



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**


*Formando líderes sin distinción*

## GUÍA DE APRENDIZAJE "MATEMATICA"

NOMBRE:		FECHA: Semana 28 19 a 23 octubre 2020.	CURSO: Quinto Año Básico.
OA 18. Demostrar que comprenden el concepto de congruencia, usando la traslación, la reflexión y la rotación en cuadrículas y mediante software geométrico.	Unidad 3	Habilidades a desarrollar:	Identifican Explican Construyen
	Geometría		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>Identificar y explicar congruencia en figuras geométricas.</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>Explican el concepto de congruencia por medio de ejemplos.</li></ul>			
Instrucciones de la actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>Leer contenido de la guía.</li><li>Registra tus dudas, para aclarar en clases online.</li></ul> <div data-bbox="235 1008 649 1123" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"><p><b>5to Básico</b> Código de la clase mn1pcq7 ↕ Enlace de Meet <a href="https://meet.google.com/lookup/avmvagnomx">https://meet.google.com/lookup/avmvagnomx</a></p></div> <ul style="list-style-type: none"><li>Desarrolla el desarrollo de las actividades en tu cuaderno</li><li>Desarrolla las páginas en tu libro de ejercicios.</li><li>No olvides preguntar si tienes dudas.</li><li>Ingresa a trabajo en clases (classroom) y responde el ticket de salida.</li><li>Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://vimeo.com/429271679">https://vimeo.com/429271679</a>			
Docente: Susan Bustamante Rocuant.	Correo: <a href="mailto:susan.bustamante@colegio-pablogarrido.cl">susan.bustamante@colegio-pablogarrido.cl</a>	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	

Espero que ustedes y sus familias se encuentren muy bien, durante esta semana continuaremos avanzando en nuestro contenido geometría, recalco la importancia de que te conectes y participes de la clase para poder justos avanzar en tu proceso.

Al finalizar cada clase, realizamos ticket de salida en classroom.

Si quedas con dudas o necesitas algo no dudes en comunicarte conmigo 

-Retroalimentar ticket de salida de semana 27

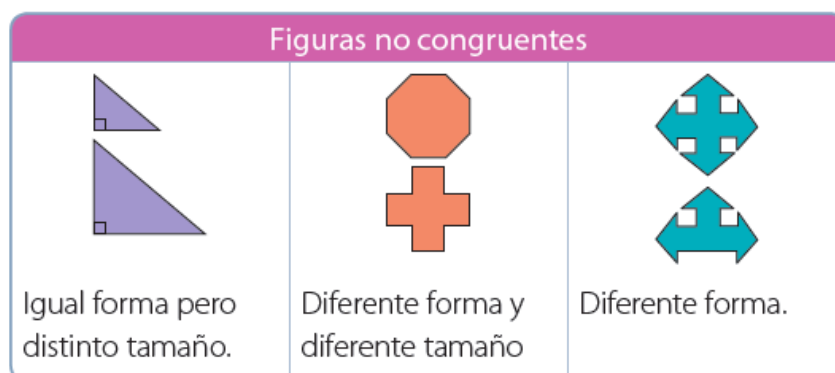
-Realizar y retroalimentar actividades pendientes de clase anterior

¿Cómo puedes saber que estas figuras son congruentes?



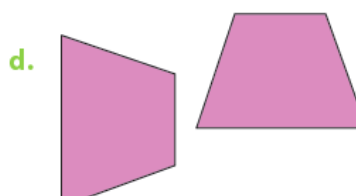
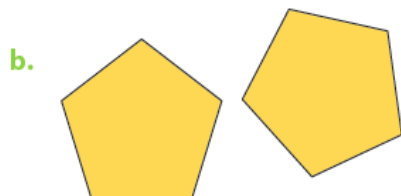
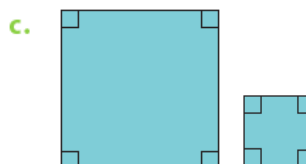
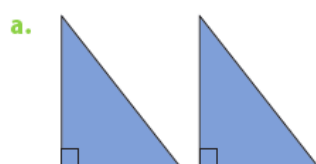
Puedes poner una figura sobre la otra y observar si coinciden exactamente. Es decir, si sus lados y ángulos correspondientes miden lo mismo.

Dos figuras pueden estar en posiciones diferentes y ser congruentes solo si tienen igual forma y tamaño.

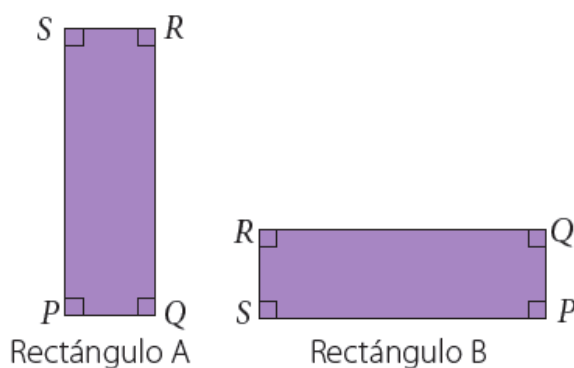


Actividades (cuaderno)

1 Calca una de las dos figuras. Luego, recórtala y ponla encima de la otra figura. Decide si los siguientes pares de figuras son congruentes.



2 Calca la figura A, luego recórtala y ponla sobre la figura B.



Utiliza estos rectángulos para evaluar cada afirmación. Escribe una **V** si la afirmación es verdadera o una **F** si es falsa. Justifica en cada caso.

- a.  Los dos rectángulos son congruentes.
- b.  El rectángulo A se reflejó para obtener el rectángulo B.
- c.  El rectángulo A se trasladó para obtener el rectángulo B.
- d.  El rectángulo A se rotó respecto de  $P$  para obtener el rectángulo B.

**3** Analiza cada situación y responde.

- a. Raquel dibujó un pentágono cuyos lados miden 5 cm. Tomás dibujó un octágono cuyos lados miden 5 cm. Tomás afirma que su figura es congruente con la de Raquel. ¿Está en lo correcto Tomás?, ¿por qué?

- b. Pedro y Javiera dibujaron un trapecio cada uno. Javiera dice que su figura es congruente con la de Pedro. Explica cómo puedes comprobar si las dos figuras son congruentes.

Desarrolla en el libro  
de ejercicio página 61

## Responden

- ¿Qué son las figuras congruentes?
- ¿Cómo puedes identificar, si son figuras congruentes?

Ticket de salida

Clase 28

Nombre: \_\_\_\_\_ curso: \_\_\_\_\_ fecha: \_\_\_\_\_

Lee, desarrolla y marca la alternativa correcta

1.- ¿Cuál opción muestra congruencia?

a)



b)



c)



d)



2.- Observa la siguiente figura.

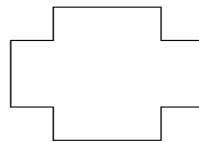
¿Qué figura es congruente a la figura anterior?



a)



b)



c)



d)

