



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE "INTERACCION Y COMPRESION DEL ENTORNO"

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 27 13 al 16 de Octubre 2020.	NIVEL 3 TRANSICIÓN: KINDER
OA 8. Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo.	NÚCLEO	Habilidades a desarrollar:	Resolver, contar agregar.
	Pensamiento Matemático.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Resolver problemas agregando hasta 15 elementos.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Cuentan agregando hasta 15 elementos.Resuelven problemas agregando elementos			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Un adulto lee los problemas al alumno para encontrar la solución.Desarrollar actividades propuestas en la guía, con material concreto para agregar elementos.No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo y conectarte a la clase online.Al finalizar la guía envía foto de cada TICKET DE SALIDA al WhatsApp o correoUtiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=w1aLNQJjaog			
Educadoras de párvulos: Paula Candía C. Nicole Ahumada.	Correo: Paula.candia@colegio-pablogarrido.cl Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 08:30 a 17:00 horas	

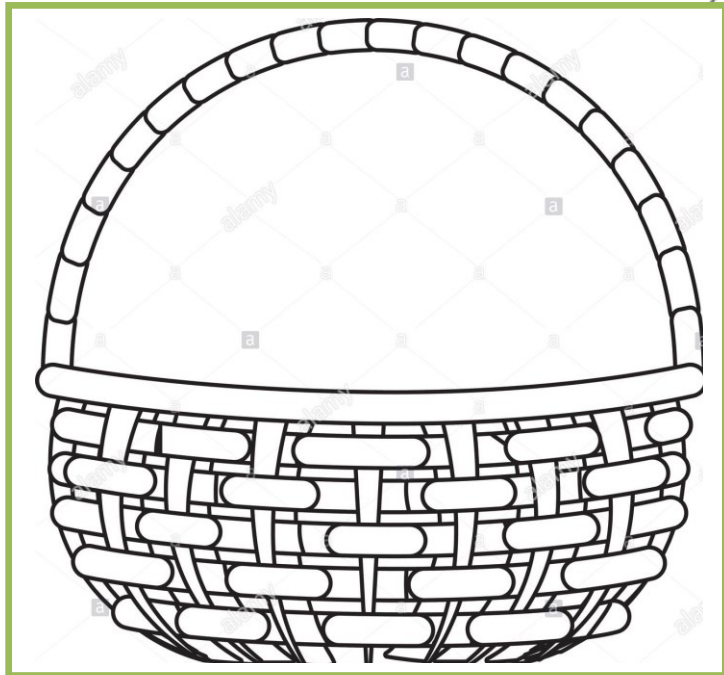
RUTA DE APRENDIZAJE

¿Qué?
Resolver problemas simples agregando hasta 15 elementos.

¿Cómo?
Escuchar el problema por parte del adulto.
Resolver problemas con material concreto

¿Para qué?
Para resolver problemas que lo ayudaran en su vida cotidiana, ejemplo: saber cantidad de elementos que tiene en total.

María tiene 5 manzanas, Pedro tiene 7 y Susana tiene 3. Si juntan todas las manzanas en una cesta, ¿Cuántas manzanas tienen?



solución:

Si tengo 6 perros, 2 gatos y 4 gallinas, ¿Cuántos animales tengo en total?

DIBUJA LOS ANIMALES Y CUENTA



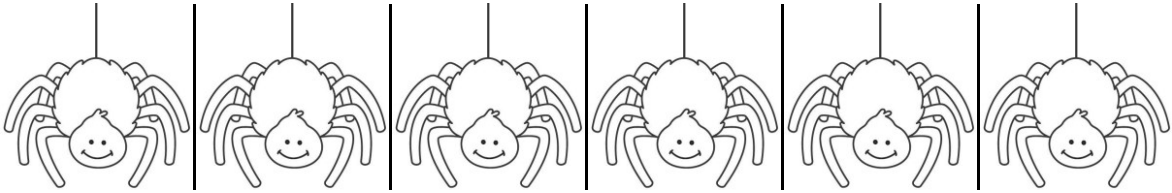
solución:

