



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

"Formando líderes sin distinción"

GUÍA DE APRENDIZAJE

"MATEMÁTICA"

NOMBRE:		FECHA: Semana 28 Del 19 al 23 de octubre 2020.	CURSO: Primero Básico A y B
OA18: Identificar y comparar la longitud de objetos, usando palabras como largo y corto.	Unidad 4 "Sumar y Restar hasta el 20"	Habilidades a desarrollar:	-Medir -Comparar
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Aplican medición y comparación de objetos con de unidades no estandarizadas.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Miden la longitud de un objeto, usando unidades de medida no estandarizadas, como lápices, clips u otros.• Comparan la longitud de dos objetos, usando unidades de medida no estandarizadas.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Trabajan guía de medición y comparación de objetos, con unidades no estandarizadas• Archivar guías a tú carpeta.• Debes trabajar con un adulto la guía.• No olvides que cualquier consulta se debe hacer al correo de la profesora.• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.			
Sitio web recomendado: https://youtu.be/at0E9WQ0nM0 https://youtu.be/1SNySjVvYV0			
Docente: Cecilia Soto y Tatiana Samaniego	Correo: Profesora 1°A cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl Profesora 1° B: Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 14:00 horas	

¡Hoy trabajaremos en la Aplicación de medición y comparación de objetos, usando unidades no estandarizadas!

Recordaremos como medir un objeto usando medidas no estandarizadas:

Unidades de medidas no estandarizadas

- Es un sistema de medición , que utiliza unidades informales para medir.
- Se les denomina informales, arbitrarias o no estandarizadas .
- Estas pueden ser :

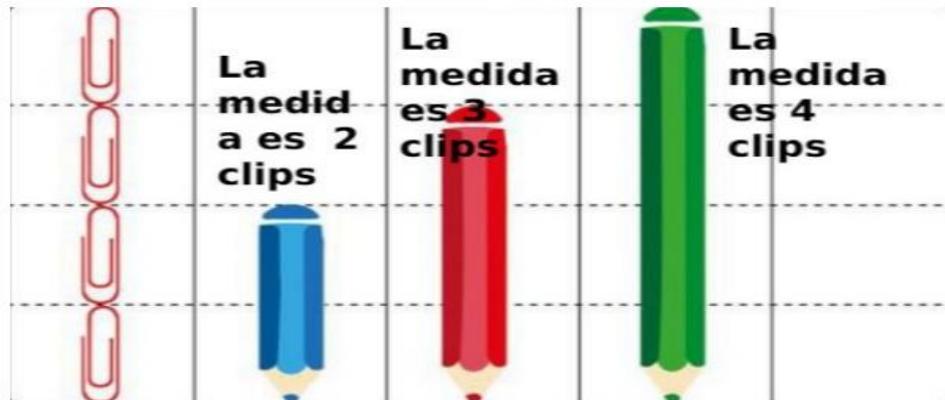
Paso

Cuarta

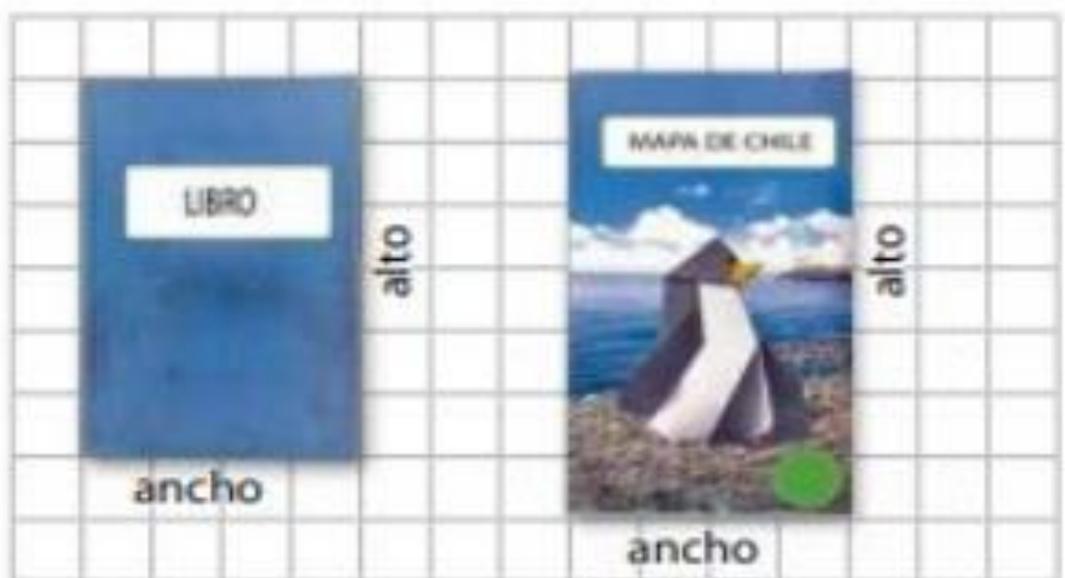
Pie

Recuerda que también podemos usar objetos para medir como lapices, clip, goma, cinta o cualquier elemento que nos permita medir, como ejemplo con clip:

- Se puede utilizar un clip para medir distintos lápices. Esta medida variará según el tamaño



1. Con ayuda de un adulto midamos el alto y el ancho de un libro y un mapa, utilizando los cuadrados de un cuaderno como unidad de medición no estandarizada, de acuerdo a la imagen y responde:



- a) ¿Cuánto mide el alto y ancho del libro?

