



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “LENGUAJE Y COMUNICACIÓN”

NOMBRE:		FECHA: Semana 28 19 de octubre al 23 de octubre 2020.	CURSO: 3ro Básico A-B
OA6: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita; utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica; comprendiendo la información que aportan las ilustraciones, símbolos y pictogramas a un texto; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura; fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos.	Unidad 4	Habilidades a desarrollar:	Describir-escribir-revisar
	Familiarizarse con el teatro.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Describir que son los textos discontinuos y como diferenciarlo de un texto continuo.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Describen los textos discontinuos que aparecen en un texto leído y los relacionan con la lectura.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Escribe el objetivo en tu cuaderno y el contenido• Desarrolla y responde tu guía• Lee y responde la rutina pedagógica (escribe el título y las respuestas)• Una vez que termines envía la fotografía del ticket de salida al correo o al WhatsApp			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=T4_tWJYxV_I&ab_channel=TeodolindaCORDOVANU%C3%91EZ			
Docente: jhoselyn García Cuadra Daniela Palma	Correo: jhoselyn.garcia@colegio-pablogarrido.cl daniela.palma@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	

Hola niños y niñas, espero que estén muy bien junto a sus familias.

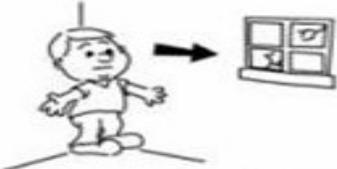
Esta semana aprenderemos a conocer y diferenciar los textos discontinuos y continuos.



- Escribe el objetivo de la clase y el contenido relacionado al tema.
- Lee y desarrolla la guía

Observa y lee la siguiente imagen

Qué hacer en caso de terremoto

ANTES	 <p>Tenga siempre un botiquín de primeros auxilios, linternas, radio y baterías. Mantenga suministros de agua y comida.</p>	 <p>Elabore un plan para saber qué hacer y dónde reunirse después de que haya dejado de temblar. Localice los lugares más seguros en su vivienda; bajo mesas sólidas, o bajo marcos de puertas.</p>	
DURANTE	 <p>Mantenga la calma. No corra. Aléjese de las ventanas de vidrio. Cóloquese al lado de columnas o en esquinas de la casa. Proteja su cabeza.</p>	 <p>Agáchese, cúbrase la cabeza y sosténgase a una estructura fuerte, ejemplo: bajo una mesa, bajo el dintel de una puerta, etc.</p>	
DESPUÉS	 <p>Si hay heridos, pida auxilio a los cuerpos de socorro.</p>	 <p>Encienda la radio para escuchar las recomendaciones de las autoridades.</p>	 <p>Manténgase lejos de postes, cables eléctricos o árboles.</p>

¿Qué son los textos discontinuos?

Los textos discontinuos son textos organizados de una manera distinta. Su comprensión requiere del uso de estrategias de lectura no lineal. Son textos en los que la información se presenta en forma de cuadros o gráficos, tablas, diagramas, mapas, formularios o imágenes.

El texto discontinuo le da la información al lector en forma interrumpida.

Las estructuras de textos discontinuos incluyen: Descripción: explica o define un tema o concepto. Comparar-contrastar: presenta similitudes y diferencias entre conceptos o temas. Causa-efecto: presenta razones por las cuales un evento ocurrió y sus resultados.

Algunos ejemplos de texto discontinuo son: comics, tablas, diagramas, mapas y formularios.

Actividad: Lee y responde

Nuestro viaje comienza en Madrid, queremos pasar un mes en Nueva York. Estas son algunas de las informaciones prácticas que hay que saber para organizar el viaje.

Antes del viaje



Cuándo ir

Se dice que el otoño es el mejor momento para visitar Nueva York. En agosto el calor es excesivo, sin embargo, las colas son más cortas, se puede ir a muchos restaurantes sin reservar y los festivales al aire libre están en su máximo apogeo. La ciudad sufre ocasionales ventiscas de nieve en invierno, pero raramente resultan problemáticas.

LA HORA



Nueva York se encuentra en la franja horaria estándar del este, es decir, seis horas menos que en España.

TEMPERATURA MEDIA MENSUAL

ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
4°C	5°C	8°C	16°C	21°C	27°C	29°C	28°C	25°C	19°C	12°C	4°C

La **primavera** (de marzo a mayo) es impredecible, incluso en abril pueden alternarse días de nieve con días cálidos, aunque la época más fría es a mediados de marzo. El **verano** (de junio a agosto) llega a ser sumamente caluroso y húmedo. El **otoño** (de septiembre a noviembre) suaves temperaturas hasta octubre. El **invierno** (diciembre a febrero) puede ser muy frío, con nevadas intensas, vientos racheados y temperaturas por debajo de 0 grados.