TICKET DE SALIDA

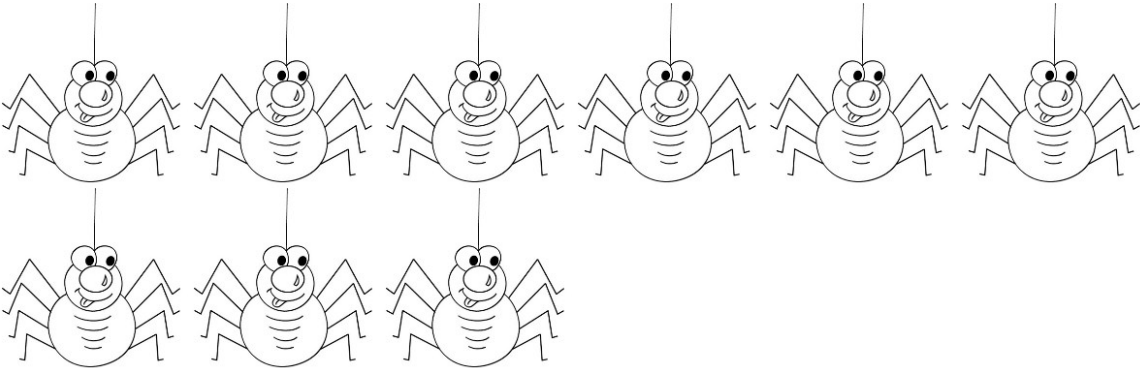


Encierra la alternativa correcta.

HAY 6 ARAÑAS



LLEGARON 9



¿Cuántas arañas tengo en total?

- A. 10 ARAÑAS
- B. 15 ARAÑAS
- C. 14 ARAÑAS



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE "COMUNICACIÓN INTEGRAL"

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 27 13 al 16 de octubre 2020.	NIVEL 3 TRANSICIÓN: KINDER
OA 8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.	Núcleo Lenguaje Verbal.	Habilidades a desarrollar:	Graficar, representar, completar.
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Representar gráficamente sílabas con M			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Escriben las sílabas siguiendo las líneas punteadas.Escriben la letra M al inicio de cada palabra.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">El alumno sigue las indicaciones del adulto para graficar letra M y sílabas (MA, ME, MI, MO, MU)No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo y conectarte a la clase online.Al finalizar la guía envía foto de cada TICKET DE SALIDA al WhatsApp o correoUtiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=j7rJigx8ilc			
Educadoras de párvulos: Paula Candía C. Nicole Ahumada.	Correo: Paula.candia@colegio-pablogarrido.cl Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 08:30 a 17:00 horas	

RUTA DE APRENDIZAJE

¿Para qué?
Para practicar escritura silábica

¿Cómo?
Uniendo las líneas con lápiz de mina para escribir cada sílaba.

¿Qué?
Representar gráficamente sílabas con M

Traza de manera correcta con lápiz de mina cada sílaba.



Ma Me Mi Mo Mu

Ma Me Mi Mo Mu

Ma Me Mi Mo Mu

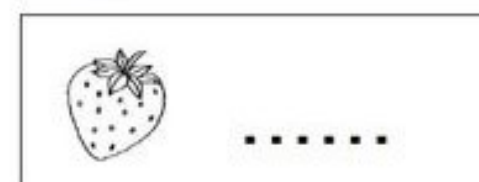
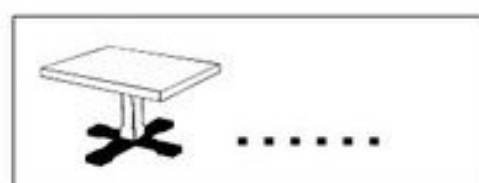
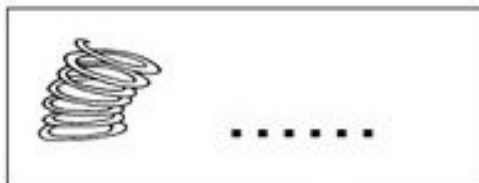
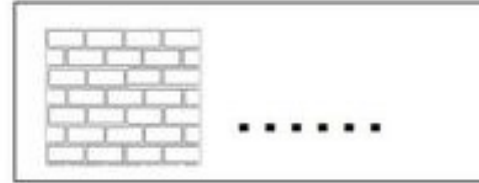
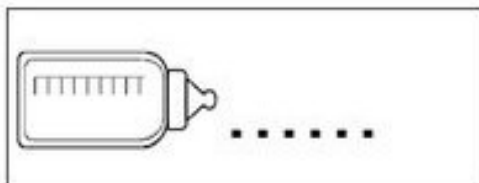
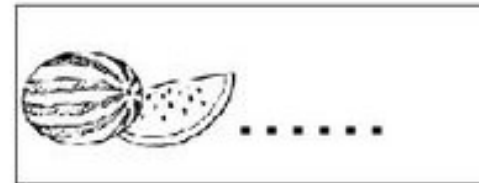
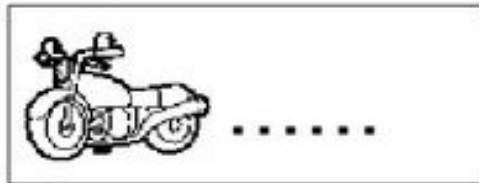
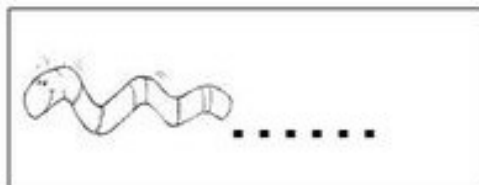
Ma Me Mi Mo Mu



