



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “LENGUAJE Y COMUNICACIÓN”

NOMBRE:		FECHA: Semana 27 12 de octubre al 16 de octubre 2020.	CURSO: 3ro Básico A-B
OA18: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte; utilizan conectores apropiados; utilizan un vocabulario variado; mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente; corrigen la ortografía y la presentación.	Unidad 3	Habilidades a desarrollar:	Recordar- Comprender- escribir-revisar
	Continuar desarrollando habilidades de comprensión, escritura y comunicación oral.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Recordar la ortografía literal de la consonante G para la elaboración de textos.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Reescriben sus textos, corrigiendo la ortografía literal y puntual.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Escribe el objetivo en tu cuaderno y el contenidoDesarrolla y responde tu guíaLee y responde la rutina pedagógica (escribe el título y las respuestas)Una vez que termines envía la fotografía del ticket de salida al correo o al WhatsApp			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=9Vbi25918U0&ab_channel=OGRAMEDUCATIVO			
Docente: jhoselyn García Cuadra Daniela Palma	Correo: jhoselyn.garcia@colegio-pablogarrido.cl daniela.palma@colegio-pablogarrido.cl		Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas

Hola niños y niñas, espero que estén muy bien junto a sus familias.

Esta semana recordaremos la ortografía literal de la consonante G, para poder escribir correctamente.



Comenzamos:

Revisión y corrección del artículo informativo de la clase anterior. (pág.51 del texto)

Actividad

¿QUÉ HARÉ?	¿CÓMO LO HARÉ?	¿PARA QUÉ LO HARÉ?
<ul style="list-style-type: none">• Escribiré y presentaré un artículo informativo.	<ul style="list-style-type: none">• Investigando para reunir información.	<ul style="list-style-type: none">• Para aprender más sobre un tema que me interesa.

- Escribe el objetivo de la clase y el contenido relacionado al tema.
- Lee y desarrolla la guía

Recordemos

Ortografía literal de la consonante G

1- Tiene sonido suave cuando va con las vocales a, o, u.

Ejemplo: hormiga – gota y guantes

2- Tiene sonido fuerte cuando va con las vocales e, i.

Ejemplo: gente – gigante – girar y gelatina.

3- Para representar los sonidos suaves de la letra “g” con las vocales e -i debemos colocar una “u” intermedia.

Ejemplo: guerra – guinda – manguera -águila

4- Cuando la letra “g” va seguida de la “u” y ésta se pronuncia se debe colocar sobre la “u” dos puntitos llamados diéresis.

Ejemplo: cigüeña – pingüino -agüita -vergüenza. yegüita

Ahora que ya hemos recordado el uso de la G

Realiza la siguiente actividad:

- Escribe correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando la regla de ortografía literal de la consonante G.

1- Escribe el nombre de cada dibujo, recuerda usar bien las sílabas ga, gue, gui,go,gu.



















2- Completa las palabras con ga -go -gu- gue-gui-ge-gi.

albóndi a

á la

fur neta

..... melos

urnte

..... nte

ma

di tal

mala ño

..... tarra

mendi

..... ma

..... rra

..... rila

..... sante

espa tis

coleo

pá na

3- Escribe la diéresis en las palabras que deben llevarla.

