



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
“CIENCIAS NATURALES”

NOMBRE:		FECHA: Semana 28 19 al 23 de octubre 2020.	CURSO:4TO BASICO
OA1 Reconocer por medio de la exploración, que un ecosistema está compuesto por elementos vivos (animales, plantas etc.) y no vivos (piedras, tierra, agua etc.) que interactúan entre sí.	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	Identificar comparar analizar
	Ciencias de la tierra y el Universo		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Observar, preguntar y formular hipótesis.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Comunican los resultados y explican los procedimientos de una investigación experimental simple que permita indagar los efectos de la luz, el aire y el agua (humedad) en los seres vivos, por ejemplo, en chanchitos de tierra y lombrices.• Predicen posibles efectos en los seres vivos si cambian las condiciones de temperatura y aire del ambiente.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Escribe el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno.• Tienes 1 semana para realizar tu trabajo• Cuando termines tu trabajo debes guardarlo en tu portafolio.• Antes de comenzar la actividad, observa el video sugerido y ppt método científico• Esta guía la desarrollaremos en clase virtual.• Apóyate de tu texto de la asignatura de Ciencias Naturales.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=nJ2jkOgCmAk			
Docente: María Teresa Ahumada G	Correo:maria.ahumada@colegio-pablogarrido	Horario de Consultas: 13hrs a 19hrs.	

En esta clase estudiaremos el método científico.

¿Qué es el método científico?

Paso 1: Lee la siguiente información:

Los investigadores de los ecosistemas realizan muchas actividades para poder proteger el medioambiente y a los seres vivos que lo habitan, para ello utilizan una estrategia conocida como “Método Científico” entre las etapas de este método encontramos:

1. **Observación:** Mirar con mucha atención y detenimiento para adquirir algún conocimiento sobre su comportamiento o características.
2. **Reconocer el problema o la pregunta de investigación:** proceso fundamental, etapa que permite definir ¿qué es lo voy a estudiar o investigar?
3. **Relacionar lo que se sabe con la pregunta de investigación:** Integrar los conocimientos que posees con lo observado y lo que se quiere investigar.
4. **Plantear una hipótesis según las relaciones establecidas:** la hipótesis es la posible respuesta a la pregunta de investigación, que se puede comprobar a través de la experimentación.



Plantea preguntas y formula predicciones, sobre objetos y eventos del entorno.

Formulemos una hipótesis

Paso 1: revisemos los siguientes antecedentes

Alejandra y Diego quisieron saber cuáles son las condiciones de un hábitat para que vivan las lombrices de tierra. Para ello, tomaron una caja de cartón y la dividieron en dos partes iguales. En una mitad colocaron tierra seca y en la otra, tierra húmeda y la ubicaron en un lugar iluminado. Luego, colocaron en el centro de la caja 10 lombrices que recolectaron del patio de su casa y las observaron durante 20 minutos...

Paso 2 Reconoce el problema o la pregunta de investigación.

¿Qué pregunta intentaban responder Alejandra y Diego a partir de la actividad experimental realizada? Formúlala.

R:

Paso 3: Relaciona lo que sabes con la pregunta de investigación.

¿En la naturaleza, en qué condiciones es más probable encontrar lombrices de tierra?

1.- a) Tierra seca b) Tierra húmeda

2.- a) A la sombra b) A la luz

(Elige una opción para cada punto)

Paso 4: Plantea una hipótesis según las relaciones establecida.

Formula una respuesta anticipada que relacione las condiciones indicadas en el paso 2-3.

R:

TICKET DE SALIDA

1.- Descubre cinco componentes no vivos que forman parte de los ecosistemas.

P	T	T	T	I	E	R	R	A
W	A	S	D	F	G	B	N	M
S	H	U	M	E	D	A	D	N
O	I	A	A	G	U	A	Y	V
U	E	T	I	G	H	N	J	C
E	A	F	G	H	B	U	S	X
R	I	E	W	E	T	P	O	Z
H	R	R	P	L	P	Ñ	L	R
A	E	R	T	Y	H	J	V	V

1.
2.
3.
4.
5.

Responde estas preguntas en tu cuaderno.

¿Qué aprendiste del método científico?

Menciona paso a paso las etapas del método científico.

Explica con tus palabras en que consiste una hipótesis.