



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS  
*Formando líderes sin distinción*

## GUÍA DE APRENDIZAJE “CIENCIAS NATURALES”

NOMBRE:	FECHA: Semana 28. Del 19 de oct. Al 23 de oct. 2020.	CURSO: primeros básicos A- B.	
OA 08: Explorar y describir los diferentes tipos de materiales en diversos objetos, clasificándolos según sus propiedades (goma-flexible, plástico-impermeable) e identificando su uso en la vida cotidiana.	Unidad 3	Habilidades a desarrollar:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Observar.</li><li>• Representar.</li><li>• Describir.</li><li>• Explorar.</li><li>• Identificar.</li></ul>
	Propiedades de materiales y objetos de diversos tipos.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>• Observar y Describir diversos tipos de materiales que se encuentran en el entorno.</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>• Observan y dan ejemplos de diversos tipos de materiales (madera, vidrio, metal, plástico, goma, etc.) del entorno.</li><li>• Ilustran por medio de dibujos y rotulan materiales en objetos de uso cotidiano.</li><li>• Describen la apariencia, textura, forma y color de diversos materiales del entorno.</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>• Recuerda preparar un lugar despejado y con buena luz para realizar tus tareas.</li><li>• Lee y escucha las instrucciones y la información entregada en la guía.</li><li>• No olvides tu cuaderno y texto del estudiante y tu estuche.</li><li>• Busca un lugar cómodo para trabajar junto a un adulto.</li><li>• Registra el objetivo y la fecha en tu cuaderno.</li><li>• Recuerda dejar un registro de tus tareas y luego enviarlas a tu profesora jefe.</li></ul>			
Sitio web recomendado: Los materiales: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Tx2y3BPiV6g">https://www.youtube.com/watch?v=Tx2y3BPiV6g</a> .			
Actividad Interactiva: <a href="https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Ciencias_de_la_Naturaleza/Los_materiales/Los_materiales_ia118921vd">https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Ciencias_de_la_Naturaleza/Los_materiales/Los_materiales_ia118921vd</a> .			
Docente: Tatiana Samaniego Cecilia Soto.	Correo: <a href="mailto:Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl">Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl</a> <a href="mailto:Cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl">Cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl</a>	Horario de Consultas: 8:30 a 14:00 horas	



¡Hola Bienvenidos!

A una nueva clase de Ciencias Naturales.

En esta clase trabajaremos con nuestro entorno y los diversos materiales u objetos que encontramos en él.

¡A explorar!

- I.- Hoy comenzamos la unidad 3 y su temática es: Propiedades de materiales y objetos de diversos tipos. Entonces hoy trabajas con la pregunta ¿Qué materiales encuentro en mi entorno?

Para activar tus ideas previas quiero que sigas la siguiente ruta.

	¿Qué vamos a aprender?	¿Cómo lo vamos a aprender?	¿Para qué lo vamos a aprender?
Lección 7 del texto.	Aprenderemos a identificar los materiales de lo que están hecho los objetos, como: Vidrio, madera, plástico, metal etc.	Vamos a observar y explorar el entorno de tu casa.	Para discriminar entre los diversos tipos de materiales y conocer lo que nos rodea.

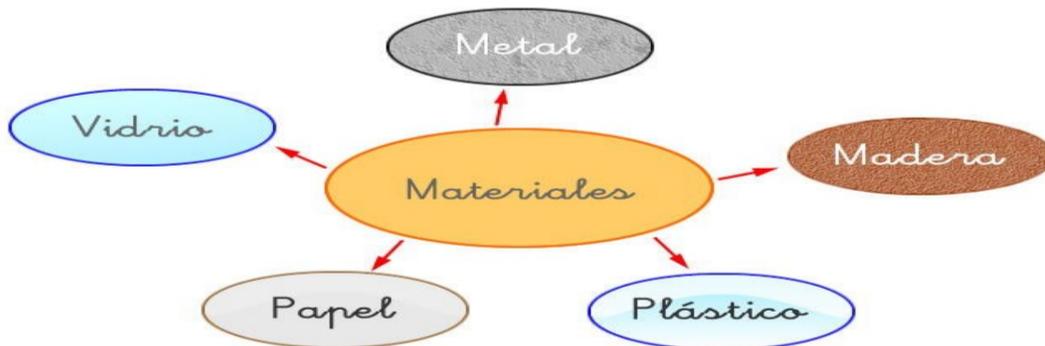
Observa el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=Tx2y3BPiV6g>. explicación de “los materiales.”



¡Muy bien! Sigamos y pone atención a la siguiente información, intenta leer tu solito o pide apoyo a un adulto para la lectura.

¿Qué son los materiales?

Los **materiales** son los elementos que se necesitan **para** fabricar un objeto. Los objetos que nos rodean están fabricados por diversos **materiales** como: vidrio, madera, plástico, tela, metal, etc. Observa el esquema y lee.



**Vamos a ver si comprendiste,** ¿De qué material están hechos los objetos que te rodean?

1. Completa el cuadro teniendo en cuenta el ejemplo y el material del que están hecho los objetos.

Objeto	Madera	Vidrio	Metal	Cuero	Plástico
	<del>X</del>				
					
					
					
					

✚ Los objetos que nos rodean presentan características, en este caso presenta una textura (suave, áspera, etc.) que es posible determinar a través de **los sentidos** como el **tacto**. Te invito a que realices las siguientes acciones y contesta la pregunta **¿qué textura tiene?** Y luego completa el cuadro.

1.- Toca la cubierta de una mesa. **¿Qué textura tiene?**

2.- Toca el vidrio de una ventana.

3.- Toca un rallador o un tenedor.

✚ Completa el cuadro ¿Cómo es la textura de estos materiales?

Textura Suave	Textura áspera

II.- Te invito a dibujar, recortar y pegar, uno o dos objetos que se encuentran en casa y que son usados a diario, fíjate en el material de que están hechos.

Vidrio.	Madera.	Metal.	Plástico.
<p><b>Ejemplo:</b></p> 			

🚦 **Actividad interactiva:** En esta ocasión te invito a trabajar en un página web [https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Ciencias\\_de\\_la\\_Naturaleza/Los\\_materiales/Los\\_materiales\\_ia118921vd](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Ciencias_de_la_Naturaleza/Los_materiales/Los_materiales_ia118921vd). Desarrolla la actividad interactiva que se presenta allí. Verás laminas como estás.

## LOS MATERIALES

1. Unir los objetos con el material con el que están hechos

Vidrio

Madera

Metal

Plástico



2. ¿De qué materiales están hechas las mesas y sillas del colegio?



Madera

Cartón

Cristal

Metal

3. Arrastra los objetos que se fabriquen con estos materiales

Plástico

Aluminio

Cuero



**Ticket de salida:**

1.- Encierra en un círculo los objetos según el material que se indica.

<p><b>Plástico</b></p>			
<p><b>Vidrio.</b></p>			

Tela.			
-------	-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

2.- Une con una línea el objeto y la casilla del material que está hecho.



Vidrio.

Madera.

Plástico.

Metal.



**Muy bien has terminado tu tarea,  
ordena el espacio y tus materiales.**

**Descansa nos vemos en la  
siguiente clase.**

**¡Nos vemos!**