Nombra cada objeto.

Dibuja la letra **M** que falta al inicio de cada palabra.

MA ME MI MO MU





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE "COMUNICACIÓN INTEGRAL"

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 27 13 al 16 de octubre 2020.	NIVEL 3 TRANSICIÓN: KINDER
OA7. Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo, dentro/fuera).	NÚCLEO	Habilidades a desarrollar:	Dibujar, representar, completar.
	Lenguaje Artístico		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Representar a través del dibujo detalles de figura humana.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Dibujan figura humana.Incorporan detalles a figura humana.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Escucha por parte de un adulto indicaciones para dibujar figura humana en guía de aprendizaje.No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo y conectarte a la clase online.Al finalizar la guía envía foto de cada TICKET DE SALIDA al WhatsApp o correo.Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=uTGyexOlyg			
Educadoras de párvulos: Paula Candía C. Nicole Ahumada.	Correo Paula.candia@colegio-pablogarrido.cl Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: Horario de Consultas: 08:30 a 17:00 horas	

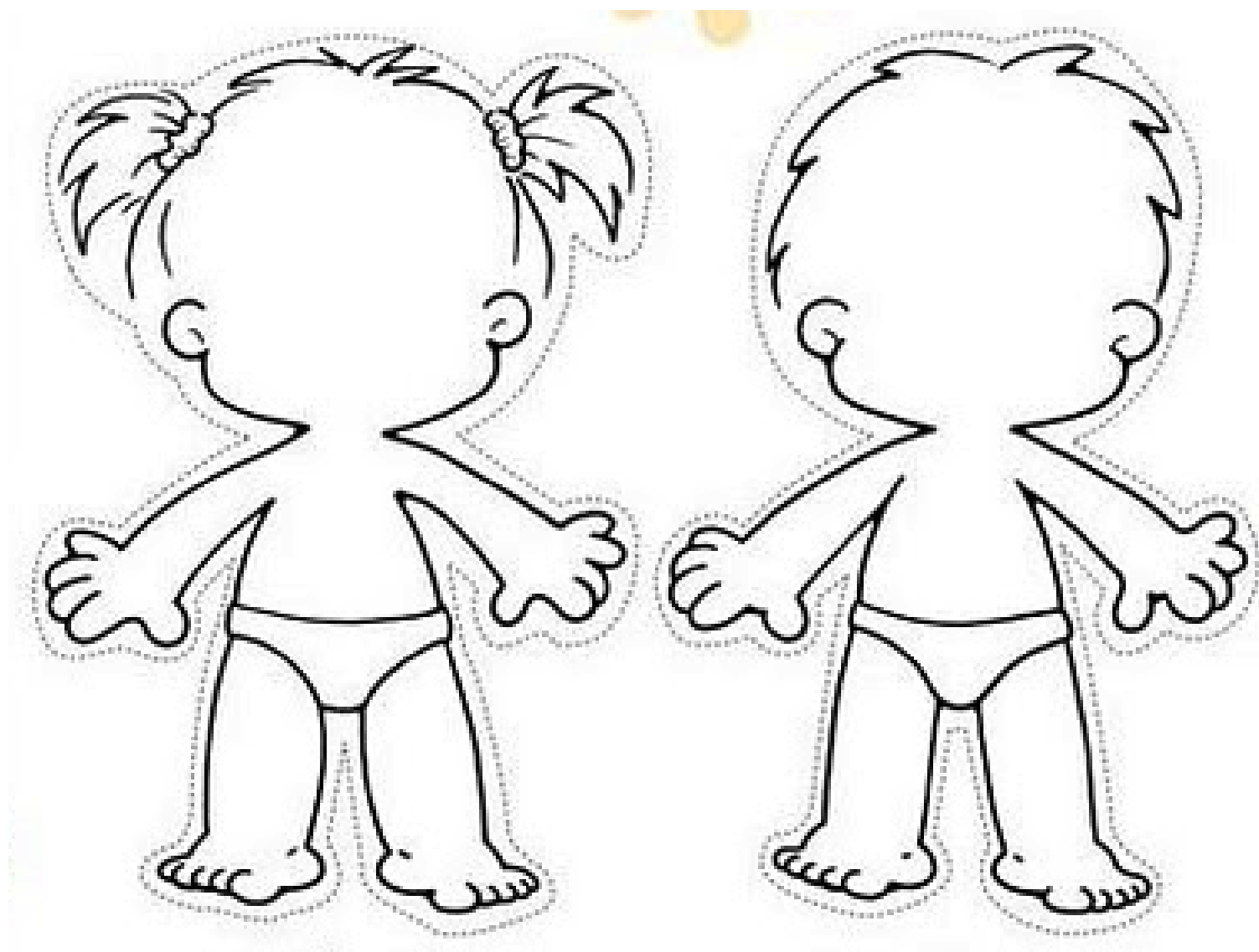
RUTA DE APRENDIZAJE

¿Qué? Representar a través del dibujo detalles de figura humana.

¿Como? Observando ejemplo de figura humana.
Dibujando y agregando detalles según ejemplo

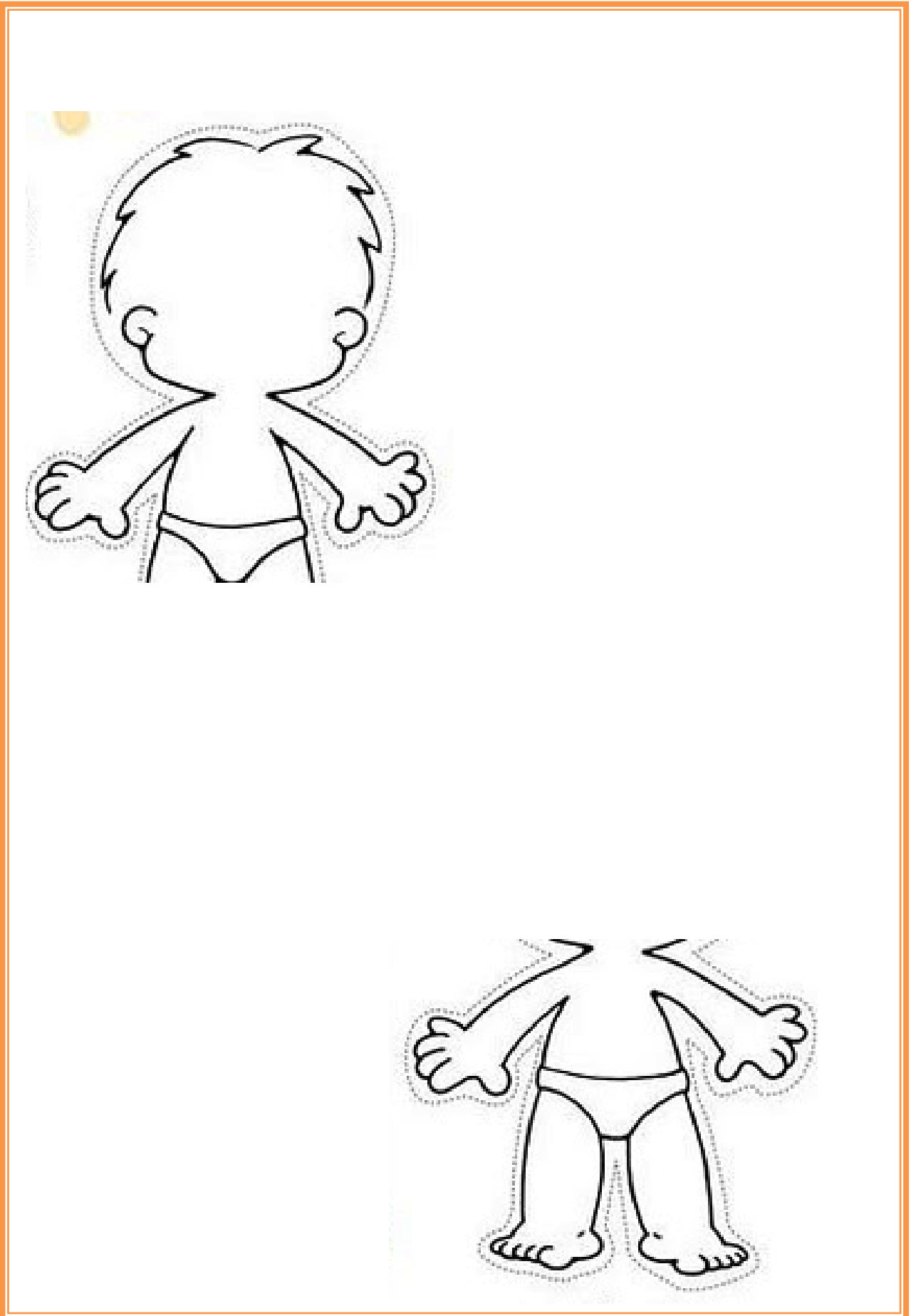
¿Para qué? Para aprender a dibujar y reconocer partes del cuerpo humano

