciones alrededor del mundo.

Además esta unidad los invita a investigar e imaginar viajes y así conocer otros pueblos, ciudades y países.

Te invito a recorrer esta unidad y aprender un poco más acerca de los viajes y todo lo que ello implica.



Hi everyone! Lo primero que veremos en esta unidad son los “**means of transportation**”. Te preguntarán que significa. Pues te invito a desarrollar esta guía para aprender acerca de los **means of transport**.

- ✓ Read this example (Lee el siguiente ejemplo):

When I go to work, I go to work by car.



- ✓ **Car** is a mean of transport. Por lo tanto la definición de “Means of Transportation” es la siguiente:
- ✓ **Means of transportation:** any vehicle used to carry people or cargo. (Cualquier vehículo que nos permita transportar gente o cualquier carga de un lugar a otro)

### Vocabulary:



**Truck**



**School Bus**



**Ambulance**



**Bicycle**



**Bus**



**Taxi**



**Police car**



**Mixer**



**Helicopter**



**Micro**



**Parachute**



**Zeppelin**



**Motorcycles**



**Lorry**



**Ship**



**Van**



CAR



TRAIN



AIRPLANE



BOAT

✓ **Let's work with our English book. Go to page 106 and complete activity 1.** (Trabajemos con nuestro libro de inglés, ve a la página 106 y completa la actividad 1. Si no tienes el libro puedes seguir trabajando con esta guía ya que podrás ver la actividad aquí mismo)

1) **Complete the sentences with the words in the box.** (Completa las oraciones con las palabras del recuadro. Utiliza las imágenes para ayudarte)


airplanes ship motorcycle train bus bicycle boat Spaceships helicopter



a. We usually go to the coast by \_\_\_\_\_.



b. That \_\_\_\_\_ is long and fast.




c. Her \_\_\_\_\_ is very beautiful.



d. A pilot can fly \_\_\_\_\_.



e. \_\_\_\_\_ can take you out of the Earth.



f. He rode his \_\_\_\_\_ to work yesterday.



g. My uncle went to Europe by \_\_\_\_\_ once.



h. The hospital has a \_\_\_\_\_ to transport sick people.



i. Some children travel to school by \_\_\_\_\_.

2) **Write the names of these vehicles without looking the opposite page.** (Escribe el nombre de los siguientes vehículos sin mirar la página anterior)



1 ..... 2 ..... 3 ..... 4 ..... 5 .....



3) Look at the images and complete the crossword. (Mira las imágenes y complete el crucigrama)

Created using the Crossword Maker on TheTeachersCorner.net

4) You are going to read a text about a girl asking about specific information to some people. Read the text and underline the means of transport that you find. (Vas a leer un texto acerca de una niña preguntando información específica a algunas personas. Subraya los medios de transporte que encuentres en el comic.)

### Karla wants to travel!

**1** Excuse me, police officer. I need some information to go to York. How do I get to that city?  
You can get there by bus or train.  
Where can I take a bus?  
Over there. Next to the mall.  
Thanks!

**2** Excuse me! What time is the next bus to York?  
It's at 5:00 o'clock in the afternoon.  
How much is the ticket?  
The ticket is 10 pounds. But, I'm sorry, the next bus is full.

**3** Oh, is there another bus?  
Yes, there is another bus at 8:00 o'clock at night.  
That's ok. How long does it take?  
From here to York it's two hours.

**4** Yes please. Thank you.  
Do you want one ticket?  
You're welcome.

5) Answer the following questions. (Responde las siguientes preguntas)

a. Is Karla traveling alone?

b. What time is she going to travel in the end?

c. What does Karla ask the policeman?

- ✓ Si lees nuevamente el comic, puedes darte cuenta que Karla utiliza distintas preguntas, por ejemplo pregunta cómo llegar a algún lugar, cuánto cuesta un ticket y cuánto demora el viaje. Con este tipo de preguntas ella puede obtener información acerca de su viaje. Mira el recuadro:

LANGUAGE NOTICEBOARD		Asking for information
1. Pay attention to the words in bold in these examples:		
<b>Question</b>	<b>Answer</b>	
i. <b>How do I / you get</b> to Berlin?	<b>By</b> bus or train.	
ii. <b>How much</b> is the ticket?	The ticket is <b>twenty Euros</b> .	
iii. <b>How long</b> does it take?	<b>Thirty minutes</b> .	
2. Complete the following statements.		
i. We use _____	to ask about <b>means of transportation</b> to go places.	
ii. We use _____	to ask about the <b>price</b> of something.	
iii. We use _____	to ask about <b>the time that something takes</b> .	

- ✓ En la pregunta 1: **How do I get to Berlin?** Nos está preguntando acerca de cómo llega a un lugar en específico, para contestar esta pregunta la persona me responderá con un medio de transporte.
  - ✓ En la pregunta 2: **How much is the ticket?** Aquí nos pregunta acerca de cuánto cuesta el ticket o el pasaje. Para esta pregunta se debe contestar con el valor del ticket.
  - ✓ En la pregunta 3: **How long does it take?** Nos pregunta acerca de la duración del viaje, cuanto tardaremos en llegar. Por lo tanto para contestar esta pregunta daremos un límite de tiempo.
- 5) **Complete the language noticeboard, activity 2. This activity is in your book page 108.** (Completa el Language noticeboard actividad 2. Esta actividad la puedes encontrar en tu libro en la página 108)
- 6) **Write appropriate questions to each answer.** (Escribe una pregunta apropiada para cada respuesta.)

a. \_\_\_\_\_?      b. \_\_\_\_\_?      c. \_\_\_\_\_?

I get to school **by bus**.      It takes **four hours**.      The ticket is **one dollar**.

- ✓ Good Job! Para finalizar completa tu ticket de salida y recuerda enviarlo a mi correo.

Exit ticket.
1) <b>Order the following dialogue.</b> Ordena el dialogo, escribe solo el número.
i)      A: How much is the bus ticket? B: The ticket is 2.000 pesos.
ii)     A: How long does it take? B: I think it takes 80 minutes
iii)    A: Hello, Excuse me, How do I get to Santiago? B: You can get there by bus or train.
ANSWER: _____
_____
_____