



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE "INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO"

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 27 13 al 16 de octubre 2020.	NIVEL :PRE-KINDER A - B
OA6: Emplear los números para contar, identificar cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden y posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos	NÚCLEO Pensamiento Matemático	Habilidades a desarrollar:	- Identificar - Representar
Objetivo de clase: • Identificar el número del 1 al 9 en distintas situaciones			
Indicadores de Evaluación: • Identifica el números del 1 al 9 en imagen			
Instrucciones de la Actividad: • Trabajara con un familiar que apoya tus tareas en casa • Recuerda trabajar en un espacio comodo y con luz • Escucha las intrucciones que leera tu familiar • Coloca sobre la mesa tus materiales: tijera , lápices de colores			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=kM6ULRZbbps			
Parularias: Patricia Diaz Nicole Ahumada	Correo: patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl Nicoleahumada89@gmail.com	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00	

"Hoy trabajarás en identificar los números del 1 al 9 en difrentes situaciones"

INSTRUCCIONES: Trabajarás con tu familiar que te apoya en casa en identificar los números del 1 al 9.

1. ¿Dónde encontramos los números?
 2. ¿Cuentas del 1 al 9?
- Pinta los números del 1 al 9 con tus colores favoritos

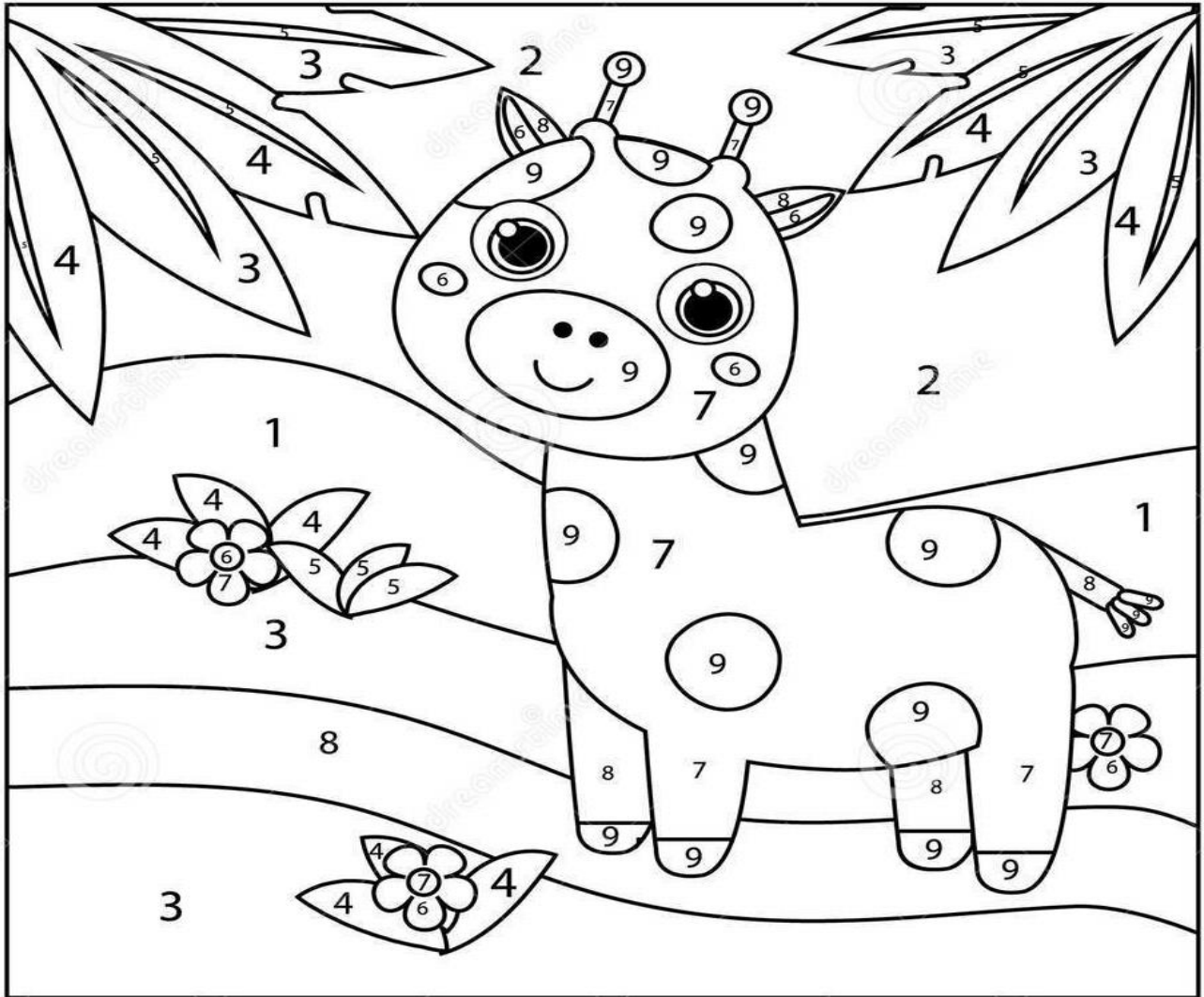


- Observa la imagen que te mostrará tu familiar y fíjate muy bien en los números

- Pinta el paisaje según indica el número:

1- Celeste 2 - azul 3 - verde claro 4 - verde oscuro 5 - morado

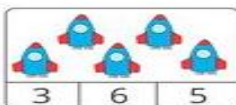
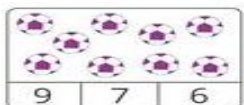
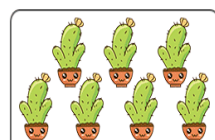
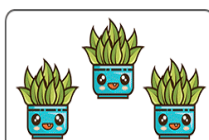
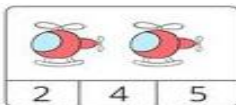
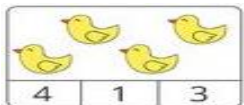
6 - rosado 7- amarillo 8 - naranja 9 - café



TICKET DE SALIDA PARA EL 19 DE OCTUBRE

Identificar los números del 1 al 9

Cuenta y pinta el número que corresponde a cada conjunto





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

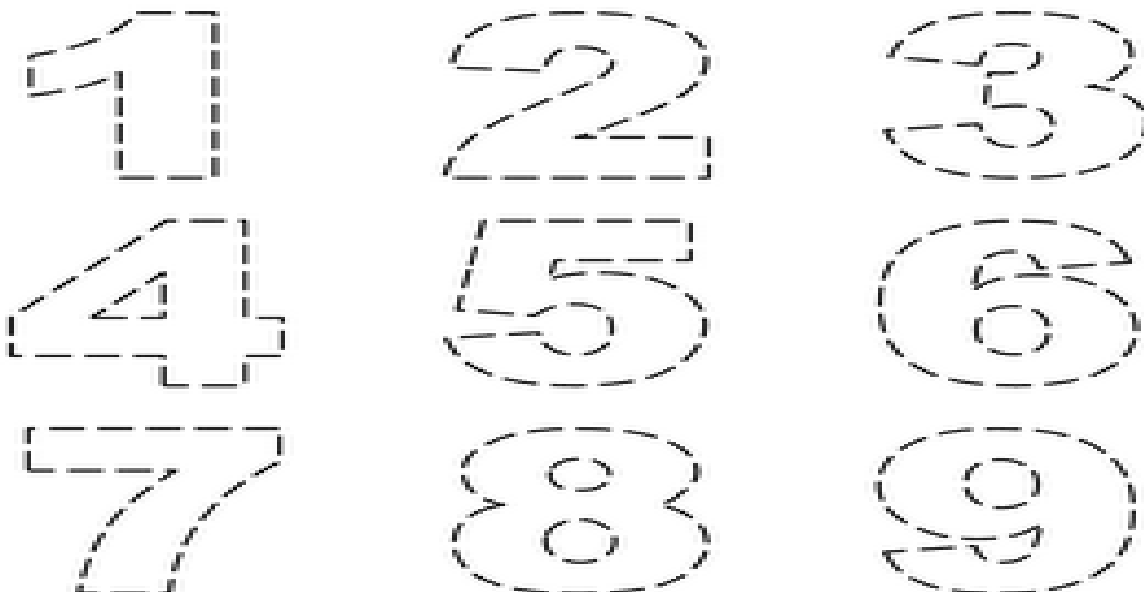
GUÍA DE APRENDIZAJE "INTEGRACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO "

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 27 13 al 16 octubre 2020.	NIVEL :PRE-KINDER A - B
OA6: Emplear los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos	NÚCLEO	Habilidades a desarrollar:	- Representar - Identificar
	Pensamiento Matemático		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Representar el número 1 al 9 en situaciones Cotidianas			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Representa el número 1 al 9 en forma pictórica			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Trabaja con un familiar que apoya tus tareas en casa• Recuerda trabajar en un espacio cómodo y con luz• Escucha las instrucciones que lea tu familiar• Coloca sobre la mesa tus materiales: tijera, lápices de colores			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=ZCoPEHdNbow			
Parvularias: Patricia Díaz Nicole Ahumada	Correo: patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl Nicoleahumada89@gmail.com	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00	

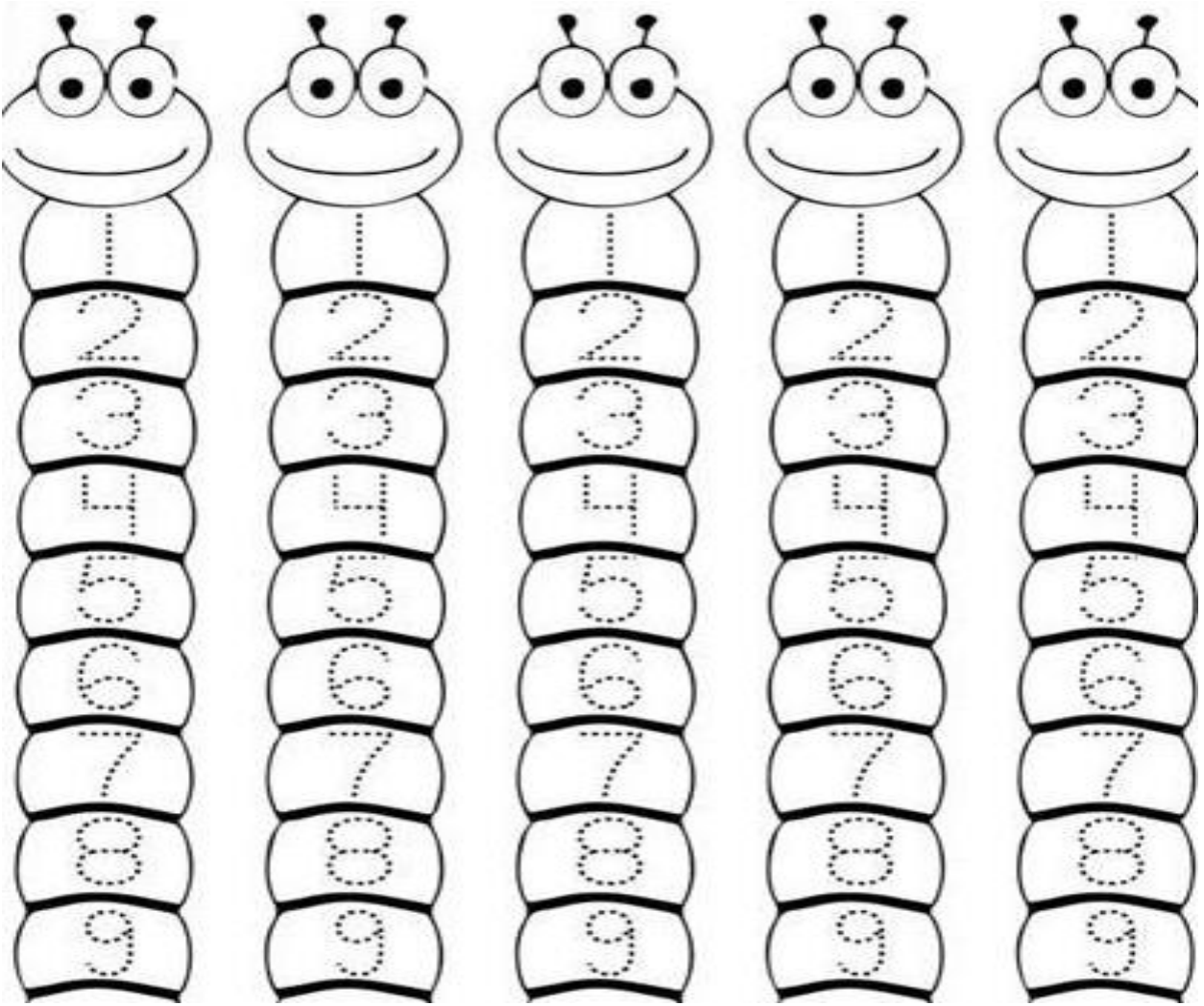
"Hoy trabajarás los números del 1 al 9 en representar en forma pictóricas"