Dibuja las partes del cuerpo que faltan en cada figura humana ,colorea el cuerpo humano que te representa.





Dibuja las partes que faltan al cuerpo de la niña y el niño.

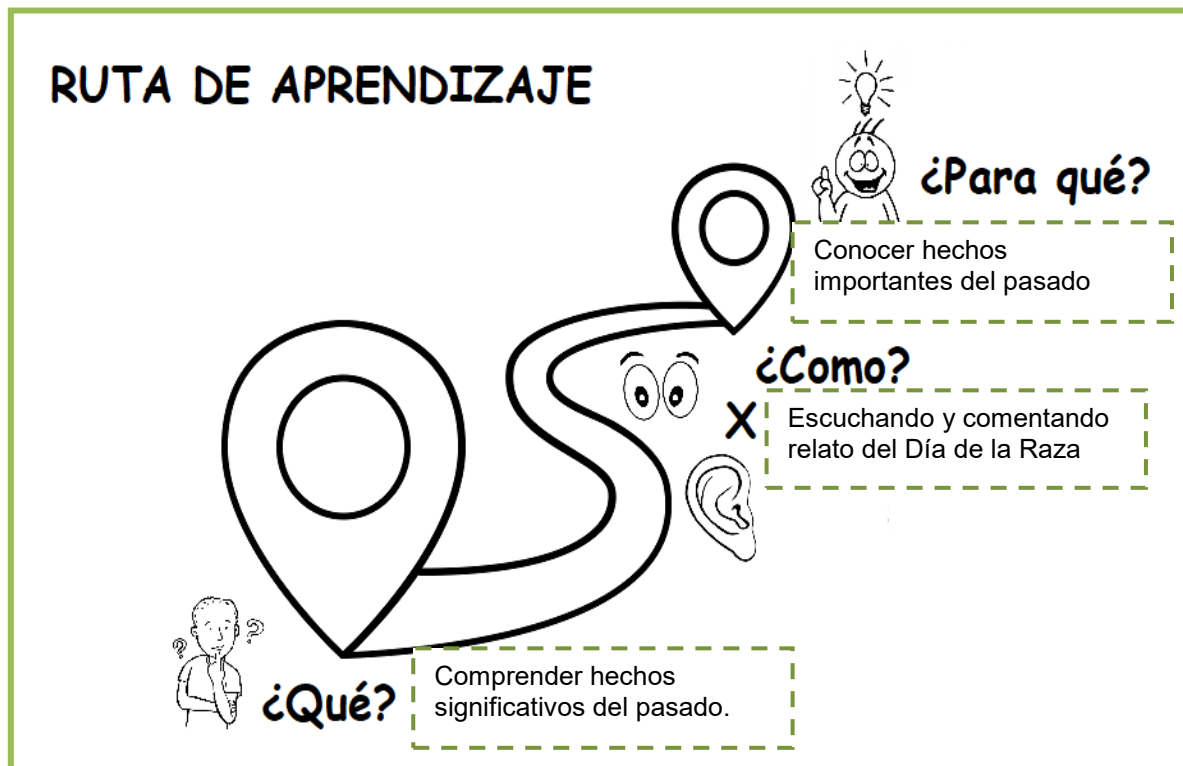




COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “INTERACCION Y COMPRESION DEL ENTORNO”

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 27 13 al 16 de octubre 2020.	NIVEL 3 TRANSICIÓN: KINDER
OA 5. Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos.	NÚCLEO	Habilidades a desarrollar:	Menciona, comenta, comprende.
	Comprensión del Entorno sociocultural.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Comprender hechos importantes del pasado.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Mencionan que se celebra el 12 de octubre.Comentan lo que aprendió del “Día de la Raza”			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">El alumno, observa escucha y sigue las indicaciones del adulto para trabajar en la guía.Desarrollar actividades propuestas en la guía” <u>Encuentro de dos Mundos o Día de la Raza</u>”No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo y conectarte a la clase online.Al finalizar la guía envía foto de cada TICKET DE SALIDA al WhatsApp o correo.Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=TD24cl-1bxw https://www.youtube.com/watch?v=QDuTxfzMmbI			
Educadoras de párvulos: Paula Candía C. Nicole Ahumada.	Correo: Paula.candia@colegio -pablogarrido.cl Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 08:30 a 17:00 horas	





¿Qué es el encuentro de los dos mundos?

Se trata de la unión de los pueblos de América y Europa. ... En este día se conmemora la llegada de Cristóbal Colón a América un 12 de octubre de 1492. Es a partir de este momento cuando comienza el llamado **encuentro de dos mundos**, es decir, la unión entre Europa y América.

DÍA DE LA RAZA

"Todos los seres humanos somos iguales y ninguna raza es superior a otra, simplemente somos distintas"



Se invita a un adulto a contar la historia al alumno(a).

Descubrimiento de América.

Ni Europa, ni América se conocían. Los mares ocultaban la existencia de otras regiones.

Los productos tales como sedas, perfumes y especias, transportados de Asia y muy preciados en Europa, alcanzaban precios muy altos. Se necesitaba una nueva ruta comercial.

