



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
"LENGUAJE"

NOMBRE:		FECHA: Semana 27 12 al 16 de octubre 2020.	CURSO: 4TO BASICO
OA4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; determinando las consecuencias de hechos o acciones; describiendo y comparando a los personajes; describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto; reconociendo el problema y la solución en una narración; expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes; comparando diferentes textos escritos por un mismo autor.	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Identificar expresar comprender relacionar utilizar
	Desarrollar habilidades de comprensión lectora y comunicación oral en torno a la poesía narrativa		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Extraer información explícita e implícita.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Comunican qué sentirían ellos si estuviesen en el lugar de determinado personaje mediante comentarios orales o escritos, dramatizaciones, dibujos u otras manifestaciones artísticas.• Describen, dibujan o recrean el lugar donde ocurre el relato			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Escribe el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno.• Lee comprensivamente las instrucciones y luego desarrolla la actividad.• Utiliza el video de apoyo que te sugiero.• Archiva tu guía en tu carpeta.• Si tienes cualquier duda puedes escribirme a mi correo.• Tienes 1 semana para realizar tu trabajo.• Esta guía la trabajaremos en la clase online. Desarrolla cada una de las actividades en tu cuaderno de Lenguaje.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=bRLyhkkyOEg			
Docente: María Teresa Ahumada Galaz	Correo: maria. ahumada@colegio-pablogarrido	Horario de Consultas: 13hrs.a 19 hrs.	

Bienvenidos estimados estudiantes a esta nueva semana de clases virtual. Que tengan una buena semana junto a su familia, les mando un cariñoso abrazo y cuidarse mucho.

En esta clase aprenderás a profundizar la comprensión de narraciones leídas, extrayendo información explícita e implícita, integrando información perteneciente al texto para realizar inferencias, y describiendo tanto el ambiente como sus personajes.

1. Piensa y responde en tu cuaderno: ¿te gustaría que cada país fuera de un solo color? ¿Y si hubiera una guerra entre países de distintos colores, que pensarías?

Una estrategia para comprender narraciones es **recapitular**, es decir, hacer una pausa en la lectura y recordar qué ha ocurrido hasta ese momento. Ejercita leyendo el comienzo de un cuento.

Comienza a leer el texto “*La guerra de los colores*”, del Saúl Schkolnick, desde la **página**

102 hasta la **página 103** de tu libro de lenguaje. A medida que vas leyendo, desarrolla las siguientes actividades en tu cuaderno.

Te sugiero enumerar los párrafos a medida que avanzas con tu lectura.

1. Lee hasta el segundo párrafo y responde: ¿por qué los habitantes de la isla Azulandía nunca había navegado mas allá de la isla.

2. Lee hasta el final de la **página 102** y responde: ¿qué tenían en común Añil y Grana?

3. Lee hasta el final de la **página 103** y responde: ¿cómo reaccionaron los navegantes de ambos barcos cuando se divisaron en medio del mar?

4. Recapitula lo que ha ocurrido en la historia hasta la **página 103**.

5. Dibuja cómo te imaginas Azulandía y Rojinia.



6. Dibuja cómo te imaginas a Añil y a Grana.



7. Utiliza las palabras del vocabulario de las **páginas 102 y 103** para completar las siguientes oraciones, según corresponda en cada caso:

- a) _____ comer un gran y delicioso helado.
- b) Cuando mi hermana se golpeó, _____ de dolor.
- c) Esos turistas vienen de ciudades _____
- d) La multitud _____ hacia el lugar del accidente.
- e) Los personajes del cuento eran _____ inimaginables.

remotas:

muy lejanas.

osado: atrevido.

anhelo: deseo.

horripilantes:

muy feos,

horribles.

ferviente:

profundo,

intenso,

entusiasta.

enfiló: se

dirigió.

vigía: vigilante,

guardián.

vociferó: gritó.

binoculares:

lentes

largavista.

especímenes:

seres.

Ticket de salida

Marca con una X la alternativa correcta

1.- Los habitantes de las islas pensaban que los seres de otros lugares eran

monstruos porque:

A) Lo transmitían las antiguas leyendas.

B) Los habían divisado alguna vez a lo lejos.

C) Creían que los otros colores eran horribles.

D) Hubo un momento en que fueron invadidos por ellos.

2.- ¿Qué adjetivo podría describir a Añil y a Grana?

A) Mentirosos.

B) Temerosos.

C) Obedientes.

D) Aventurero.

3.- ¿Qué sintieron Grana y añil cuando divisaron tierra a los lejos, mientras navegaban?

A) Miedo.

B) Alegría.

C) Curiosidad.

D) Indiferencia.

RUTINA PEDAGÓGICA: LENGUAJE

Hola amiguito(a). ¿Cómo estás? Mira ya estamos llegando a la mitad del mes de octubre y esta semana es muy especial, ya que el viernes es el “Día del profesor y profesora”, te lo digo para calladito para que así saludes a tu profesora. Después de este pequeño secreto pasamos a la lectura de esta semana.

Los tejedores

Los tejedores son pequeños pájaros que construyen nidos sorprendentes. Estos pájaros viven en comunidades en el desierto del Kalahari, en África. Lo que hace a estas aves tan sociables, es que les agrada vivir en grupos grandes. Un solo nido puede albergar a más de cien parejas. El nido se ve como un enorme almiar encaramado en un árbol. Muchas parejas contribuyen a construirlo a base de pasto y ramitas. Cada entrada conduce a una acogedora cámara privada. En ella, una pareja duerme, cría y se mantiene a salvo del severo calor del mediodía.



Contesta las siguientes preguntas

1. ¿Cuál es la idea principal del texto? a) El chocolate: exquisito y saludable producto originario de América. b) El chocolate cura las heridas. c) El chocolate proviene del cacao.	2. ¿Cuál de estas NO es característica del chocolate?: a) Solo lo comen los aztecas. b) Aporta energía al cuerpo. c) Es fuente de calorías.
3. ¿Cuál de estos enunciados es un hecho? a) El chocolate le gusta a toda la gente. b) El chocolate se elabora a base del cacao c) El chocolate es delicioso.	4. ¿Qué cultura tomaba la “chocolha”? a) Los aztecas b) Los mapuches c) Los mayas.



