



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
*Formando líderes sin distinción*

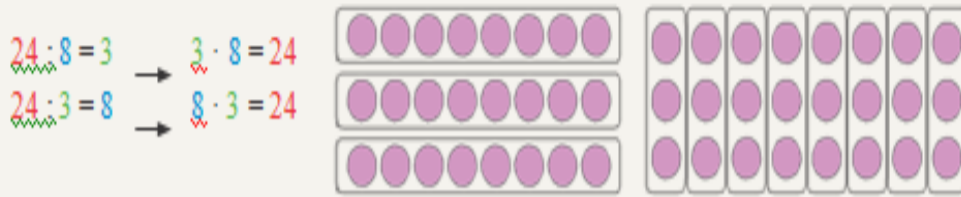
**GUÍA DE APRENDIZAJE**  
**“MATEMATICA”**

NOMBRE:		FECHA: Semana 28 19 al 23 de Octubre 2020.	CURSO:4TO BASICO
OA5: Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito: usando estrategias con o sin material concreto; utilizando las tablas de multiplicación; estimando productos; usando la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma; aplicando el algoritmo de la multiplicación; resolviendo problemas rutinarios.	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Reconocer Representar Comprender argumentar comunicar
	Número y Operaciones		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"> <li>Resolver multiplicaciones, aplicando el algoritmo de la multiplicación.</li> </ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> <li>Resuelven multiplicaciones usando el algoritmo de la multiplicación.</li> <li>Resuelven problemas rutinarios de la vida diaria, aplicando el algoritmo de la multiplicación.</li> </ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"> <li>Escribe el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno.</li> <li>Lee comprensivamente las instrucciones y luego desarrolla la actividad.</li> <li>Responde en tu cuaderno el ticket de salida</li> <li>Utiliza el o los videos de apoyo que te sugiero.</li> <li>Archiva tu guía en tu carpeta.</li> <li>Tienes 1 semana para realizar tu trabajo.</li> <li>Esta guía la trabajaremos en la clase online.</li> <li>Recuerda tener a mano tu texto de la asignatura, tu cuaderno y tu estuche.</li> <li>Practica en tu texto pagina</li> </ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2RdVEkJZC2U">https://www.youtube.com/watch?v=2RdVEkJZC2U</a>			
Docente: María Teresa Ahumada Galáz	Correo:maria.ahumada@colegio-pablogarrido	Horario de Consultas: 13hrs. a 19hrs.	

En esta clase aprenderás a comprobar con la operación inversa la división y la multiplicación.

Observa la situación que se presenta en el recuadro de la **página 75** del *Texto de Estudiante* y el procedimiento que se realiza para resolver.

La multiplicación y la división son operaciones inversas. Al dividir se está buscando uno de los factores de la multiplicación. Por ejemplo:



Observa el siguiente procedimiento de comprobar una multiplicación por medio de la operación inversa:

Si Multiplicamos 3 por 8 y queremos comprobar el resultado, el producto lo dividimos por uno de los factores si el cociente corresponde al otro factor, hemos comprobado nuestra multiplicación, veamos el ejemplo:



Por lo tanto, la multiplicación de  $3 \cdot 8 = 24$ , es correcta ya que hemos obtenido del producto las divisiones

$24 : 3 = 8$  y  $24 : 8 = 3$ .

**Escribe en tu cuaderno cada una de las siguientes actividades.**

1. Resuelve la siguiente actividad seleccionada de la **página 75** del *Texto del Estudiante*.

Determina el producto y escribe 2 divisiones a partir de cada multiplicación.

a.  $12 \cdot 4 = \square$   $\rightarrow$   $\square : \square = \square$   
 $\square : \square = \square$

b.  $13 \cdot 5 = \square$   $\rightarrow$   $\square : \square = \square$   
 $\square : \square = \square$

c.  $15 \cdot 2 = \square$   $\rightarrow$   $\square : \square = \square$   
 $\square : \square = \square$

d.  $16 \cdot 3 = \square$   $\rightarrow$   $\square : \square = \square$   
 $\square : \square = \square$

**Resuelve las siguientes situaciones problemáticas: resolviendo la operación según su algoritmo y escribiendo su respuesta completa.**

- a) En una fábrica producen 198 motores de motos cada día. ¿Cuántos motores se fabrican en 7 días?

**Operación:** \_\_\_\_\_

**Resolución:**



**Respuesta:** \_\_\_\_\_

- b) Tomás comerá 2 naranjas diariamente. Si en total tiene 18, ¿en cuántos días se le acabarán las naranjas?

Comprueba tu respuesta multiplicando.

**Operación.** \_\_\_\_\_

**Resolución.**



**Respuesta.** \_\_\_\_\_

Escribe y responde, las siguientes preguntas. Marca la alternativa correcta.

**1** ¿Cuál división permite comprobar que la siguiente multiplicación es correcta?

$$9 \cdot 3 = 27$$

- a)  $9 : 3 = 27$
- b)  $27 : 9 = 3$
- c)  $3 : 9 = 27$
- d)  $18 : 3 = 9$

**2** ¿Cuál multiplicación permite comprobar que la siguiente división es correcta?

$$15 : 3 = 5$$

- a)  $15 \cdot 3$
- b)  $15 \cdot 15$
- c)  $3 \cdot 3$
- d)  $3 \cdot 5$

**3** ¿Cuál es el resultado de la división de  $32 : 8$  ?

- a) 3
- b) 4
- c) 5
- d) 6

## RUTINA PEDAGÓGICA: MATEMÁTICA

### Semana 28

¡Qué alegría estar contigo en esta nueva semana! Vamos a seguir trabajando las divisiones relacionándolo con el medio ambiente, ya que tenemos un proyecto medio ambiental del colegio. Te presentamos 2 situaciones problemas para que las respondas.

**¡Tú puedes, adelante!**

- 1) Diego y Clara juntan latas de bebidas en el parque. Ellos juntas 256 latas y las guardan en bolsas con 8 latas en cada bolsa. ¿Cuántas bolsas van a necesitar?



Datos	Estrategia de desarrollo
Respuesta:	

- 1) Estos niños recogen botellas tiradas en el parque. Ellos recogieron 135 botellas. Si en cada saco echan 9 botellas. ¿Cuántos sacos necesitarán en total?

Datos	Estrategia de desarrollo
Respuesta:	