



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

**GUÍA DE APRENDIZAJE
"INGLÉS"**

NOMBRE:		FECHA: Semana 28 19 al 23 de Octubre 2020.	CURSO: 5º Básico
<p>OA 5: Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples, no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras, repetición de palabras y frases, estén acompañados de abundante apoyo visual, y estén relacionados con los temas y las siguientes funciones del año.</p> <p>OA 14: Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples, no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras, repetición de palabras y frases, estén acompañados de abundante apoyo visual, y estén relacionados con los temas y las siguientes funciones del año</p>	Unidad 4	Habilidades a desarrollar:	Comprensión de Lectura Expresión Escrita
	What's the weather like?		
<p>Objetivo de clase:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar y utilizar vocabulario relacionado con el clima. Expresarse de manera escrita para describir el clima 			
<p>Indicadores de Evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconocen palabras de uso frecuente más comunes en el texto Responden preguntas simples asociadas a palabras y expresiones presentes en el texto. Reconocen información referida al clima y expresiones de preferencias con respecto a él. Describen el clima y la ropa 			
<p>Instrucciones de la Actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lee con atención cada explicación e instrucción que encuentres en esta guía. Utiliza tu diccionario de inglés- español o puedes ingresar a un diccionario en línea. (Link: https://dictionary.cambridge.org/es/) Las respuestas de cada actividad deben registrarse en tu cuaderno de inglés. No olvides de escribir el objetivo y la fecha en tu cuaderno. Debes enviar todas las respuestas de esta guía incluido el ticket de salida Esta guía se revisará en las clase online 			
<p>Sitio web recomendado: https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/weather-1</p>			
Docente: Jocelyn Zavando Matamala	Correo: jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 13:30 horas	

Unidad 4 : What's the weather like?

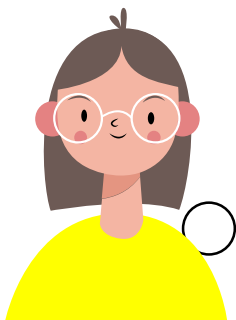


En esta unidad se espera que los estudiantes sean capaces de expresar preferencias y comunicar información sobre su entorno, por ejemplo el clima, las estaciones del año, la ropa que utilizamos, los distintos climas que tiene nuestro país y otros países del mundo. Para eso aprenderán vocabulario y estructuras básicas relacionadas a la temática del clima y estaciones del año. Te invito a aprender mucho más. Are you ready?

Good morning dear students!

En esta guía de aprendizaje aprenderemos a hablar del clima. Sabremos cómo describir el clima, que vocabulario usar, leeremos como un meteorólogo nos habla del clima, etc.

¿Estás preparad@?



- ✓ Alguna vez habías escuchado la pregunta: What's the weather like? Esta pregunta la hacemos cuando queremos saber cómo está el clima. Lee el siguiente reporte del tiempo.

Weather Forecast.

