



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
"MATEMATICA"

NOMBRE:		FECHA: Semana 27 12 al 16 de octubre 2020.	CURSO:4TO BASICO
OA5: Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito: usando estrategias con o sin material concreto; utilizando las tablas de multiplicación; estimando productos; usando la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma; aplicando el algoritmo de la multiplicación; resolviendo problemas rutinarios	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Reconocer Representar Comprender
	Número y Operaciones		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Resolver multiplicaciones utilizando la estrategia de descomposición del primer factor según el valor posicional. Identificar y descubrir patrones numéricos.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Multiplican cada centena, decena y unidad por el mismo factor.Resuelven multiplicaciones usando el algoritmo de la multiplicación.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Escribe el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno.Lee comprensivamente las instrucciones y luego desarrolla la actividad.Responde en tu cuaderno el ticket de salidaUtiliza el o los videos de apoyo que te sugiero.Archiva tu guía en tu carpeta.Tienes 1 semana para realizar tu trabajo.Esta guía la trabajaremos en la clase online.Recuerda tener a mano tu texto de la asignatura, tu cuaderno y tu estuche.			
Sitio web recomendado https://www.youtube.com/watch?v=hvYiVNsh2Vk			
Docente: María Teresa Ahumada Galáz	Correo:maria.ahumada@colegio-pablogarrido	Horario de Consultas: 13hrs. a 19hrs.	

Bienvenidos estimados estudiantes a esta nueva semana de clases.

Que tengan una buena semana junto a su familia, les mando un cariñoso abrazo virtual y recuerden cuidarse siempre

En esta clase aprenderás a resolver multiplicaciones de números de tres dígitos por números de un dígito, sin canje.

➤ Escribe y responde, en tu cuaderno, las siguientes preguntas.

1.- ¿Cuál es el procedimiento para resolver la multiplicación $112 \cdot 3$?

Marca con una X la alternativa correcta

a)

UM	C	D	U		U			
	1	1	2	•	3			
			2	•	3	=		
		1	0	•	3	=		
	1	0	0	•	3	=		

c)

UM	C	D	U		U			
	1	1	2	•	3			
			2	•	3	=		
			1	•	3	=		
		1	0	•	3	=		

b)

UM	C	D	U		U			
	1	1	2	•	3			
			2	•	3	=		
			1	•	3	=		
	1	0	0	•	3	=		

d)

UM	C	D	U		U			
	1	1	2	•	3			
			2	•	3	=		
			1	•	3	=		
	1	1	0	•	3	=		

¿Cuál es el resultado de $123 \cdot 2$?

- a) 123
- b) 146
- c) 246
- d) 264

UM	C	D	U		U				
				.					

¿Cuál es el resultado de $221 \cdot 4$?


- a) 284
- b) 441
- c) 448
- d) 884

UM	C	D	U		U				
				.					

➤ Resuelve en tu texto escolar la siguiente situación que aparece en la página 90.

Pinta la secuencia que comienza en 2 y su patrón es sumar 2.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



¿Qué es un patrón?

Un patrón es una regularidad que genera una secuencia.
En la actividad anterior completaste la secuencia con un patrón de sumar 2



1.- Transcribe y resuelve en tu cuaderno de asignatura, señalando el patrón de las siguientes secuencias.

• 230 - 240 - 250 - 260 - 270 - 280 El patrón es

• 430 - 450 - 470 - 490 - 510 - 530 El patrón es

2.- Transcribe y completa en tu cuaderno de asignatura las siguientes secuencias, escribiendo los dos siguientes números en cada caso.

a) 345 – 346 – 347 – 348 - -

b) 3.456 – 4.456 – 5.456 – 6.456 - -

c) 360 – 370 – 380 – 390 - -



3.- Escribe en tu cuaderno, una secuencia numérica según se indica en cada caso

a) Secuencia numérica ascendente que el patrón sea sumar 15 comenzando con el número 45.

_____ - _____ - _____ - _____ - _____

b) Secuencia numérica descendente cuyo patrón sea restar 100 comenzando por el número 1000.

_____ - _____ - _____ - _____ - _____

RUTINA PEDAGÓGICA: MATEMÁTICA

Semana 27

¡Bienvenido(a) amiguito(a) a esta nueva semana de actividades! Esperando que estés muy damos inicio a esta nueva rutina de matemática.

En esta ocasión trabajaremos la sustracción con reservas, aplicadas a situaciones problemas.

¡Vamos, será muy fácil para ti!

1) Durante las elecciones municipales de una comuna 8.538 personas. Si de ellas 3.619 son varones ¿Cuántas mujeres votaron?



Datos	Sustracción	Resultado

2) En el colegio deben juntar 7.650 kilos de papel para poder reciclarlos, a la fecha llevan 5.825 kilos ¿Cuántos kilos faltan para la meta?



Datos	Sustracción	Resultado

3) En un campo deben cosechar 9.550 kilos de trigo en total. Si llevan 6.628 ¿Cuántos kilos le faltan?



Datos	Sustracción	Resultado

