



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

“Formando líderes sin distinción”

**GUÍA DE APRENDIZAJE
“LENGUAJE Y COMUNICACIÓN”**

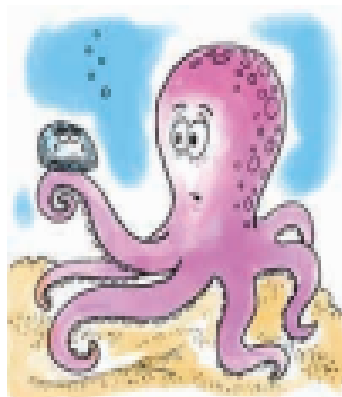
NOMBRE:		FECHA: Semana 27 Del 13 al 16 de octubre 2020.	CURSO: Primer Año Básico A y B
OA18: Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: estableciendo conexiones con sus propias experiencias; visualizando lo que se describe en el texto; formulando preguntas para obtener información adicional y aclarar dudas; respondiendo preguntas abiertas; formulando una opinión sobre lo escuchado.	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	-Mencionar -Dibujar
	“Comenzando a leer y escribir”		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Escuchan historia y se expresan en experiencias vividas y lo relacionan con el texto escuchado			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Mencionan experiencias de sus vidas que se relacionan con lo que han escuchado.• Dibujan objetos, eventos y experiencias personales que se relacionan con el texto escuchado.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Trabajan en la comprensión de la historia• Archivar guías a tú carpeta.• No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo de la profesora o WhatsApp.• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.			
Sitio web recomendado: https://youtu.be/f53_qDAOAxo			
Docente: Cecilia Soto y Tatiana Samaniego	Correo: Profesora 1° A cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl Profesora 1° B: Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 14:00 horas	

¡hoy trabajaremos en la comprensión de la historia de la ostra que perdió un diente, y la relacionarán con sus experiencias!



1.- Con ayuda de un adulto, te invito a leer la siguiente historia:

La historia de la ostra que perdió su perla



Había una vez una ostra muy triste, porque perdió su perla. Ella le contó su pena al pulpo. El pulpo se lo contó a una sardina, la sardina se lo contó a un cangrejo y el cangrejo se lo contó a un ratón que andaba merodeando por la playa.

—Pobre ostra —dijo el ratón—, es necesario encontrar algo que pueda sustituir a la perla que ha perdido.

El cangrejo agregó:

—Tiene que ser algo blanco, pequeño, duro y brillante.

Con esas indicaciones el ratón comenzó a buscar.

Lo primero que encontró fue un botón que era blanco, brillante y pequeño, pero no era muy duro ya que lo podía roer con facilidad con sus diente-cillos.

Siguió buscando y encontró una piedrecita blanca, pequeña y dura, pero no era brillante.

Luego encontró una moneda de plata dura y brillante, pero no era pequeña.

De repente, el ratón se metió a una casa donde vivía un niño al que se le acababa de caer un diente de leche. El niño lo había dejado en el velador. El ratón lo vio y comprobó que era blanco, pequeño, duro y brillante.

—Esto servirá —dijo el ratón—. Sacó el diente del niño y a cambio le dejó una moneda de plata.

Cuando llegó donde la ostra, esta se puso muy contenta, pues el diente de leche era igual que su perla perdida.

Desde entonces, cuando a un niño se le cae un diente de leche, lo pone debajo de la almohada y, por la noche, un ratón se lo lleva y le deja a cambio un regalo, aunque no siempre es una moneda de plata.

Cuento tradicional.

2.- Con ayuda de un adulto, responde las siguientes preguntas:

a) ¿Te gustó la historia? _____

b) Observa la imagen, ¿si te ha pasado lo mismo que le paso al niño de la historia? Comenta y responde.



c) ¿Se te ha caído un diente? _____

d) ¿Te ha pasado que cuando se te cae un diente, en un lugar de tú pieza encuentras una moneda, como en la historia? Comenta y escribe

3.- Dibuja como fue tú experiencia al perder un diente y recibir a cambio una moneda, según la historia.