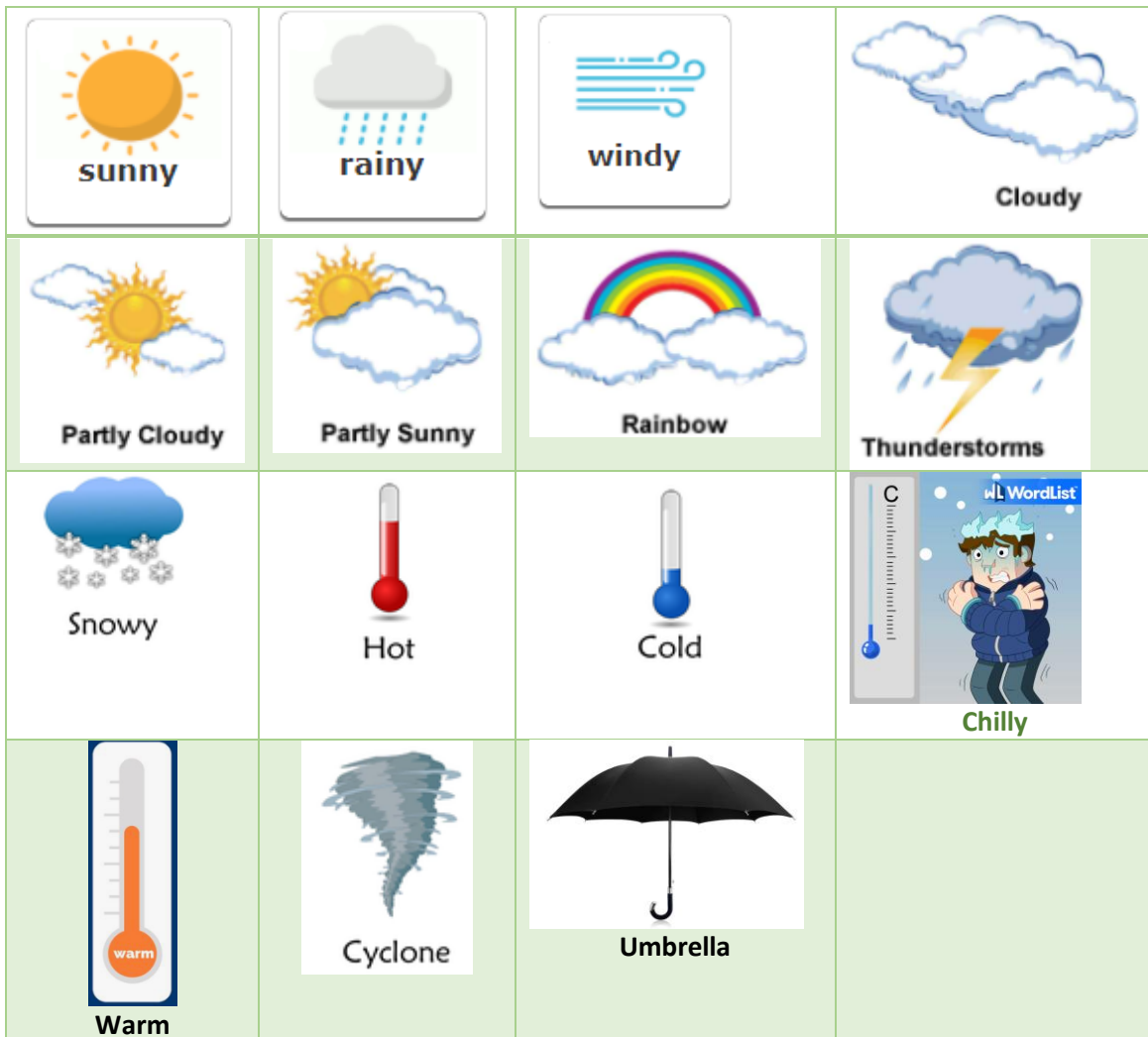


Weather Reporter: Good afternoon and welcome to the weather forecast. Now, let's see what the weather is today. In the north of Chile we will have high temperatures. It's a very **sunny** and hot day. For the center of Chile it's a **cloudy** day and **windy** day. There is a chance of rain too. So, don't forget your umbrella. For the south of Chile it's a cold day. We will have some snow! So be ready for creating your own Snowman.

Vocabulary:

- **Weather Forecast:** El tiempo.
- **Weather Reporter:** Meteorólogo.
- **High temperatures:** Altas temperaturas
- **Hot day:** día caluroso
- **Rain:** lluvia
- **Umbrella:** paraguas
- **Snow:** nieve.
- **Snowman:** muñeco de nieve.

- ✓ EN el texto podemos ver como un meteorólogo da el clima para las distintas zonas de Chile. Para conocer más vocabulario relacionado al clima te invito a ver el siguiente recuadro:



- 1) **Read the weather forecast again and draw what the weather is like today.** (Lee el texto del Clima o tiempo de nuevo y dibuja como va a estar el clima en las distintas partes de Chile)



- 2) **What food and drinks are nice for these days? Write the names below the picture.** (Qué alimentos o bebidas son las mejores para estos días. Escribe el nombre debajo de las imágenes)



- Tea



- Ice Cream

3) Follow the lines to find the correct word for each picture. (Sigue las líneas para encontrar la descripción para cada imagen)

4) Describe the weather of each picture. Write one sentence for each one. (Describe el clima de cada imagen. Escribe solo una oración para cada una)



It's _____



It's _____



It's _____



It's _____



It's _____

- 5) Use the words from the box and identify the weather according to the pictures. Complete the sentences. (Usa las palabras del recuadro y complete las oraciones dependiendo de lo que ves en cada imagen)

hot ☀️☀️ warm ☀️ chilly ❄️ cold ❄️❄️



It's _____ in the glaciers.



The desert is _____.



It's a _____ day in the countryside.



It's _____ today.

- ✓ Very good job! Para finalizar completa el ticket de salida y recuerda enviarlo a mi correo.

Exit Ticket

- 1) What's the weather like today? Describe the weather. (¿Cómo está el clima? Describe como está el clima hoy. Debes decir si es un día soleado, caluroso o más bien frío y nublado)

Answer:
