



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS  
*Formando líderes sin distinción*

## GUÍA DE APRENDIZAJE “LENGUAJE”

NOMBRE:		FECHA: Semana 28 19 al 23 de Octubre 2020.	CURSO: 4TO BASICO
OA17: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte; utilizan conectores apropiados; emplean un vocabulario preciso y variado; adecuan el registro al propósito del texto y al destinatario; mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente; corrigen la ortografía y la presentación.	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Identificar expresar comprender relacionar utilizar
	Desarrollar habilidades de comprensión lectora y comunicación oral en torno a la poesía narrativa		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>• Escribir una autobiografía.</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>• Reescriben sus textos corrigiendo la ortografía literal, acentual y puntual.</li><li>• Desarrollan ideas que tienen relación con el tema.</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>• Escribe el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno.</li><li>• Lee comprensivamente las instrucciones y luego desarrolla la actividad.</li><li>• Utiliza el video de apoyo que te sugiero.</li><li>• Archiva tu guía en tu carpeta.</li><li>• Debes enviarme una foto del ticket de salida para la corrección.</li><li>• Tienes 1 semana para realizar tu trabajo.</li><li>• Esta guía la trabajaremos en la clase online.</li></ul> Desarrolla cada una de las actividades en tu cuaderno de Lenguaje.			
Sitio web recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=w5wNkskbbC4">https://www.youtube.com/watch?v=w5wNkskbbC4</a>			
Docente: María Teresa Ahumada Galaz	Correo: maria.ahumada@colegio-pablogarrido	Horario de Consultas: 13hrs.a 19 hrs.	

Bienvenidos estimados estudiantes a esta nueva semana de clases virtual.

Que tengan una buena semana junto a su familia, les mando un cariñoso abrazo y recuerden cuidarse siempre

En esta clase aprenderás a escribir una autobiografía.

¿Qué es una autobiografía?

Es el relato de tu propia vida, narrada por ti mismo.

- Antes de escribir, lee un fragmento de la autobiografía de Nelson Mandela y fíjate cómo está escrita:

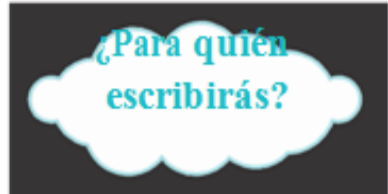
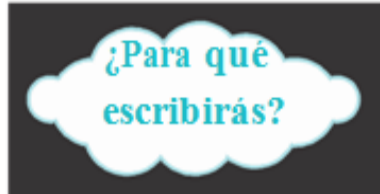
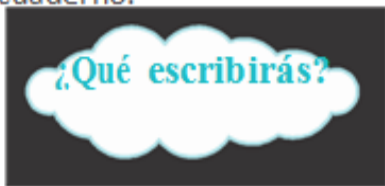
El narrador es el protagonista del relato.	Cuando éramos niños, la mayor parte del tiempo nos <u>dejaban</u> que nos arregláramos solos. Nos entreteníamos con <u>juguets</u> que fabricábamos nosotros mismos. <u>Moldeábamos</u> animales y pájaros con arcilla, hacíamos trineos para bueyes con ramas de árbol. Nuestro campo de juegos era la <u>naturaleza</u> . [...] Aprendí a cabalgar montando sobre terneros destetados. Después de haber sido derribado varias veces, uno aprende.
Se usa la 1ª persona gramatical (plural o singular).	Un día <u>recibi</u> una lección de manos de un asno rebelde. Habíamos ido subiendo en él por turnos. Cuando <u>me</u> tocó la vez, salté sobre su grupa y el asno dio un brinco, metiéndose en un espino cercano. Bajó la cabeza intentando derribarme, cosa que consiguió, pero no antes de que las espinas me <u>arañaran</u> la cara, poniéndome en vergüenza ante mis <u>amigos</u> . <u>Al igual que los orientales, los africanos tienen un sentido de</u>
Se dan a conocer características, ideas y creencias del narrador	<u>la dignidad muy desarrollado</u> . Había perdido dignidad ante <u>mis amigos</u> . Aunque había sido derribado por un <u>burro</u> , aprendí que humillar a otra persona es hacerle <u>sufrir un destino innecesariamente cruel</u> . Incluso siendo <u>un niño</u> , intentaba derrotar a mis oponentes <u>sin</u> deshonrarles.
El relato de hechos se combina con reflexiones sobre la propia vida.	

Se cuentan hechos pasados

Lee y resuelve en tu cuaderno, cada una de las siguientes actividades.

1. De acuerdo con lo propuesto en tu libro de Lenguaje, en esta sesión escribirás una autobiografía, comunicando hechos relevantes de tu vida, para recordar y valorar lo que te ha pasado y tus acciones.

2. Para comenzar, debes planificar tu escritura. Para ello, piensa y escribe en tu cuaderno:



3. Según el punto número 1 de la **página 209** de tu libro de Lenguaje, debes llenar la siguiente ficha con tus datos y escoger acontecimientos importantes de tu vida. Sigue las recomendaciones del libro.

Nombre completo: \_\_\_\_\_

Lugar y fecha de nacimiento: \_\_\_\_\_

Lugares donde ha vivido: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Principales gustos o intereses: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. En la etapa de escritura, escribe en tu cuaderno un borrador de tu autobiografía, incluyendo toda la información que recordaste y recabaste con la ayuda de tu familia, ordenada en párrafos según las pautas presentadas en el punto 3 de la **página 209** de tu libro de Lenguaje.

Es muy importante que uses verbos en pretérito, pues los hechos sucedieron en el pasado.

Cuida el uso de mayúsculas, de puntos y de coma

5. Revisa tu texto borrador usando la pauta que está en el punto 4 de la **página 210** de tu libro de Lenguaje. Si cumple con las siguientes condiciones pones un **✓** o una **✗** si **no** lo hace.

**Recuerda también considerar la revisión de uso de mayúsculas en nombres propios de personas y lugares y al comenzar después de un punto.**

6. Corrige aquellos aspectos de tu texto que lo requieran. Sigue el modelo de **corrección** del punto 5 de la **página 210** de tu libro de Lenguaje. En él encontrarás un ejemplo de cómo realizar correcciones a tu texto borrador.

7. Reescribe el texto final en una hoja nueva. Escribe el título con letra de mayor **tamaño** o de otro color.

8. Lee tu autobiografía a tu familia.

## Ticket de salida

Lee atentamente cada pregunta y luego marca con una X la alternativa correcta

**1** ¿Qué propósito persigue la autobiografía?

- A) Imaginar historias pasadas de una persona.
- B) Dar a conocer hechos que alguien considere relevantes de su vida.
- C) Dar instrucciones de cómo actuar en el presente desde la experiencia.
- D) Expresar sentimientos respecto a sucesos propios ocurridos en el pasado.

**2** ¿Qué información incluye una autobiografía?

- A) Todos los hechos de la vida personal.
- B) Los sucesos más relevantes de la vida personal.
- C) Un acontecimiento por cada año de la vida personal.
- D) Los acontecimientos que los demás consideren importantes de mi vida.

**3** ¿en qué orden se presentan los acontecimientos en una autobiografía?

- A) En orden cronológico.
- B) De lo menos a lo más divertido.
- C) De lo más a lo menos importante.
- D) De lo irrelevante a lo que te dejó una enseñanza.

## RUTINA PEDAGÓGICA: LENGUAJE

¡Qué tal! ¿Cómo estás? Que gusto encontrarnos nuevamente contigo esta nueva semana.

Esta rutina de lenguaje será muy especial pues trabajaremos un tema para crear conciencia del **cuidado del medio ambiente** para articularlo con nuestro proyecto medio ambiental del colegio. Para esto te invito a observar y leer este afiche. **¡¡¡¡Vamos, adelante!!!!**



1. *Cuidar el medio ambiente. Te invito ahora a responder estas preguntas.*

Marca ahora con una X la respuesta correcta.

<p>1) ¿Cuál es la finalidad de este afiche?</p> <p>a) Mostrar una imagen bonita.</p> <p>b) Crear conciencia de cuidar el medio ambiente.</p> <p>c) Mostrar que existen muchas manos en el planeta.</p>	<p>2) ¿Qué significa la sigla "NCA"?</p> <p>a) Niños Cuidadores de Árboles.</p> <p>b) Niños Cuidadores del Agua.</p> <p>c) Niños Cuidadores del Ambiente.</p>
<p>3) ¿En qué fecha se conmemora el día mundial del medio ambiente?</p> <p>a) 5 de julio de cada año.</p> <p>b) 5 de agosto de cada año.</p> <p>c) 5 de junio de cada año.</p>	<p>4) "Solo tenemos uno" ¿A qué se refiere?</p> <p>a) Que solo tenemos una vida.</p> <p>b) Que solo tenemos un mundo.</p> <p>c) Que solo tenemos un continente.</p>