INSTRUCCIONES: Trabajarás con tu familiar que te apoya en casa en representar los números 1 al 9

1. ¿Para que nos sirven los números?
 2. ¿Dónde encontramos los números?
- Repasa con diferentes colores los números del 1 al 9



- Observa la imagen que te mostrará tu familiar y fíjate muy bien en los números.
- Repasa con tu lápiz mina los números del 1 al 9 en la guatita de cada gusanito .
- Pinta las carita de los gusanitos



TICKET DE SALIDA PARA EL LUNES 19 DE OCTUBRE
Representa los números del 1 al 9

Escribe los números del 1 al 9 en cada círculo de la cuncuna





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE "COMUNICACIÓN INTEGRAL"

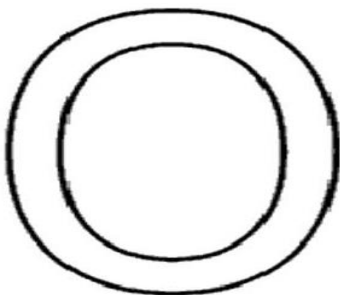
NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 27 13 al 16 de octubre 2020.	NIVEL :PRE-KINDER A - B
OA3: Descubrir en contexto lúdicos atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales	NÚCLEO Lenguaje Verbal	Habilidades a desarrollar:	- Identificar - descubrir
Objetivo de clase: • Identificar sonidos iniciales con la vocal O			
Indicadores de Evaluación: • Identificar sonidos iniciales con la vocal O			
Instrucciones de la Actividad: • Trabaja con un familiar que apoya tus tareas en casa • Recuerda trabajar en un espacio cómodo y con luz • Escucha las instrucciones que lea tu familiar • Coloca sobre la mesa tus materiales: tijera, lápices de colores			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=a3Ab_PSk3GM			
Parvularias: Patricia Díaz Nicole Ahumada	Correo: patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl Nicoleahumada89@gmail.com	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00	

"Hoy trabajarás en identificar sonido inicial con la vocal O en las palabras"

INSTRUCCIONES: Trabajarás con tu familiar que te apoya en casa sonido inicial con la vocal O

