



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
“MATEMATICA”

NOMBRE:		FECHA: Semana 28 19 al 23 de Octubre 2020.	CURSO:4TO BASICO
OA5: Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito: usando estrategias con o sin material concreto; utilizando las tablas de multiplicación; estimando productos; usando la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma; aplicando el algoritmo de la multiplicación; resolviendo problemas rutinarios.	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Reconocer Representar Comprender argumentar comunicar
	Número y Operaciones		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"> Resolver multiplicaciones, aplicando el algoritmo de la multiplicación. 			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> Resuelven multiplicaciones usando el algoritmo de la multiplicación. Resuelven problemas rutinarios de la vida diaria, aplicando el algoritmo de la multiplicación. 			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"> Escribe el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno. Lee comprensivamente las instrucciones y luego desarrolla la actividad. Responde en tu cuaderno el ticket de salida Utiliza el o los videos de apoyo que te sugiero. Archiva tu guía en tu carpeta. Tienes 1 semana para realizar tu trabajo. Esta guía la trabajaremos en la clase online. Recuerda tener a mano tu texto de la asignatura, tu cuaderno y tu estuche. Practica en tu texto pagina 			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=2RdVEkJZC2U			
Docente: María Teresa Ahumada Galáz	Correo:maria.ahumada@colegio-pablogarrido	Horario de Consultas: 13hrs. a 19hrs.	

En esta clase aprenderás a comprobar con la operación inversa la división y la multiplicación.

Observa la situación que se presenta en el recuadro de la **página 75** del *Texto de Estudiante* y el procedimiento que se realiza para resolver.

La multiplicación y la división son operaciones inversas. Al dividir se está buscando uno de los factores de la multiplicación. Por ejemplo:

$24 : 8 = 3$ \rightarrow $3 \cdot 8 = 24$
 $24 : 3 = 8$ \rightarrow $8 \cdot 3 = 24$

Observa el siguiente procedimiento de comprobar una multiplicación por medio de la operación inversa:

Si Multiplicamos 3 por 8 y queremos comprobar el resultado, el producto lo dividimos por uno de los factores si el cociente corresponde al otro factor, hemos comprobado nuestra multiplicación, veamos el ejemplo:

$3 \cdot 8 = 24$
 \cdot =

$24 : 3 = 8$
 : =

$24 : 8 = 3$
 : =

Por lo tanto, la multiplicación de $3 \cdot 8 = 24$, es correcta ya que hemos obtenido del producto las divisiones

$24 : 3 = 8$ y $24 : 8 = 3$.

Escribe en tu cuaderno cada una de las siguientes actividades.

1. Resuelve la siguiente actividad seleccionada de la **página 75** del *Texto del Estudiante*.

Determina el producto y escribe 2 divisiones a partir de cada multiplicación.

a. $12 \cdot 4 =$ \rightarrow : =
 : =

b. $13 \cdot 5 =$ \rightarrow : =
 : =

c. $15 \cdot 2 =$ \rightarrow : =
 : =

d. $16 \cdot 3 =$ \rightarrow : =
 : =

Resuelve las siguientes situaciones problemáticas: resolviendo la operación según su algoritmo y escribiendo su respuesta completa.

- a) En una fábrica producen 198 motores de motos cada día. ¿Cuántos motores se fabrican en 7 días?

Operación: _____

Resolución:



Respuesta: _____

- b) Tomás comerá 2 naranjas diariamente. Si en total tiene 18, ¿en cuántos días se le acabarán las naranjas?

Comprueba tu respuesta multiplicando.

Operación. _____

Resolución.



Respuesta. _____

Escribe y responde, las siguientes preguntas. Marca la alternativa correcta.

1 ¿Cuál división permite comprobar que la siguiente multiplicación es correcta?

$$9 \cdot 3 = 27$$

- a) $9 : 3 = 27$
- b) $27 : 9 = 3$
- c) $3 : 9 = 27$
- d) $18 : 3 = 9$

2 ¿Cuál multiplicación permite comprobar que la siguiente división es correcta?

$$15 : 3 = 5$$

- a) $15 \cdot 3$
- b) $15 \cdot 15$
- c) $3 \cdot 3$
- d) $3 \cdot 5$

3 ¿Cuál es el resultado de la división de $32 : 8$?

- a) 3
- b) 4
- c) 5
- d) 6

RUTINA PEDAGÓGICA: MATEMÁTICA

Semana 28

¡Qué alegría estar contigo en esta nueva semana! Vamos a seguir trabajando las divisiones relacionándolo con el medio ambiente, ya que tenemos un proyecto medio ambiental del colegio. Te presentamos 2 situaciones problemas para que las respondas.

¡Tú puedes, adelante!

- 1) Diego y Clara juntan latas de bebidas en el parque. Ellos juntas 256 latas y las guardan en bolsas con 8 latas en cada bolsa. ¿Cuántas bolsas van a necesitar?



Datos	Estrategia de desarrollo
Respuesta:	

- 1) Estos niños recogen botellas tiradas en el parque. Ellos recogieron 135 botellas. Si en cada saco echan 9 botellas. ¿Cuántos sacos necesitarán en total?

Datos	Estrategia de desarrollo
Respuesta:	