cigueña

pinguino

guitarra

paraguero

perseguir

amiguito

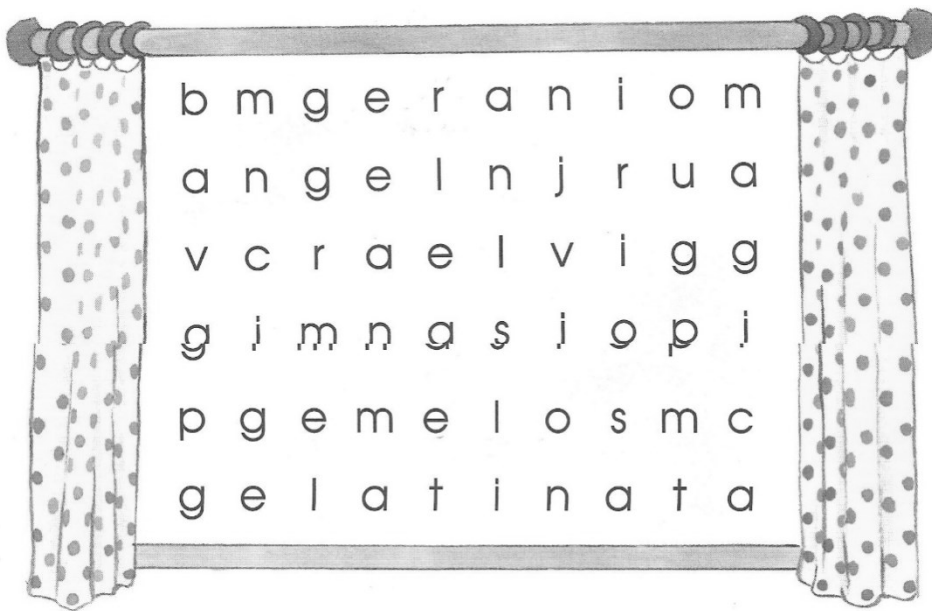
verguenza

aguita

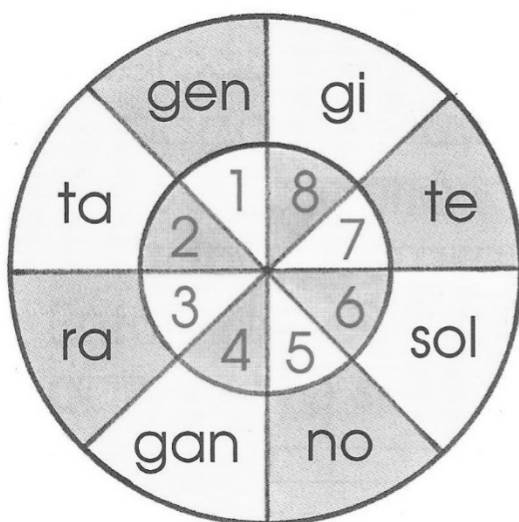
4- Lee el texto, hay palabras que están mal escritas, luego reescribe corrigiendo las palabras utilizando correctamente la ortografía literal de la consonante G.

<p>Mi amigo tiene gafas y bigote. Guenaro tiene anguinas, le duele la garganta. La gaviota aguita sus alas en el mar. La guitana no tiene ganas de bailar. El gueneral lleva los gûemelos en la mochila. El mago hace magia en el garaje. El gato de Gonzalo no sabe gujar.</p>	
--	--

5- Encierra 6 palabras en la sopa de letras y escríbelas.



6- Reemplaza cada número por la sílaba correspondiente y forma palabras.



8 4 7 =

8 3 6 =

8 2 5 =

8 3 =

TICKET DE SALIDA

Semana 27



Nombre: _____

- 1- ¿Qué sonido tiene la G cuándo va con las vocales e - i?

- 2- ¿Por qué crees que es importante escribir correctamente?

- 3- Dibuja 2 objetos con gue -gui

Excelente trabajo



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

SEMANA 27

RUTINA PEDAGÓGICA: LENGUAJE

Hola amiguito(a). ¿Cómo estás? Mira ya estamos llegando a la mitad del mes de octubre y esta semana es muy especial, ya que el viernes es el “Día del profesor y profesora”, te lo digo para calladito para que así saludes a tu profesora. Después de este pequeño secreto pasamos a la lectura de esta semana.

Los tejedores

Los tejedores son pequeños pájaros que construyen nidos sorprendentes. Estos pájaros viven en comunidades en el desierto del Kalahari, en África. Lo que hace a estas aves tan sociables, es que les agrada vivir en grupos grandes. Un solo nido puede albergar a más de cien parejas. El nido se ve como un enorme almiar encaramado en un árbol. Muchas parejas contribuyen a construirlo a base de pasto y ramitas. Cada entrada conduce a una acogedora cámara privada. En ella, una pareja duerme, cría y se mantiene a salvo del severo calor del mediodía.



Contesta las siguientes preguntas

<p>1. ¿Cuál es la idea principal del texto?</p> <p>a) El chocolate: exquisito y saludable producto originario de América. b) El chocolate cura las heridas. c) El chocolate proviene del cacao.</p>	<p>2. ¿Cuál de estas NO es característica del chocolate?:</p> <p>a) Solo lo comen los aztecas. b) Aporta energía al cuerpo. c) Es fuente de calorías.</p>
<p>3. ¿Cuál de estos enunciados es un hecho?</p> <p>a) El chocolate le gusta a toda la gente. b) El chocolate se elabora a base del cacao c) El chocolate es delicioso.</p>	<p>4. ¿Qué cultura tomaba la “chocolha”?</p> <p>a) Los aztecas b) Los mapuches c) Los mayas.</p>

