



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**

*Formando líderes sin distinción*

**GUÍA DE APRENDIZAJE  
“LENGUAJE Y COMUNICACIÓN”**

NOMBRE:		FECHA: SEMANA 27 13-16 Octubre 2020.	CURSO: Quinto Año Básico.
OA 6 Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita; haciendo inferencias a partir de la información del texto y de sus experiencias y conocimientos; relacionando la información de imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas, con el texto en el cual están insertos; interpretando expresiones en lenguaje figurado; comparando información; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura; fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos.	Unidad 1 -4	Habilidades a desarrollar:	Leer Comprender Ampliar Extraer Interpretar Comparar Fundamentar
	Analizar textos literarios y no literarios, haciendo inferencias, relacionando la información de imágenes y gráficos con el texto en el cual están insertos, y fundamentando opiniones a través de la escritura y la interacción oral.  Fomentar la comprensión de lectura y la capacidad de investigación utilizando recursos audiovisuales, escritos y digitales.		
Objetivo de clase: Extraer información implícita y explícita de un texto informativo.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionan información del texto con sus experiencias y conocimientos.</li> <li>• Explican, oralmente o por escrito, la información que han aprendido o descubierto en los textos que leen.</li> <li>• Aluden a información implícita o explícita de un texto leído al comentar o escribir.</li> <li>• Identifican y registran las ideas relevantes de un texto leído.</li> <li>• Escriben textos para compartir lo aprendido en la lectura.</li> <li>• Comparten una opinión sobre información del texto y la fundamentan con información del texto o conocimientos previos.</li> </ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tienes hasta el viernes 16 octubre para desarrollar tú guía.</li> <li>• No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo.</li> <li>• Utiliza el material de apoyo que se presenta a continuación.</li> </ul>			
Sitio web recomendado: <a href="http://www.icarito.cl/2009/12/96-5304-9-el-texto-informativo.shtml/">http://www.icarito.cl/2009/12/96-5304-9-el-texto-informativo.shtml/</a> <a href="https://es.slideshare.net/Luniih/ppt-textos-informativos">https://es.slideshare.net/Luniih/ppt-textos-informativos</a> <a href="https://slideplayer.es/slide/3831992/">https://slideplayer.es/slide/3831992/</a>			
Docente: Patricia Silva M.	Correo: patricia.silva@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	

**En esta clase leeremos un texto informativo extrayendo información explícita e implícita, realizando inferencias, relacionando la información con imágenes y formulando una opinión sobre la lectura.**

**Para alumnos con texto Página 172**

Comencemos recordando:

¿Qué es un texto informativo? y ¿Qué los caracteriza?

### **El texto informativo**

Un texto informativo tiene como objetivo transmitir información al receptor. Ofrece datos, descripciones de la realidad, de ciertos hechos o cualquier otro tipo de información cuyo cometido sea transmitir un conocimiento. Este tipo de textos son fáciles de reconocer, dado que imparte información concreta, puntual, a menudo real y objetiva, sin involucrar opiniones, argumentos o puntos de vista, ni tampoco recurriendo a la construcción de un relato. Empleamos textos informativos a diario y en prácticamente todas las esferas de nuestra vida.

Un texto informativo se caracteriza por: Tener el propósito de transmitir una información, o sea, de compartir o difundir datos, hechos, descripciones, etc. No involucrar ningún tipo de argumentación, opinión o estrategia de convencimiento, y por ende no influir explícitamente en la postura personal del receptor. Emplear un lenguaje técnico o divulgativo, según el caso, para referir la información de un modo tal, que el receptor pueda comprenderla y apropiársela. Emplear estrategias retóricas o expositivas objetivamente, es decir, con el fin único de facilitar la comprensión del receptor.

### **Características del texto informativo**

Su propósito es transmitir información sobre la realidad, tocando diferentes temáticas. Por lo tanto, se trata de un tipo de texto en el que los datos descritos no son ficción o, al menos, están sustentados en un hecho real.

Se evita repetir algo que ya ha sido previamente explicado y la información pretende ser dada de la forma más clara posible. Su estructura consta, generalmente, de una introducción, un desarrollo y una conclusión.

El lenguaje utilizado debe ser coherente, directo, objetivo y se debe evitar utilizar recursos lingüísticos tales como metáforas o jerga popular, dado que puede hacer que el lector interprete la información explicada de una forma diferente.

Las ideas expuestas en el texto deben venir correctamente ordenadas.

### **Tipos de textos informativos**

La noticia

Carta formal

Memorándum

El Informe

¡Vamos! Entonces a desarrollar nuestra guía:

1. Lee el texto informativo “El desierto de Atacama” (página 172).

### **El desierto de Atacama**

El desierto de Atacama, ubicado en el norte de Chile, está flanqueado por las frías aguas del Pacífico sur y las portentosas cumbres de los Andes. Esta es la región más árida de la Tierra y una de las más ricas en yacimientos minerales.

