



## COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

*Formando líderes sin distinción*

### HISTORIA Y GEOGRAFIA

NOMBRE:		FECHA: Semana 27 12 al 16 de octubre del 2020.	CURSO: Octavo año Básico
OA 11: Analizar el proceso de formación de la sociedad colonial americana, considerando elementos como; la evangelización, la esclavitud y otras formas de trabajo no remunerado (por ejemplo, encomienda y mita). Los roles de género, la transculturación, el mestizaje la sociedad de castas entre otros.	Unidad 2 Formación de la sociedad americana y de los principales rasgos del Chile colonial.	Habilidades a desarrollar:	Observar Leer Conocer Analizar Aplicar
Objetivo de clase: Conocer y caracterizar los sistemas de trabajo colonial.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>• Problematizan, a partir de información obtenida en diversas fuentes, las formas de trabajo esclavistas y forzadas propias de la sociedad colonial.</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Observa y lee atentamente toda la información de la guía de trabajo.</li><li>2. Realiza las actividades en tu cuaderno de historia y responde el Tíket de salida.</li><li>3. Recuerda enviar tu tarea a mi correo para ser revisado.</li></ol>			
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=2chVOsu628w">www.sitio</a> recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2chVOsu628w">https://www.youtube.com/watch?v=2chVOsu628w</a>			
Docente: Lorena Zarate V.	Correo: <a href="mailto:maria.zarate@colegio-pablogarrido.cl">maría.zarate@colegio-pablogarrido.cl</a>	Horario de Consultas: : 16° a 20° horas	

**Buenos días estudiantes de 8vo año básico. Esperando que se encuentren bien iniciamos una semana de trabajo más. La guía de trabajo de hoy se referirá a los sistemas de trabajo en el periodo colonial. Los invito a conocer sus características principales.**

**Objetivo de la clase: Conocer y caracterizar los sistemas de trabajo colonial.**

Antes de iniciar esta clase recordaremos lo que aprendieron en la clase anterior respondiendo esta pregunta en forma oral.

1. **¿De qué manera se difundió e impuso el catolicismo en las sociedades indígenas durante el proceso de colonización en América?**

#### SISTEMAS DE TRABAJO COLONIAL.

Lee la siguiente información del texto:

La sociedad colonial estuvo marcada por profundas desigualdades, las que se manifestaron en distintos ámbitos de la vida, como las festividades, vestimenta y las labores cotidianas. Mientras los españoles y criollos formaban una elite que controló el poder económico, político y social. los mestizos, indígenas, esclavos, africanos fueron sometidos con la mano de obra bajo distintos sistemas de trabajo como; la encomienda, mita y la esclavitud.

El proceso de asentamiento de los españoles en América hubo excesos que se manifestaron en diversas esferas a través de las formas de trabajo que establecieron los europeos, por lo mismo se buscó regular a través de la encomienda.

La encomienda fue otro sistema de trabajo impuesto por los españoles durante la colonización a América, y consistía en la entrega de un grupo de indígenas a un español (encomendero) para que trabajasen a él. A cambio el encomendero debía protegerlos, educarlos y evangelizarlos. Las autoridades con el fin de proteger a los indígenas establecieron diversas leyes para reglamentar la relación del encomendero y los indígenas.

La encomienda fue un sistema de trabajo que busca resguardar al indígena, estableciendo que el encomendero se debía hacer cargo de la vida de los indígenas, proporcionando un lugar donde vivir, alimentación, vivienda y evangelización a cambio de su fuerza de trabajo. En este contexto nace la mita que fue una medida para resguardar los horarios de trabajo de la población, finalmente, este sistema fue una esclavitud velada, ya que jurídicamente no constituía esclavitud, pero en la práctica no se cumplían los resguardo, trabajando los indígenas hasta morir. En los intentos por regular las encomiendas elaboraron tasas de regulación. Es importante mencionar que cada una de estas tasas para regular el trabajo de los indígenas, finalmente ninguna de ellas pudo protegerlos del abuso.

### **RESPONDE ESTAS PREGUNTAS EN TU CUADERNO:**

1. ¿Quiénes formaban la elite de la sociedad colonial y quienes eran solo considerados la mano de obra?
2. ¿En qué consistió la encomienda?

