



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
“Formando líderes sin distinción”

GUÍA DE APRENDIZAJE
“LENGUAJE Y COMUNICACIÓN”

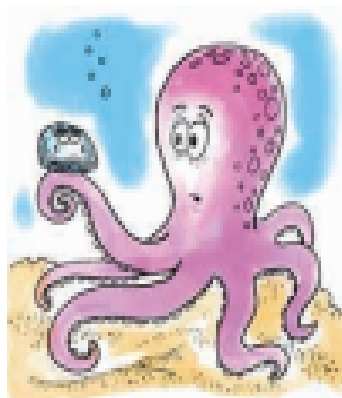
NOMBRE:		FECHA: Semana 28 Del 13 al 16 de octubre 2020.	CURSO: Primer Año Básico A y B
OA18: Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: estableciendo conexiones con sus propias experiencias; visualizando lo que se describe en el texto; formulando preguntas para obtener información adicional y aclarar dudas; respondiendo preguntas abiertas; formulando una opinión sobre lo escuchado.	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	-Hacer Recuento -Dibujar -Formular preguntas
	“Comenzando a leer y escribir”		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Profundizan la comprensión de la historia “La ostra que perdió su perla” y lo relacionan a su experiencia.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Hacen un recuento de partes de un texto escuchado en clases.• Dibujan elementos descritos en el texto escuchado.• Formulan preguntas para ampliar la información que aprendieron al escuchar un texto.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Trabajan en la profundización de la comprensión de la historia• Archivar guías a tú carpeta.• No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo de la profesora o WhatsApp.• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.			
Sitio web recomendado: https://youtu.be/f53_qDAOAxo			
Docente: Cecilia Soto y Tatiana Samaniego	Correo: Profesora 1° A cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl Profesora 1° B: Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 14:00 horas	

¡hoy trabajaremos en la profundización de comprensión de la historia de la ostra que perdió un diente, y la relacionan con sus experiencias!



1.- Te invito a releer nuevamente la historia de clase anterior:

La historia de la ostra que perdió su perla



Había una vez una ostra muy triste, porque perdió su perla. Ella le contó su pena al pulpo. El pulpo se lo contó a una sardina, la sardina se lo contó a un cangrejo y el cangrejo se lo contó a un ratón que andaba merodeando por la playa.

—Pobre ostra —dijo el ratón—, es necesario encontrar algo que pueda sustituir a la perla que ha perdido.

El cangrejo agregó:

—Tiene que ser algo blanco, pequeño, duro y brillante.

Con esas indicaciones el ratón comenzó a buscar.

Lo primero que encontró fue un botón que era blanco, brillante y pequeño, pero no era muy duro ya que lo podía roer con facilidad con sus dientecillos.

Siguió buscando y encontró una piedrecita blanca, pequeña y dura, pero no era brillante.

Luego encontró una moneda de plata dura y brillante, pero no era pequeña.

De repente, el ratón se metió a una casa donde vivía un niño al que se le acababa de caer un diente de leche. El niño lo había dejado en el velador. El ratón lo vio y comprobó que era blanco, pequeño, duro y brillante.

—Esto servirá —dijo el ratón—. Sacó el diente del niño y a cambio le dejó una moneda de plata.

Cuando llegó donde la ostra, esta se puso muy contenta, pues el diente de leche era igual que su perla perdida.

Desde entonces, cuando a un niño se le cae un diente de leche, lo pone debajo de la almohada y, por la noche, un ratón se lo lleva y le deja a cambio un regalo, aunque no siempre es una moneda de plata.

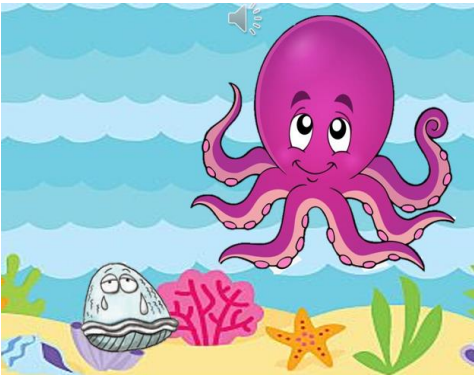
Cuento tradicional.

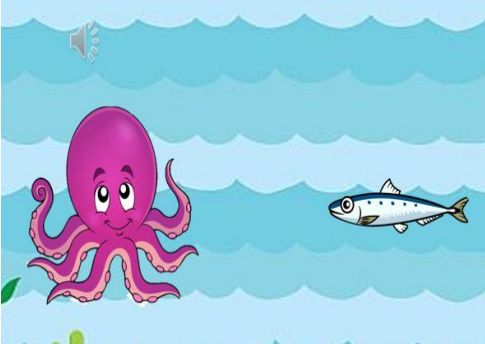
¿Sabes qué es un recuento de un cuento?

Es volver contar un cuento o historia

1. Observa las imágenes y recuenta la historia de acuerdo a cada imagen:























2.- Dibuja los personajes de la historia:

3.- ¿Qué pregunta te gustaría hacer? en relación al cuento, escribe dos:

¿_____?

¿_____?

Ticket de salida 28

Nombre del Alumno: _____

1.- Responde con ayuda de un adulto:

a) Explica y escribe ¿Cómo nace la tradición de guardar un diente bajo la almohada, para que el ratón te traiga una moneda?

b) Dibuja dos personajes y dos elementos del cuento:

c) Escribe una pregunta que harías, en relación al cuento:

¿ _____ ?



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

SEMANA 28

RUTINA PEDAGÓGICA: LENGUAJE

¡Qué tal! ¿Cómo estás? Que gusto encontrarnos nuevamente contigo esta nueva semana. Esta rutina de lenguaje será muy especial pues trabajaremos un tema para crear conciencia del **cuidado del medio ambiente** para articularlo con nuestro proyecto medio ambiental del colegio
Te invito a leer con entusiasmo esta lectura.

¡¡¡Adelante, vamos!!!!

ROSITA CUIDA SU JARDÍN

Rosita tiene un hermoso jardín que a todos les gusta. Ella cuida sus **flores** para que estén muy hermosas. Las riega, pica la tierra, les habla y le pone abono para que estén lindas. Las mariposas vuelan por su jardín muy contentas.



¿Qué tal la lectura? Bonita verdad. Rosita sí cuidar su jardín y, por lo tanto, el medio ambiente. Te invito ahora a responder estas preguntas. Marca ahora con una X la respuesta correcta.

1. Rosita tiene: a) Un campo. b) Un feo jardín. c) Un jardín hermoso.
2. Cuáles de estas acciones NO realiza Rosita: a) Riega sus flores . b) Pica la tierra. c) Corta las flores.
3. ¿Qué vuelan por el jardín de Rosita? a) Pajaritos. b) Mariposas. c) Abejitas.