Ancho: _____

Alto: _____

- b) ¿Cuánto mide el alto y ancho del mapa?

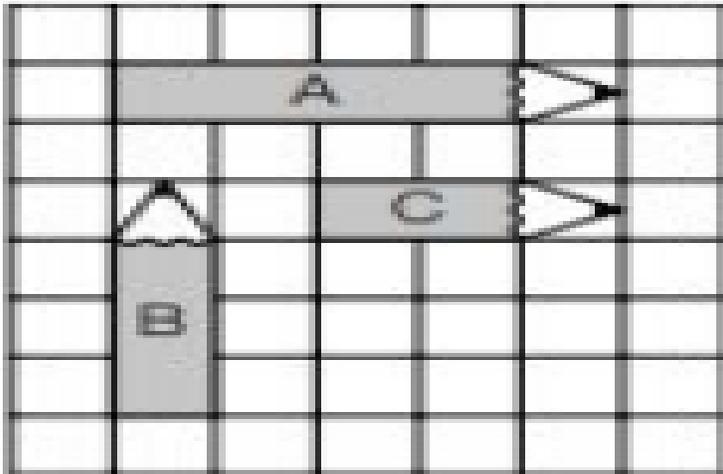
Ancho: _____

Alto: _____

c) ¿Qué objeto tiene más altura? _____

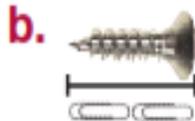
d) ¿Tienen ambos objetos diferente ancho? _____

2.- Mide de acuerdo a los cuadrados que ocupa cada lápiz:



A	
B	
C	

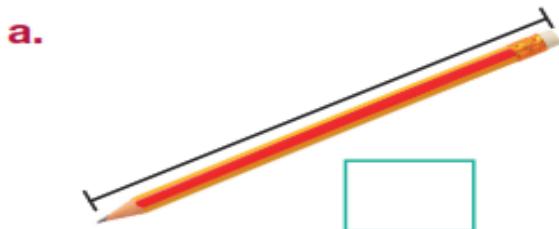
3.- Recuerda que para comparar un objeto con otro, debemos medir el largo, ancho o alto con una unidad no estandarizada, como por ejemplo:



Para saber ¿Cuál es más largo o más corto? De acuerdo al ejemplo.