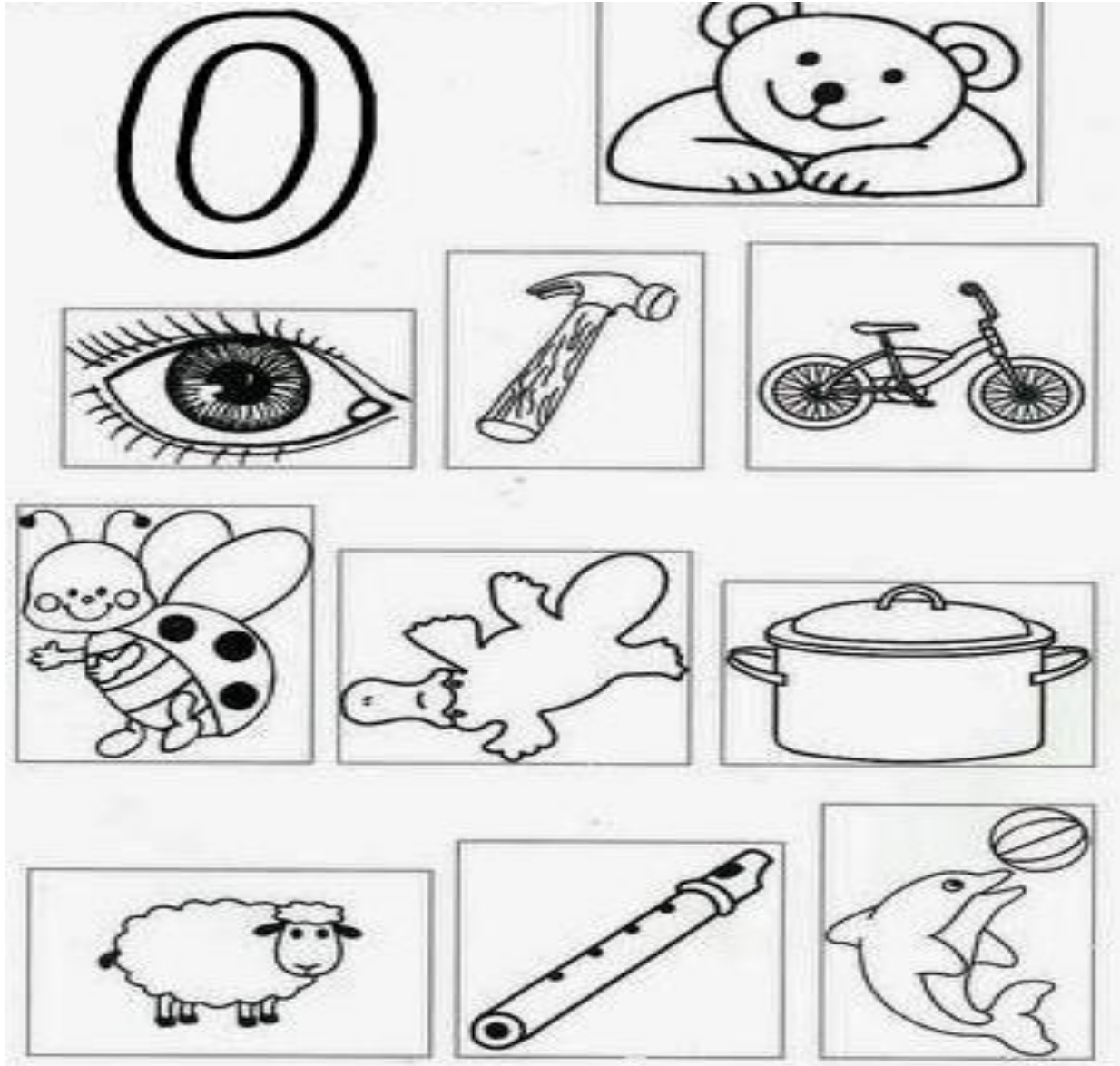
1- ¿Qué sonido inicial con la vocal O conoces?