### **LOS ENCOMENDEROS:**

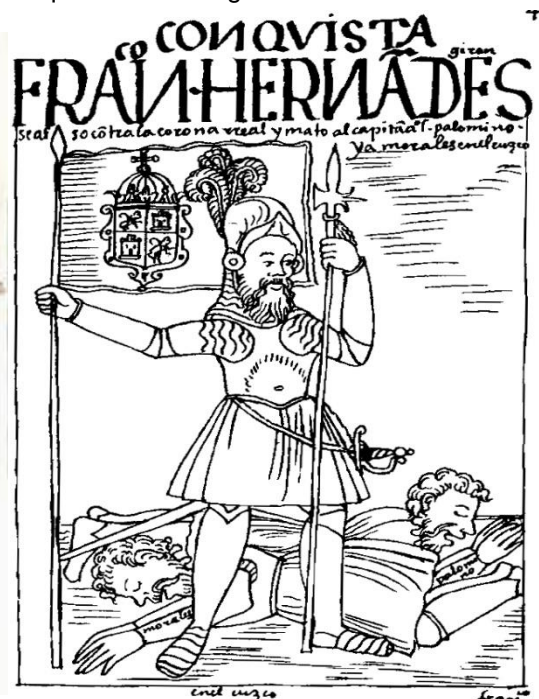
#### **¿Quiénes eran?**

Era una persona con mucho dinero y con poder en la sociedad colonial, era la cabeza de esta institución colonial llamada encomienda tenía obligaciones como enseñar la doctrina cristiana. Al encomendero se le asignaba un grupo de indígenas para trabajar las tierras, era la persona responsable y con mucha autoridad, los indígenas encomendados tenían la obligación de trabajar las tierras y producir, El término encomendero se le otorgaba a quien tenía una encomienda otorgada por el rey durante el proceso de la colonización en América, este tenía la obligación de enseñar y resguardar los bienes.

La encomienda fue una institución característica de la colonización española en América consistía en “encomendar” por parte de la corona española, un determinado grupo de indígenas a un súbdito español “encomendero en compensación por los servicios prestados.”

### **DERECHOS Y DEBERES DEL ENCOMENDERO**

- Pagarles un salario adecuado y alimento
- Velar por que los indígenas encomendados fueran evangelizados en la fe católica
- Acudir en defensa de las tierras, en caso de que ocurriera alguna situación.



### **LA MITA:**

Teóricamente, fue un turno de trabajo, establecido con el objeto de impedir que el indígena se quedara relegado a esclavitud, y evitar que se le obligase a trabajar durante toda su existencia en la implacable labor de las minas. Pero prácticamente la mita equivalió casi siempre a un turno que solo terminaba cuando el individuo no rendía más.

Tanto la mita como la encomienda fueron un sistema de trabajo obligatorio que los españoles impusieron a su llegada América, La mita considerada un trabajo forzoso que debía hacer la población indígena.

### **Características de la mita.**

1. Los tratos eran inhumanos de parte de los españoles para con los indios.
2. En la mita se realizaban trabajos agrícolas, ganaderos, obras públicas y mineros.
3. La mita fue usada especialmente para la mina
4. Todos los pueblos debían dar o pasar indios para dicho trabajo.
5. La mita fue un sistema de turno de trabajo.

### **ESCLAVITUD:**

Debido a la disminución de la población indígena por los abusos cometidos en los sistemas de trabajos, es que los indios fueron reemplazados por negros africanos para desarrollar trabajos en las minas, Durante la colonia se realizó mucho comercio de esclavos, que se compraban en África y eran llevados a España. En las ciudades la gran mayoría de los esclavos trabajaban en las casas de los españoles realizando tareas como; domésticas, y además artesanales, carpinteros, panaderos, costureros o zapateros.

Responde las siguientes preguntas:

1. ¿A qué se llama mano de obra?
2. ¿Qué sistemas de trabajos impusieron los españoles?
3. ¿En qué consistía la mita?
4. ¿Qué trabajos realizan los esclavos?

Realiza el ticket de salida y no olvides de enviar al correo.

### **Responde las siguientes preguntas.**

1. Explica con tus propias palabras en qué consistía la encomienda y la mita
2. ¿Estas de acuerdo con los sistemas de trabajos durante esta época?