



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

HISTORIA Y GEOGRAFIA

		FECHA: Semana 27 12 al 16 de octubre del 2020.	CURSO: Quinto año Básico
. OA 9: Caracterizar las grandes zonas de Chile y sus paisajes (Norte Grande, Norte Chico, Zona Central, Zona Sur y Zona Austral), considerando ubicación, clima (temperatura y precipitaciones), relieve, hidrografía, población y recursos naturales, entre otros.	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Caracterizar Conocer Comprender Identificar Aplicar
	La diversidad geográfica de Chile.		
Objetivo de clase: Identificar características de los recursos forestales y energéticos de nuestro país.			
Indicadores de Evaluación 1. Identifican la presencia y distribución de los principales recursos existentes en cada zona natural.			
Instrucciones de la Actividad: 1. Observa y lee atentamente la información de esta guía de trabajo. 2. Realiza las actividades que se te piden en tu cuaderno y no olvides enviar solo el ticket de salida a mi correo, para ser retroalimentado.			
www.sitio recomendado: https:// www.youtube.com/watch?v=SNSMUM1qBdk			
Docente: Lorena Zarate V.	Correo: maría.zarate@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: : 16° a 20° horas	

Buenos días estudiantes de 5° año esperando que se encuentren bien, iniciamos otra semana más de estudios. En esta clase de hoy seguiremos conociendo un poco más sobre la diversidad de recursos que nos brinda nuestro país, aprenderemos sobre los recursos forestales y energéticos, su distribución y su importancia para el ser humano.

Objetivo de la clase: características de los recursos forestales y energéticos de nuestro país.

Antes de iniciar nuestra clase de hoy, recordáremos lo que aprendieron anteriormente.

En 5 minutos responde estas dos preguntas en tu cuaderno y luego las comentaremos.

1. ¿Qué entiendes por recursos naturales?

2. ¿Consideras importante cuidar nuestros recursos?

Entre los recursos más importantes de nuestro país se encuentran los siguientes:

Observa:



RECURSOS FORESTALES

En Chile existen importantes recursos forestales, como los bosques nativos y las plantaciones forestales, que se explotan mediante la actividad denominada silvicultura. Los bosques nativos están compuestos principalmente por especies originarias como la lenga, el raulí, coihue, roble, el alerce y la araucaria. Algunas de estas especies, están protegidas y no pueden ser explotadas, las plantaciones en cambio están destinadas a la explotación.

Observemos algunas de estas especies.



Responde en tu cuaderno:

1. ¿Por qué es importante cuidar estos recursos?

Sigamos en nuestro tema.

Las plantaciones forestales corresponden a aquellos bosques que se han originados a través de la plantación de árboles de una misma especie o combinaciones con otras, efectuadas por el ser humano. Actualmente las plantaciones forestales cubren una superficie importante. La mayor parte de esta superficie corresponde a pino y eucaliptus que son de rápido crecimiento.

La degradación del bosque nativo se entiende como la transformación de un bosque maduro o con miles de años hacia bosques más jóvenes, caracterizados por la presencia de otros de menor tamaño. Históricamente el bosque nativo ha sido degradado (talar o cortar selectivamente) por especies de alto valor comercial, como el alerce y el raulí, práctica donde generalmente seleccionan los arboles de mayor tamaño para ser talado. Otras actividades humanas que también pueden degradar el bosque son los incendios y el pastoreo del ganado.

Distribución de los recursos forestales en Chile.

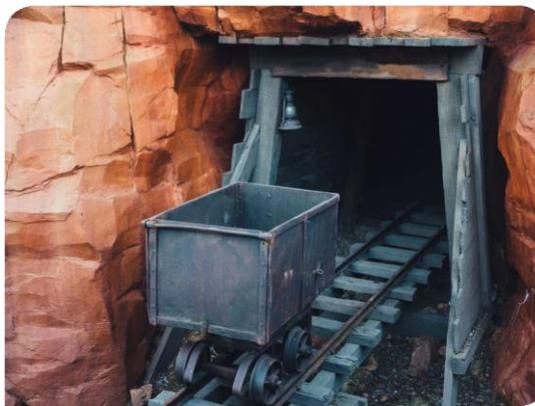
En el norte de nuestro país encontramos (Tamarugo)

En el centro del país (pino, aromos, eucaliptus, álamos)

En el Sur de nuestro país es donde más se concentran los bosques nativos, pero además encontramos (álamos, eucaliptus y pino Oregón).

RECURSOS ENERGÉTICOS DE NUESTRO PAÍS.

Observa las siguientes imágenes.



1. ¿Qué observas en cada imagen?
2. ¿Con qué recurso natural lo asocias?
3. ¿Qué necesidad humana puedes satisfacer con estos recursos?

La naturaleza ofrece una amplia variedad de fuentes de energía, de las cuales requerimos para nuestras actividades cotidianas. Dichas fuentes se clasifican en convencionales y no convencionales. Las convencionales son las que usamos a menudo (el gas natural, petróleo, carbón y otras más) las no convencionales encontramos la energía eólica, solar, la geotérmica y la biomasa, están consideradas energías limpias y no contaminantes al medioambiente.

Lee la siguiente información:

Energía eólica: a partir del viento.

Energía solar: a partir de la luz del sol.

Energía geotérmica: a partir del calor interior de la tierra.

Energía biomasa: a partir de los desechos o restos de madera.

ACTIVIDADES EN TU CUADERNO DE HISTORIA:

Observa y une con una línea el tipo de energía y el producto que se obtiene.

Petróleo

Viento

Agua

Sol

Energía solar

Gasolina y Diésel

Energía hidroeléctrica

Energía eólica

Lee la siguiente historia y responde las preguntas:

Una familia compra un predio para vivir y trabajar en las labores del campo, están muy entusiasmado con su proyecto, piensan construir dos casas, que serán calefaccionadas por medio de la leña, los establos y el cerco. Por suerte tienen a su disposición un bosque de mediano tamaño, que les permitirá obtener gran parte de la materia prima para comenzar su proyecto.

1. ¿Qué necesidades puede satisfacer el bosque para esta familia?
2. ¿Qué puede hacer esta familia para que cuidar el bosque y contar con madera por mucho tiempo?
3. ¿Qué puedes hacer tú desde tu casa o colegio para que nuestros recursos se mantengan a través del tiempo?

TICKET DE SALIDA SEMANA 27.

1. ¿Qué aprendiste de los recursos naturales de nuestro país?
2. Escribe 1 acción para cuidar nuestros recursos forestales.