- Busca en tu casa 2 objetos que inicien con sonido inicial O - o
- Realiza el sonido de la vocal O como muestra el modelo
- Pinta la vocal O y el oso



OSO

- Observa las imágenes que te mostrará tu familiar, y fíjate muy bien en encontrar los sonidos iniciales con la vocal O - o.
- Pinta con tus colores favoritos los dibujos que tiene sonido inicial O- o



TICKET DE SALIDA PARA EL LUNES 19 DE OCTUBRE

Identifica sonido inicial con la vocal O

Pinta los dibujos que comienzan con sonido inicial O





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

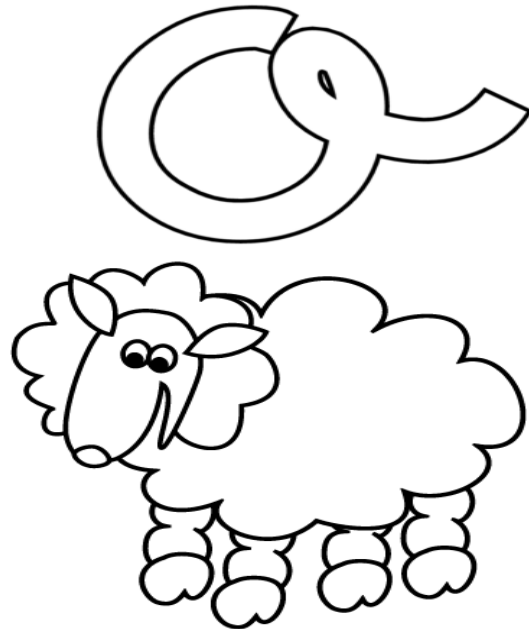
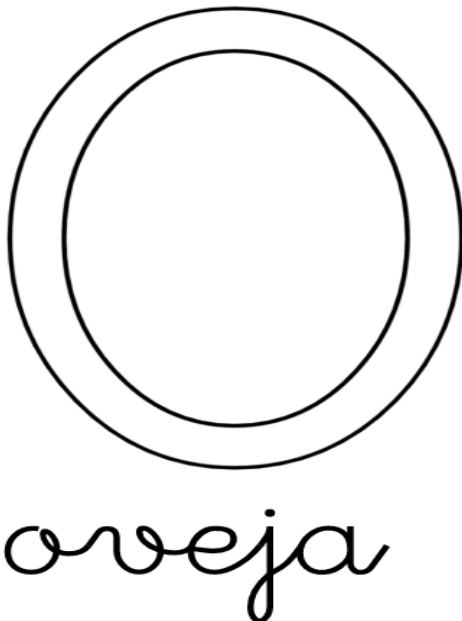
GUÍA DE APRENDIZAJE "COMUNICACIÓN INTEGRAL"

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 27 13 al 16 de octubre 2020.	NIVEL :PRE-KINDER A - B
OA8: Representar gráficamente algunos trazos letras , signos , palabras significativas y mensajes simples	NÚCLEO Lenguaje Verbal	Habilidades a desarrollar:	- Representar - Identificar
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Representar gráficamente la vocal O en la escritura			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Representar la forma de la vocal O en la escritura			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Trabaja con un familiar que apoya tus tareas en casa• Recuerda trabajar en un espacio cómodo y con luz• Escucha las instrucciones que lea tu familiar• Coloca sobre la mesa tus materiales: tijera , lápices de colores			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=wz8gISRJSMo			
Parvularias: Patricia Díaz Nicole Ahumada	Correo: patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl Nicoleahumada89@gmail.com	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00	