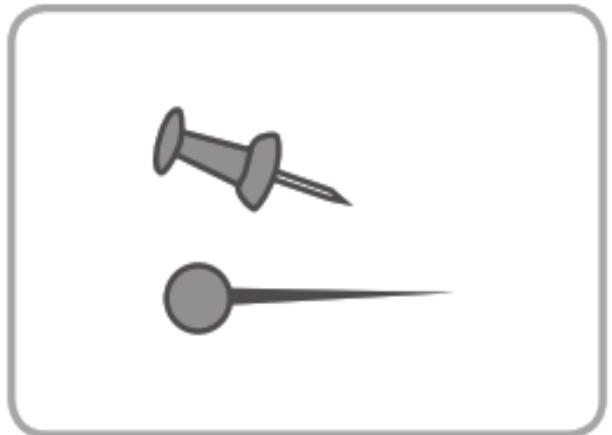
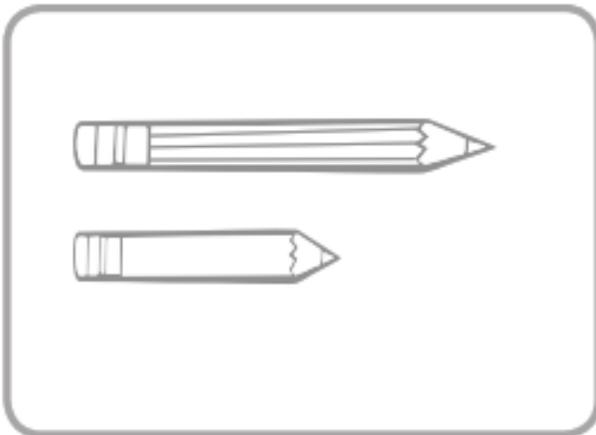
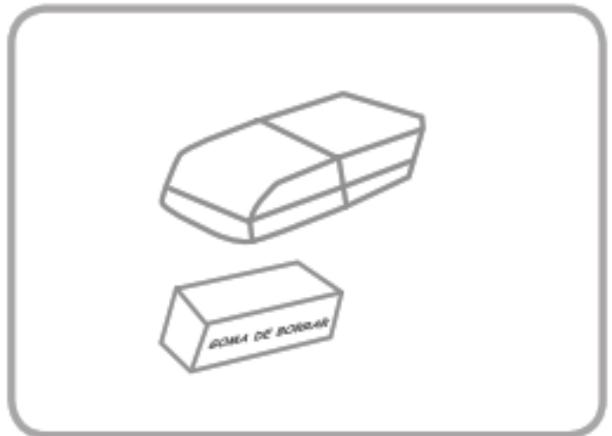
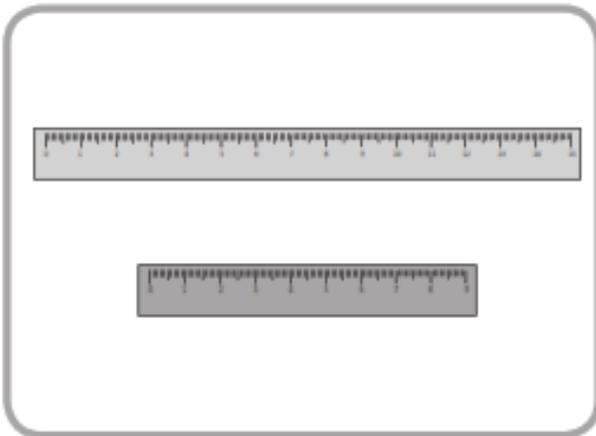
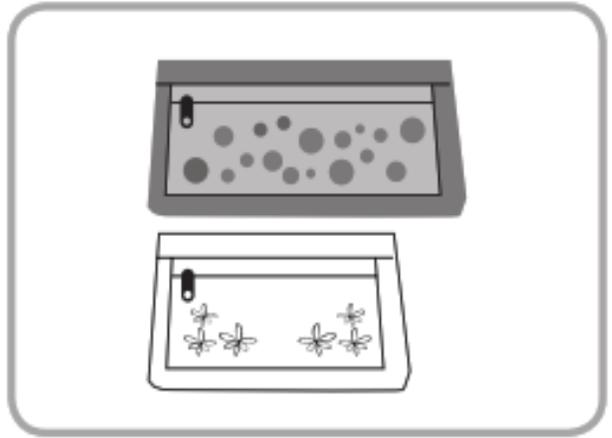
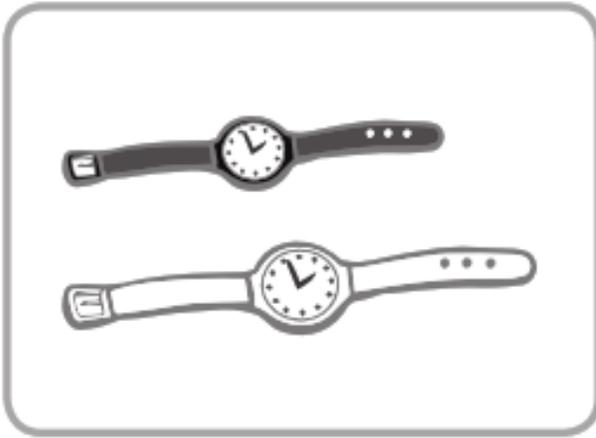
a) Apliquemos los conceptos largo-corto en el siguiente problema:

Cristián prestó su lápiz mina más corto. ¿Qué lápiz prestó? Marca en el cuadrado, luego escribe la letra del lápiz que prestó:



Respuesta: Cristián prestó el lápiz _____.

b) Compara encerrando de color rojo los objetos más largo y de azul los más cortos en cada grupo:





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

RUTINA PEDAGÓGICA: MATEMÁTICA

Semana 28

¡Qué alegría estar contigo en esta nueva semana! Vamos a seguir trabajando las medidas no estandarizadas relacionándolo con el medio ambiente, ya que tenemos un proyecto medio ambiental del colegio. Haz lo que se te pide para cada situación.

Trabajaremos los términos **grande** y **pequeño**.

¡Te va a gustar, adelante!



Marca con una X la respuesta correcta.

1) ¿En qué maceta está la planta más grande?

- a) Maceta 1.
- b) Maceta 2.
- c) Maceta 3.



2) ¿Cuál de los dos niños es más pequeño o pequeña?

- a) El niño.
- b) La niña.
- c) Ninguno de los dos.



3) ¿Cuál de los 3 niños es más grande?

- a) La niña de la regadera.
- b) El niño con la cubeta de botellas
- c) El niño que deposita una lata en el basurero.



Cada vez nos gusta más como trabajas.

Acuérdate de cuidar el medio ambiente.

Nos vemos y cuídate mucho.