



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

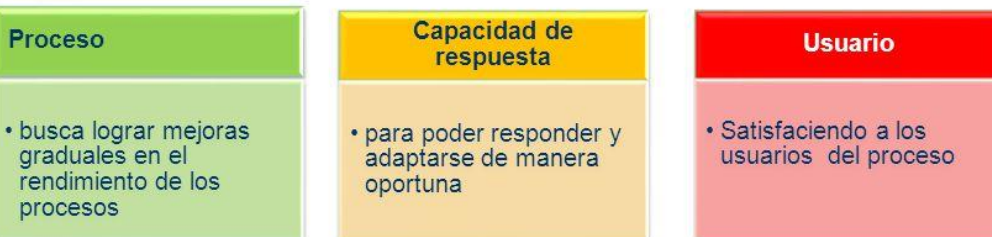
GUÍA DE APRENDIZAJE "TECNOLOGIA"

NOMBRE:		FECHA: Semana 27 05 al 09 de octubre 2020.	CURSO: Séptimo Año Básico.
OA 2 Diseñar e implementar soluciones que respondan a las necesidades de reparación, adaptación o mejora de objetos o entornos, haciendo uso eficiente de recursos materiales, energéticos y digitales.	Unidad 3 Establecimiento del Diseño solución	Habilidades a desarrollar:	Plantear, identificar
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Diseñar soluciones aplicando el rediseño como principal estrategia.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Representan gráficamente, en soportes impresos o digitales, la solución que se quiere implementar para la necesidad identificada.Discuten la viabilidad del diseño en relación con el uso eficiente de los recursos materiales.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Lee y responde cada una de las preguntas que aparecen en tu guíaTe puedes apoyar con la clase online que aprendiste con tu profesorAnaliza, recorta y pega en tu cuaderno la información entregadaEnvía las respuestas finales a tu profesor a través del correo electrónico			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=9MIKHahuXlo			
Docente: Edgardo Martínez Hidalgo.	Correo: edgardo.martinez@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 10:30 a 11:30 horas. -	

Intrucciones: Lee, analiza y responde las preguntas de tus guías

Los invito a emprender un nuevo proyecto tecnológico de rediseño, con el fin de tomar conciencia acerca de los beneficios de reutilizar desechos sólidos y reconocer la facilidad con que estos se pueden adaptar a nuestro diario vivir. Para comenzar, trabaja en las respuestas a las siguientes preguntas.

Qué es rediseño de procesos?



¿Qué objetos tecnológicos se pueden diseñar como adaptaciones, reparaciones o mejoras?

¿Qué objetos puedes diseñar para solucionar este problema?

¿Cuál es la viabilidad del diseño propuesto?

¿El diseño da respuesta a la necesidad?

¿Qué elementos se consideraron para hacerlo sustentable?

Dada la amplitud del problema central (gran cantidad de desechos), el estudiante plantea ideas más específicos y acotados para trabajar en la unidad. Luego, utilizando diversas fuentes bibliográficas y digitales, recopila y analiza información que pueda ser útil para solucionarlo. Finalmente, se apoya en el análisis de la información investigada para tomar decisiones en la elección del objeto tecnológico que elaborarán para dar solución a una problemática en particular.

Crear su propia alternativa de diseño del objeto tecnológico seleccionado. Llevar registro del proceso en un cuaderno de trabajo o memoria técnica, empleando la ficha que se presenta a continuación:



Aprovecha las particularidades arquitectónicas de tu casa, como entrantes y hornacinas, para colocar las piezas de tu cristalería. Juega con el color del cristal para que resalte sobre la pared. Para exponerlos de forma decorativa, hazte con botellas de diferentes formas y tamaños y agrúpalas por tonalidades. El colofón: utiliza una de ellas como un improvisado jarrón con una flor vistosa, como una orquídea. Foto: Decoratrix.

PROYECTO TECNOLÓGICO

Nombre del Proyecto:.....

Fecha	Curso	Problemática

PROPUESTA DE TRABAJO

DISEÑOS PERSONALES

Informe: proceso, ideas personales, ideas de grupo, recortes de dibujos, criterios

SELECCIÓN DE LA PROPUESTA

Informe: proceso, ideas personales, ideas de grupo, recortes de dibujos, criterios

No te olvides de enviar este ticket de salida al profesor

Ticket de salida

- ¿Cómo seleccionaste el proyecto a realizar?

--

-Define el concepto de rediseño

--