



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “CIENCIAS NATURALES”

NOMBRE:	FECHA: Semana 27. Del 13 de oct. Al 16 de oct. 2020.	CURSO: primeros básicos A- B.
OA 06: Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos proponiendo medidas para protegerlos y para prevenir situaciones de riesgo.	Unidad 2	Habilidades a desarrollar: <ul style="list-style-type: none">• Relacionar.• Identificar.• Comunicar.• Describir.• Ejemplifica
	Características de los seres vivos.	
Objetivo de clase: Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos.		
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Identifican la ubicación de los órganos de los sentidos.• Describen los usos de los sentidos en la vida diaria.• Recrean situaciones, donde el uso de los sentidos nos previene de situaciones de riesgo en el hogar, las calles y la escuela.• Mencionan incapacidad es por la falta de algún sentido.• Dan ejemplos de actividades perjudiciales para los órganos de los sentidos.• Ilustran cuidados y medidas de protección para los órganos de los sentidos.		
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Recuerda preparar un lugar despejado y con buena luz para realizar tus tareas.• Lee y escucha las instrucciones y la información entregada en la guía.• No olvides tu cuaderno y texto del estudiante y tu estuche.• Busca un lugar cómodo para trabajar junto a un adulto.• Registra el objetivo y la fecha en tu cuaderno.• Recuerda dejar un registro de tus tareas y luego enviarlas a tu profesora jefe.		
Sitio web recomendado: Los sentidos y sus cuidados. https://www.youtube.com/watch?v=mgsF4W2_fYI&t=19s .		
Docente: Tatiana Samaniego Cecilia Soto.	Correo: Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl Cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 14:00 horas



¡Hola Bienvenidos!

A una nueva clase de Ciencias Naturales.

En esta clase, aplicaremos todo aquello que hemos aprendido en las últimas clases.

.. . . .

Durante las últimas clases trabajamos con los sentidos y de cómo debemos cuidarlos para que nos prevengan de los riesgos que encontramos en el entorno.

A continuación aplicaremos lo que has aprendido sobre este tema.

🚦 Repasemos antes de pasar a nuestro objetivo. Lee y escucha la siguiente información.

IMPORTANCIA DE LOS SENTIDOS

Los sentidos son tan importantes para nuestra vida, que si uno de ellos nos faltara, sería difícil comunicarnos con el mundo exterior.

Los sentidos son cinco: Vista, oído, olfato, gusto y tacto.

El sentido de la vista nos hace ver las cosas. El órgano de este sentido es el ojo.

El sentido del oído nos hace oír los sonidos. El órgano de este sentido es el oído.

El sentido del olfato nos hace oler las cosas. El órgano de este sentido está en el interior de la nariz.

El sentido del gusto nos hace conocer el sabor de las cosas. El órgano de este sentido es la lengua.

El sentido del tacto nos hace tocar y conocer mejor las cosas. Este sentido está en la piel.



En el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=mgsF4W2_fYI&t=19s, podrás encontrar para que sirven los sentidos y los cuidados que estos deben tener.



LOS 5 SENTIDOS PARA NIÑOS RENOVADO! THE FIVE SENSES FOR CHILDREN NEW!
FIESTIKIDS • 1.1 M de vistas • hace 2 años
Este video muestra a los niños los cinco sentidos del cuerpo humano, con explicación, ejemplos y cuidados. Los pequeños ...

I.- Relaciona y une con una línea cada sentido y su órgano. Sigue el ejemplo.

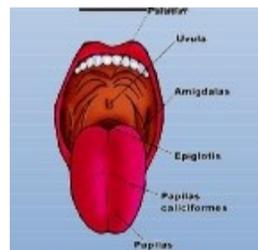
Tacto.



Audición.



Visión.



Olfato.



Gusto.



II.- Identifica la función de los ojos, encuentra al menos 3 diferencias y enciérralas en un círculo. Luego contesta las siguientes preguntas.



1.- ¿Qué diferencias tienen las flores?

Color



Forma.



2.- ¿Con qué puedes ver?

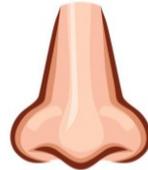
OJO.



Oído.



Nariz.



III.- Identifica los peligros que nos pueden alertar los sentidos.

✚ Dibuja cómo estos sentidos te ayudan a reconocer un peligro.

Tacto.

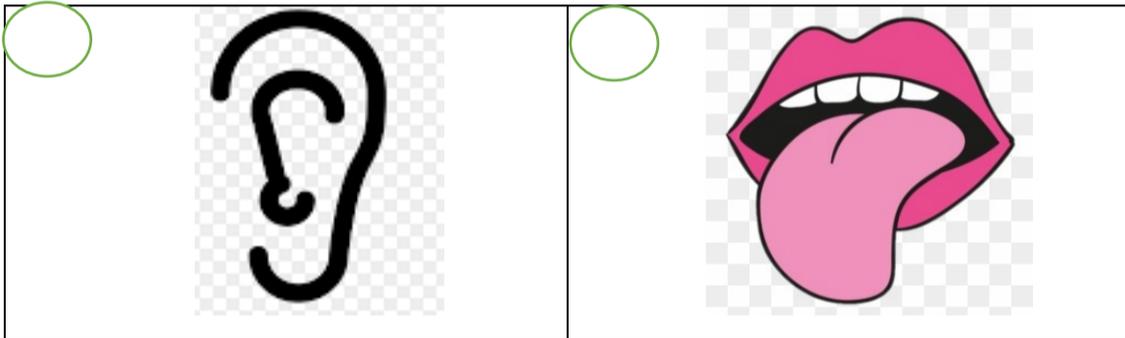
Olfato.

Ticket de Salida:

Observa las siguientes situaciones y pinta de color verde aquellas que son seguras y de color rojo las situaciones que ponen en riesgo los sentidos y el

IV.- Marca tus respuestas y comunica lo que sabes.

1.- Pinta el círculo del órgano que usamos para saborear.



V.- Une con una línea los órganos con sus nombres.

OJO.

Lengua.

Piel.

Oído.



Nariz.

VI.- Dibuja o escribe lo que puedes hacer con los siguientes sentidos:

Olfato.	Tacto.



**Muy bien has terminado tu tarea,
ordena el espacio y tus materiales.**

**Descansa nos vemos en la
siguiente clase.**

¡Nos vemos!