

COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE "MATEMÁTICA"

| NOMBRE: | | FECHA: Semana 28 | CURSO: |
|-----------------------------------------------|-----------------|----------------------------|----------------|
| | | 16 de octubre al 23 de | 3ro Básico A-B |
| | | octubre 2020. | |
| OA15: Demostrar que comprenden la | Unidad 2 | Habilidades a desarrollar: | Comprender - |
| relación que existe entre figuras 3D y | Ecuaciones y | | aplicar |
| figuras 2D: construyendo una figura 3D a | figuras 2D y 3D | | |
| partir de una red (plantilla); desplegando la | | | |
| figura 3D. | | | |
| | | | |

Objetivo de clase:

• Describir la relación entre figuras 2D y 3D a través de redes de construcción.

Indicadores de Evaluación:

• Describen las figuras 2D que forman las redes (plantillas) de figuras 3D como cubos, paralelepípedos, cilindros y conos, desarmándolas.

Instrucciones de la Actividad:

- Escribe el objetivo en tu cuaderno y el contenido
- Desarrolla tú guía de aprendizaje.
- Complementa con tu libro páginas 167 168
- Desarrolla la rutina pedagógica en tu cuaderno
- Terminada la actividad enviar fotografías del ticket de salida al correo o WhatsApp

| Sitio web recomendado: | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------|--|--|
| https://www.youtube.com/watch?v=i8olVCzTCaA&ab_channel=MinisteriodeEducaci%C3%B3nGobiernodeChile | | | | |
| Docente: | Correo: | Horario de Consultas: | | |
| jhoselyn García Cuadra | jhoselyn.garcia@colegio-pablogarrido.cl | 8:30 a 17:00 horas | | |
| Daniela Palma | daniela.palma@colegio-pablogarrido.cl | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Hola niños y niñas, espero que estén muy bien junto a sus familias.

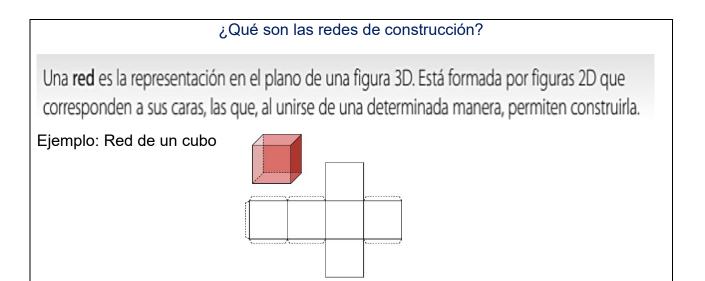
Esta semana trabajaremos la relación entre las figuras 2D y 3D a través de redes de construcción.



Comenzamos:

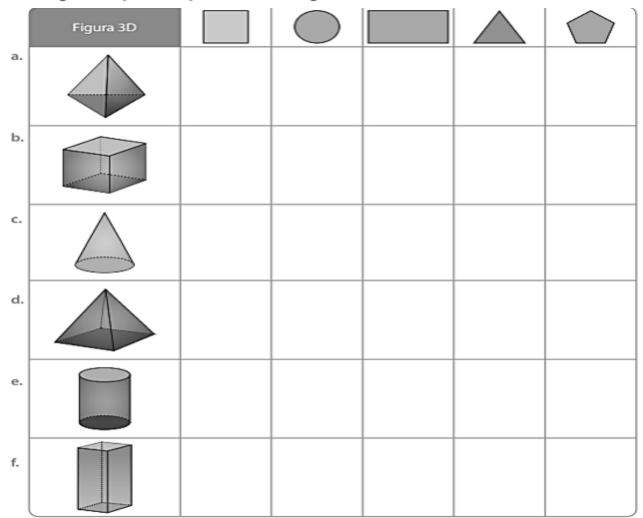
- Escribe el objetivo de la clase y el contenido relacionado al tema.
- Lee y desarrolla la guía
- · Complementa con tu texto

Ahora que ya conocemos las figuras 2D y 3D podremos relacionarlas a través de las redes de construcción.



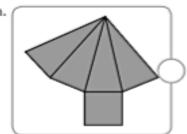
Complementa con tu libro de matemáticas pág. 167 y 168.En ellas podrás practicar las figuras que se pueden formar a partir de las distintas caras.

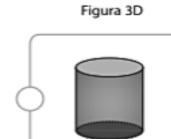
Actividad



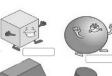
2. Une cada red con la figura 3D que se pueda armar con ella.

Red

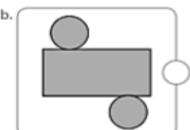


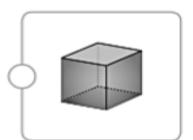


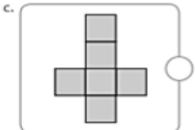


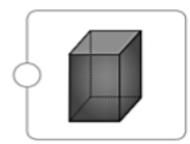


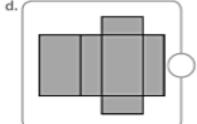














TICKET DE SALIDA

Semana 28

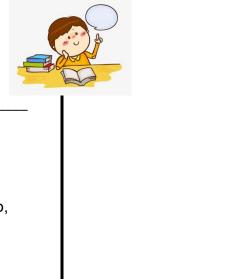
¿Qué son las redes de construcción?

Nombre:

El círculo corresponde a un cuerpo geométrico, encierra tu respuesta

SI

NO





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

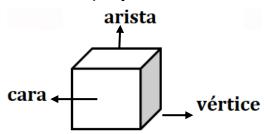
RUTINA PEDAGÓGICA: MATEMÁTICA <u>Semana</u> 28

¡Qué alegría estar contigo en esta nueva semana! Encontrarás al final un pequeño mensaje en relación al medio ambiente para articularlo con nuestro proyecto medio ambiental, igualmente vamos a seguir trabajando las figuras 3D, en donde identificarás sus partes. Para eso te daremos los conceptos:

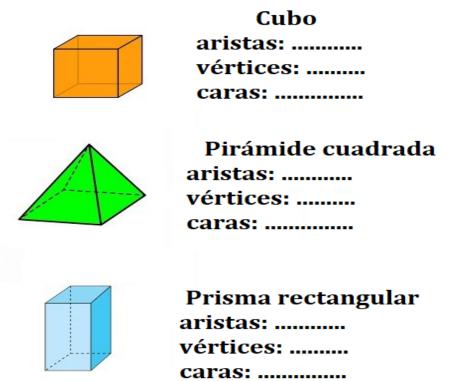
Arista: es la línea que limita la cara de una figura **Vértice**: es el punto de unión de dos o más aristas.

Cara: es la figura plana de una figura 3D.

Ejemplo:



Ahora tú debes identificar las partes de cada figura 3D y anotar cuántos elementos tiene de cada una de sus partes. ¡Tú puedes, adelante!





Cada vez nos gusta más como trabajas.

Acuérdate de cuidar el medio ambiente.

Nos vemos y cuídate mucho.