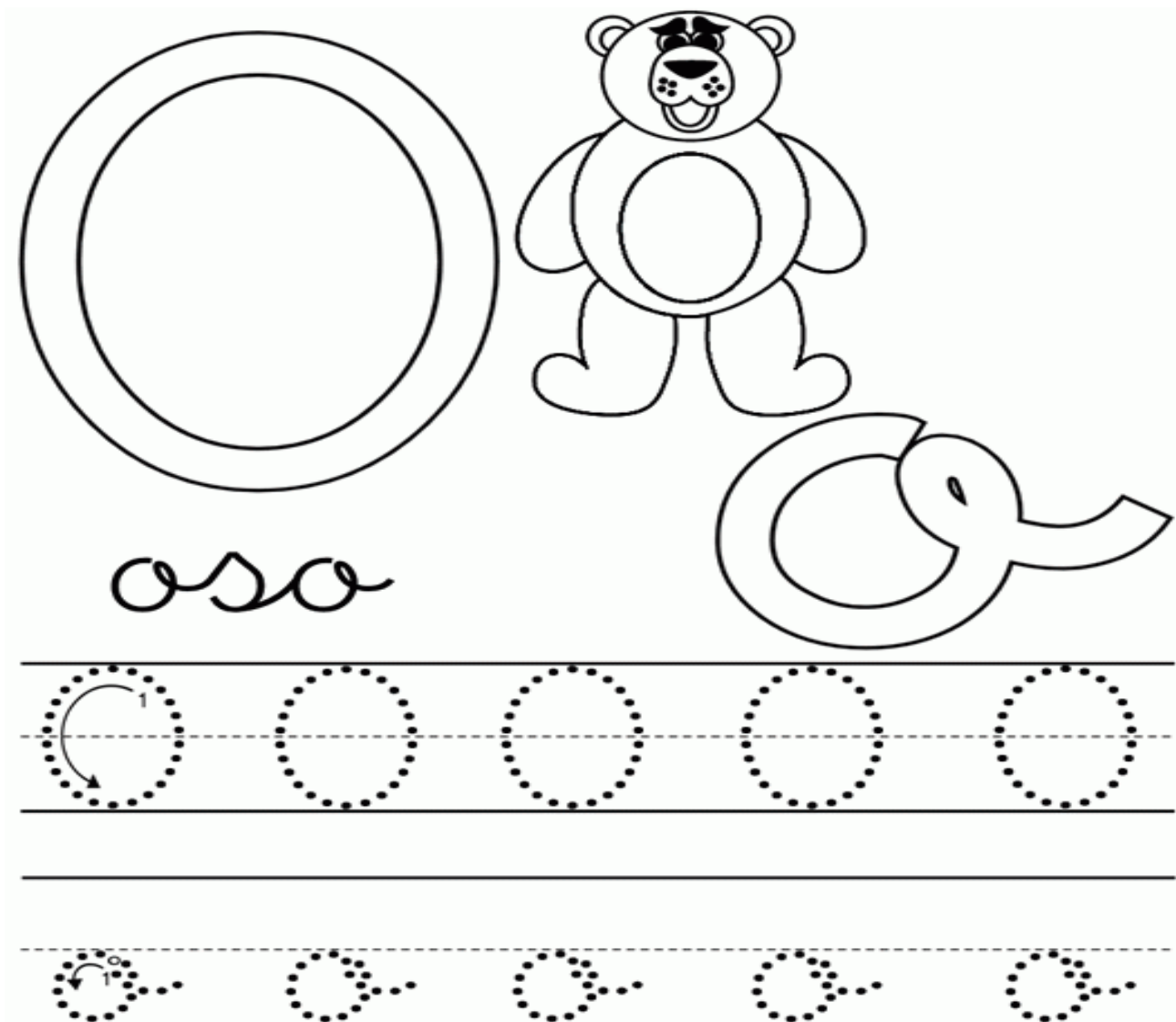
"Hoy trabajarás en representar en la escritura la vocal O - o"

INSTRUCCIONES: Trabajarás con un familiar que apoya tus tareas en casa.

- Observa el video que te mostrará tu familiar de como escribir la vocal O - o
- Recorre con tu dedo índice la vocal O-o
- Pinta las vocales O- o con tu color favorito



- Observa la imagen que te mostrará tu familiar de la vocal O
- Traza por el medio cada vocal y repasa la vocal O – o con tu lápiz mina



TICKET DE SALIDA PARA EL LUNES 19 DE OCTUBRE

Representa la vocal O en la escritura

Escribe la vocal O dentro del círculo con lápiz de color rojo