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the student to draw their experience of losing a tooth and receiving a coin.

Ticket de salida 27

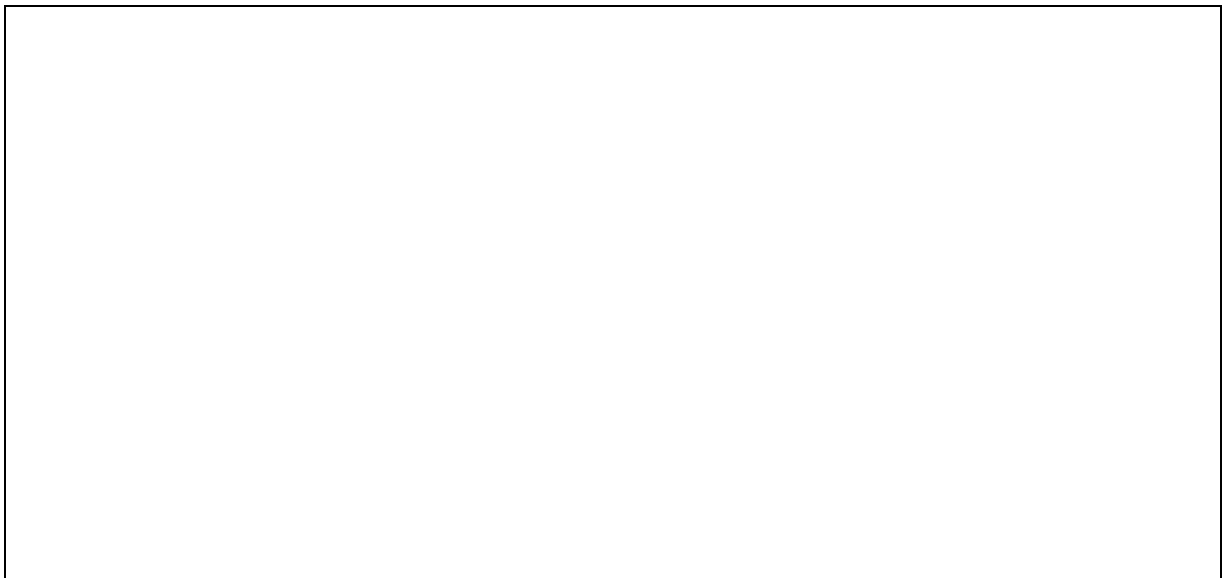
Nombre del Alumno: _____

1.- Responde con ayuda de un adulto:

a) Observa la imagen y menciona tú experiencia de acuerdo a la imagen y la historia contada, escribiendo lo sucedido.



b) Dibuja tú experiencia cuando se te cayó un diente:





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

SEMANA 27

RUTINA PEDAGÓGICA: LENGUAJE

Hola amiguito(a). ¿Cómo estás? Mira ya estamos llegando a la mitad del mes de octubre y esta semana es muy especial, ya que el viernes es el “Día del profesor y profesora”, te lo digo para calladito para que así saludes a tu profesora. Después de este pequeño secreto pasamos a la lectura de esta semana.

¡¡¡¡Vamos a leer!!!!

LA FOCA FILOMENA

La foca Filomena no usa falda.
Filomena, la foca, come pescado.
La foca Filomena nada en el mar con su
hijita, la foca Rosita.
Las dos pasean y nadan felices en el
mar.



¿Te gustó la lectura? Interesante ¿verdad? Ahora te invito ahora a responder estas preguntas.

Marca ahora con una X la respuesta correcta.

<p>1) Filomena es:</p> <p>a) una roca.</p> <p>b) una foca.</p> <p>c) Una mosca.</p>
<p>2) La mamá de Rosita es:</p> <p>a) Fideliza.</p> <p>b) Fiona.</p> <p>c) Filomena.</p>
<p>3) Según la lectura ¿cómo está Rosita?</p> <p>a) Triste.</p> <p>b) Enojada.</p> <p>c) Contenta.</p>