NUEVA YORK MES A MES

Enero/febrero Desfiles del año nuevo chino (☒ Chinatown).	(☎ 212/ 362 2000). Festival de jazz JVC (varias salas: www.festivalnetwork.com). Día del orgullo gay (☒ Fifth Avenue, Midtown a Washington Square).	Septiembre Fiesta de San Genaro (☒ Little Italy).
17 marzo Desfile del día de San Patricio (☒ Fifth Avenue, 44th 86th Avenues).	4 Julio Día de la independencia.	Septiembre-octubre Festival de cine de Nueva York (☒ Lincoln Center ☎ 212/875 5600). Desfile del día de Colón (☒ Fifth Avenue, 44th-79th Avenues).
Marzo/abril Desfile de Pascua (☒ Fifth Avenue, 44th 59th Avenues).	Julio-agosto Shakespeare en el parque (☒ Delacorte Theater ☎ 212/ 539 3655). Conciertos en el parque de la Filarmónica de Nueva York (☎ 212/ 875 5709).	Noviembre Maratón de Nueva York (☒ Staten Island a Central Park ☎ 212/ 860-4455). Desfile del día de Acción de Gracias de Macy's (☒ Central Park West, Calle 81 ☎ 212/ 484-1222).
Abril-octubre Temporada de béisbol.	Agosto Semana de Harlem (☎ 212/ 362 8477).	Diciembre Ceremonia de la iluminación de los árboles (☒ Rockefeller Center ☎ 212/332-6868). Celebración del año nuevo en Nueva York (☒ Times Square).
Mayo Festival de cocina internacional de Ninth Avenue (☒ Ninth Avenue, 37th-57th Avenues ☎ 800/894 9166). Desfile del día de Martin Luther King (tercer domingo, ☒ Fifth Avenue, 44th-86th Avenues).	Agosto-septiembre Festival Lincoln Center (☎ 212/ 546-2656). Campeonato Open de tenis de EE. UU. (☎ 718/760 6200).	
Junio Conciertos en Metropolitan Opera Park		

1. Si queremos que no llueva durante nuestra estancia en N.Y. ¿En qué meses debemos ir?

¿Cuál es la temperatura media en Agosto?

2. En qué estación del año te gustaría viajar a Nueva York y por qué?

3. Juan quiere asistir al campeonato de tenis, y Julia al festival de cine ¿es posible asistir a ambos eventos durante nuestra estancia allí?

¿A qué teléfonos habría que llamar para saberlo?

¿Qué pregunta harías para saberlo? (recuerda que debe ser en inglés).

4. ¿A dónde hay que ir para ver el Desfile del día de Colón?

¿Y para celebrar la entrada de año nuevo?

¿Qué son los textos continuos?

Los textos continuos son aquellos que están organizados en oraciones y párrafos, es decir, escritos en prosa también en verso.

Por ejemplo: textos narrativos

Cuento

Fabula

Poemas

Actividad: Lee y responde de forma completa.

La liebre y la tortuga

Un día una liebre se burlaba del lento caminar de una tortuga.

La tortuga, sin ofenderse, le replicó: Tal vez tu seas más rápida, pero yo te ganaría en una carrera.

La liebre, totalmente convencida que eso era imposible, aceptó el reto. La tortuga estaba completamente segura que iba a ganar, así que dejó que la liebre eligiera el recorrido e incluso la meta.

La liebre eligió un camino muy fácil para ella. Lleno de obstáculos para que la pobre tortuga, con las piernas tan cortas que tenía, tropezase todo el rato.

Al llegar el día de la carrera, empezaron a la vez. La tortuga no dejó de caminar todo el rato, lenta, pero constante. En cambio la liebre, al ver que llevaba una gran ventaja sobre la tortuga se paró a descansar y se quedó dormida debajo de un árbol.

Cuando se despertó, miró detrás para ver donde estaba la tortuga, pero no la vio. Espantada, miró hacia delante y vio como la tortuga estaba a punto de llegar a la meta.

Corrió entonces la liebre tanto como pudo, pero no pudo alcanzar a la tortuga. Y fue así como la tortuga se proclamó vencedora.

1- ¿Por qué se burlaba la liebre de la tortuga?

2- ¿Cómo era el camino que eligió la liebre?

3- ¿Por qué se paró la liebre a descansar?

4- ¿Quién y por qué ganó la carrera?

Excelente trabajo

- Ahora que conoces la diferencia entre textos discontinuo y continuo te invito a que utilices tu texto de estudio y escribas 3 ejemplos de textos.

Textos discontinuos	Textos continuos

TICKET DE SALIDA

Semana 28



Nombre: _____

1- ¿Cuál es la diferencia entre texto discontinuo y continuo?

2- Realiza un breve texto discontinuo a partir de los ejemplos mencionados en tú guía.



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

SEMANA 28

RUTINA PEDAGÓGICA: LENGUAJE

¡Qué tal! ¿Cómo estás? Que gusto encontrarnos nuevamente contigo esta nueva semana. Esta rutina de lenguaje será muy especial pues trabajaremos un tema para crear conciencia del **cuidado del medio ambiente** para articularlo con nuestro proyecto medio ambiental del colegio. Para esto te invito a observar y leer este afiche. **¡¡¡Vamos adelante!!!**



¿Qué tal el afiche? ¿Cumple su objetivo verdad? Espero que tú también sepas cuidar el medio ambiente. Te invito ahora a responder estas preguntas.

Marca ahora con una X la respuesta correcta.

<p>1) ¿Cuál es la finalidad de este afiche?</p> <p>a) Mostrar una imagen bonita. b) Crear conciencia de cuidar el medio ambiente. c) Mostrar que existen muchas manos en el planeta.</p>	<p>2) ¿Qué significa la sigla "NCA"?</p> <p>a) Niños Cuidadores de Árboles. b) Niños Cuidadores del Agua. c) Niños Cuidadores del Ambiente.</p>
<p>3) ¿En qué fecha se conmemora el día mundial del medio ambiente?</p> <p>a) 5 de julio de cada año. b) 5 de agosto de cada año. c) 5 de junio de cada año.</p>	<p>4) "Solo tenemos uno" ¿A qué se refiere?</p> <p>a) Que solo tenemos una vida. b) Que solo tenemos un mundo. c) Que solo tenemos un continente.</p>