El sorprendente desierto de Atacama, formado por amplias extensiones pedregosas, es a un tiempo árido y templado.

En los trópicos, los frentes occidentales de los continentes suelen presentar fajas desérticas.

El desierto de Atacama es parte de un sistema árido que inicia en Perú, al norte, con el desierto de Sechura y que baja siguiendo la costa hasta la mitad de Chile.

La única corriente que cruza el desierto de Atacama es el río Loa, el más largo de Chile. Su trazo, límite entre las regiones de Tarapacá y Antofagasta, con una extraña forma curvada, aloja varios oasis, centros mineros importantes y otros agrícolas menores. Las aguas del Loa y la mínima humedad llegada del océano sustentan la pampa del Tamarugal, llanura que ofrece un bosque de tamarugos (acacias espinosas) en medio de una zona que difícilmente permite el desarrollo de plantas desérticas.



2. Con la información del texto, responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:

a) ¿Dónde se ubica el Desierto de Atacama? ¿Qué lo caracteriza?

---

---

b) ¿Cómo es el clima del Desierto de Atacama?

---

---

c) ¿Cuál es el río que pasa por el Desierto de Atacama? ¿Cómo es su forma?

---

---

d) ¿Cuál es la fauna que habita en el Desierto de Atacama?

---

---

e) ¿Cómo es el turismo en esta región?

---

---

f) De acuerdo con la lectura, ¿cuál(es) es(son) el (los) principal(es) atractivo(s) del Desierto de Atacama?

---

---

f) ¿Es posible que sea habitado por seres humanos? ¿Por qué?

---

---

3. Contesta las siguientes preguntas:

a) ¿Cuál es el objetivo del texto?

---

---

b) ¿Cómo es el lenguaje utilizado? Justifica tu respuesta.

---

---

c) ¿Cuál es la función de las imágenes?

---

---

d) El texto leído ¿es un texto informativo? ¿Por qué?

---

---

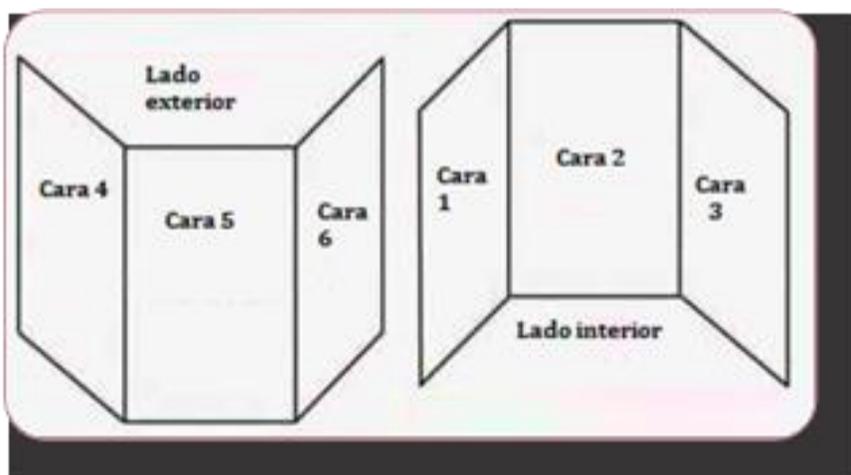
### ¡A poner en práctica lo aprendido!

4. Realiza un tríptico con la información entregada por el texto y otra que puedas agregar (investiga en tu libro de Historia, geografía y ciencias sociales), que además de informar sobre el lugar, invite a las personas a visitarlo. Puedes guiarte con este tutorial: <https://www.youtube.com/watch?v=nB03OGwtU7Q>. El tríptico lo puedes realizar con la ayuda de tu familia y comparte tu tríptico con amigo y familiares.

Para incorporar la información, sigue la siguiente estructura:

- Cara seis: Portada. Debe llevar el título y tu nombre.
- Cara cinco: Contraportada. En esta parte anotas la bibliografía que utilizaste.
- Cara cuatro: Incorpora un mapa de la zona.
- Cara uno: (reverso de la cara seis). Describe la ubicación de la zona y sus características principales.
- Cara dos: Detalla la flora y fauna del lugar.
- Cara tres: Muestra los principales atractivos e invita al lector a visitar el lugar.

En todas las caras utiliza ilustraciones o imágenes, para que sea más atractivo tu tríptico.



## Ticket de Salida

Nombre:

Lee y responde, eligiendo la alternativa correcta:

• En un texto informativo, la información explícita.

- a) Debo inferirla.
- b) Debo buscarla en el texto.
- c) Debo interpretarla.

• El propósito de un texto informativo es:

- a) Entregar datos y características sobre un tema.
- b) Entregar la opinión del autor del texto.
- c) Entregar instrucciones para aprender a hacer algo.

**RECUERDA ENVIAR ESTE TICKET DE SALIDA A TU PROFESORA.**