



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

"Formando líderes sin distinción"

GUÍA DE APRENDIZAJE "Inglés"

NOMBRE:		FECHA: Semana 27 12 al 15 de Octubre 2020.	CURSO: Pre- kinder
OA3 Demostrar comprensión de textos orales: - Identificando objetos y animales comunes - Siguiendo instrucciones simples en contextos lúdicos y de trabajo - Identificando palabras de uso muy frecuente y vocabulario aprendido.	Unidad 3 Ways to have fun	Habilidades a desarrollar:	Comprensión auditiva Expresión oral
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Identifican vocabulario de deportes.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Relacionan objetos nombrándolos en un texto simple con sus respectivas imágenes.Realizan acciones simples al escucharlas en canciones, juegos, rimas o cuentos brevesReproducen verbalmente nombres de objetos enseñados en ilustraciones.Realizan acciones simples al escucharlas en canciones, juegos, rimas o cuentos breve			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Estimado apoderado: Lea atentamente cada explicación e instrucción.Lo ideal es que siga con su hijo/a cada paso de esta rutinaAnte cualquier duda escíbeme al correo electrónico: jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl o por Whatsapp al número: +56965297783			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=yGJ0MoYXmZA			
Docente: Jocelyn Zavando Matamala	Correo: jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 13:30 horas	

Unidad 3: Ways to have fun

Esta unidad tiene como propósito que niños y niñas puedan conocer vocabulario centrado en vivencias y situaciones de agrado. Conocerán vocabulario relacionado con los deportes y distintas actividades que puedan realizar para pasar un buen momento.

En esta experiencia de aprendizaje los estudiantes conocerán vocabulario relacionado a los deportes, harán mímicas y verán videos para relacionar el vocabulario a canciones.

IMPORTANTE:

- No intervenir usando el idioma español. (Ejemplo: Hello / Hola)
- Ver y repetir los videos lo más posible para que el alumno empiece a reproducir las palabras por sí mismo.
- Felicitar al alumno cada vez que reproduzca una palabra. De esta forma se sentirá confiado para seguir avanzando.
- No se preocupe si en un comienzo su hijo no quiere repetir las palabras. Esto lo hará lentamente a medida que vea los videos o el material que se entregue.
- La experiencia debe ser lo más estructurada posible. Es por esto que debe seguir cada paso en el orden que se presenta.
- El alumno debe seguir los movimientos que se observen en los videos. En lo posible acompañelo imitando los movimientos.

Pasos para la rutina:

- 1) Empezaremos la rutina con nuestra canción de saludos. En el siguiente link puede encontrar la canción Link: <https://www.youtube.com/watch?v=tVlckp3bWH8>
- 2) Una vez finalizado el video dígame al niño(a) Hello, how are you? (Hola, ¿cómo estás?). Los niños pueden utilizar mímicas para contestar, ayúdelos a llegar a la respuesta si es posible. I am good, I am fine, I am great, I'm not so good, etc.
- 3) Muéstrelle el siguiente video relacionado con el clima: <https://www.youtube.com/watch?v=rD6FRDd9Hew>
- 4) Pídale al alumno que mire por la ventana pregúntele: Is it cloudy? Is it rainy? Is it sunny?
- 5) Para empezar vamos a utilizar un video de YouTube, la finalidad de este video es que los alumnos puedan tener un primer acercamiento con el vocabulario de los deportes. El link es el siguiente: <https://www.youtube.com/watch?v=yGJ0MoYXmZA>
- 6) Una vez finalizado el video trabajaremos con la presentación en power point. Las primeras diapositivas están enfocadas a la rutina diaria: preguntarles cómo se sienten y cómo está el clima. Desde la diapositiva 4 a la 10 los estudiantes podrán ver y oír las palabras de vocabulario además de ir acompañada con

imágenes. En la diapositiva número 11 se hará un juego de mímica, en la medida que ellos vayan escuchando la palabra, deberán hacer la mímica del deporte. En las diapositivas 12, 13, 14 los alumnos deberán apuntar el deporte que se nombre. Si los alumnos hacen la mímica correctamente y apuntan los deportes correctamente, escríbalo en el ticket de salida.

- 7) Para terminar con esta experiencia de aprendizaje, muéstrole el siguiente video de YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=gkWIGmhBZVs>. En el podrán encontrar una canción relacionada a los deportes.

- 8) Para finalizar muestre el video de despedida. Que baile y repita cada acción.
Link: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>

Ticket de Salida

Este ticket de salida tiene por finalidad comentar como el alumno reacciona al material. Para eso debe contestar las siguientes preguntas:

- 1) El o la alumna ¿Saludan y se despiden en Inglés?
- 2) El o la alumna ¿hace la mímica de cada deporte?
- 3) El o la alumna ¿apuntan el deporte que se solicita?
- 4) El o la alumna ¿al escuchar la canción repite el vocabulario?