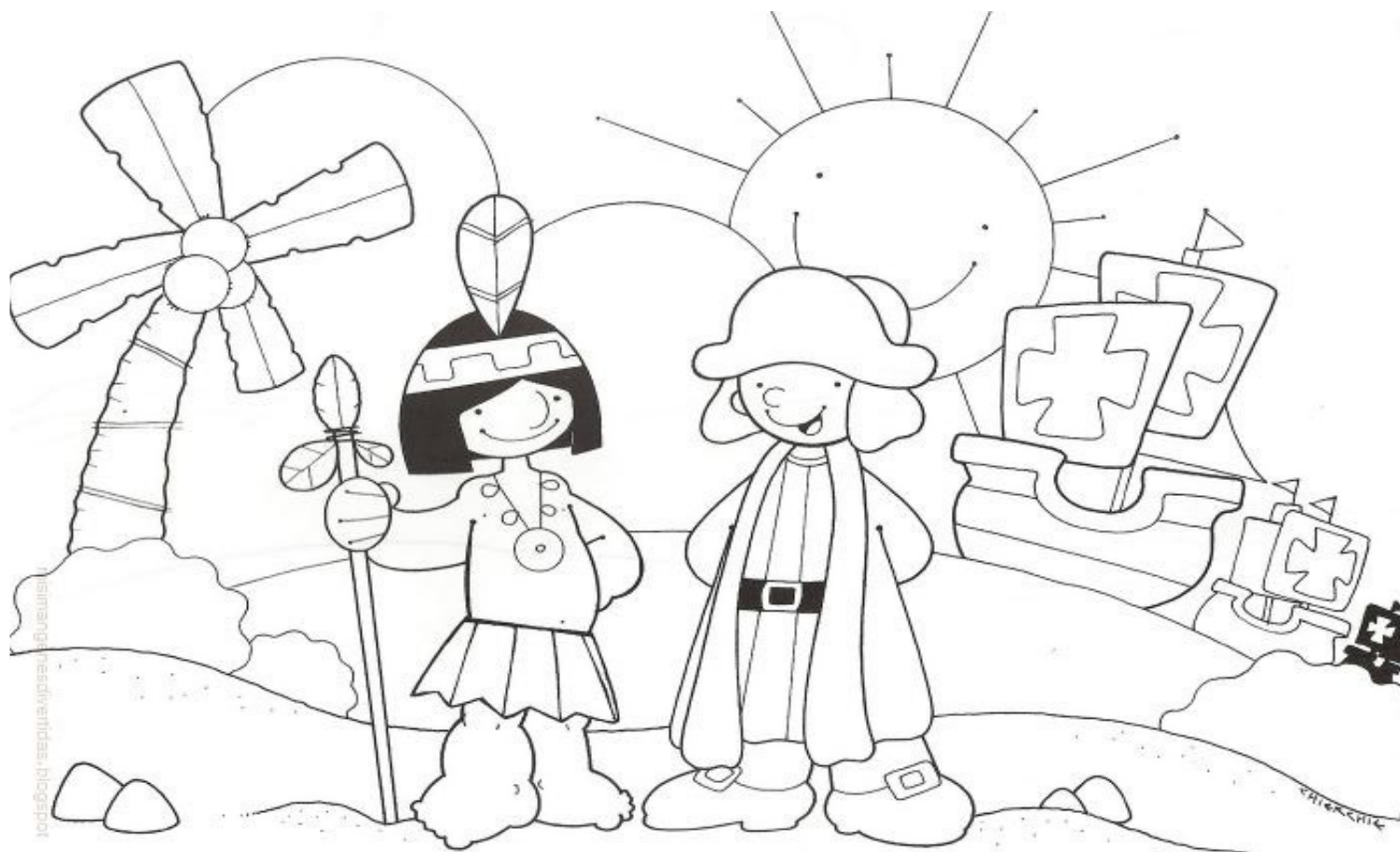
Un navegante italiano, **Cristóbal Colón**, encontró la alternativa de una nueva ruta para llegar a las "Indias" navegando por el **Océano Atlántico**.

Lo propuso a los reyes de **España**, los cuales lo apoyaron económicamente y así el **12 de octubre de 1492** marca una nueva ruta. Empezó a bordo de tres carabelas, "**La Niña, La Pinta y La Santa María**", un viaje que lo llevó al descubrimiento de **América**.

Después de 70 días de navegación llegó a la isla de **Guanahani**, que llamó **San Salvador**. Fueron 3 las expediciones de **Colón** a tierras americanas, transportando animales, semillas y plantas de **Europa**.

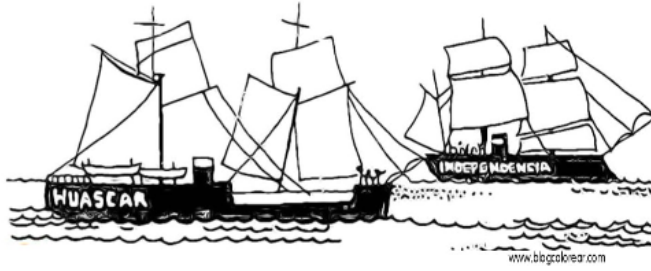
El camino se abrió y el intercambio permitió que la humanidad alcanzara una idea distinta del mundo. **Europa** extendió su civilización y tomó de **América** toda su riqueza, la cual fue muy bien aprovechada aumentando su desarrollo y progreso industrial.

Pinta el siguiente dibujo relacionado con la historia escuchada.



¿Qué celebramos el 12 de octubre? Marca con una X la respuesta correcta.

COMBATE NAVAL DE IQUIQUE



LA CUECA



DIA DE LA RAZA

