



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

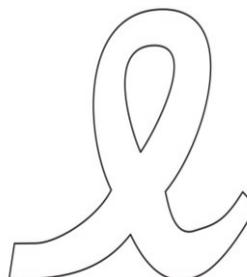
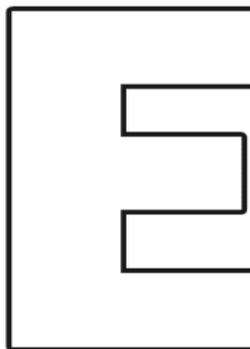
GUÍA DE APRENDIZAJE “COMUNICACIÓN INTEGRAL”

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 25 28 de sept al 02 de oct. 2020.	NIVEL :PRE-KINDER A - B
OA8: Representar graficamente algunos trazos letras, signos ,palabras significativas y mensajes simples	NÚCLEO Lenguaje Verbal	Habilidades a desarrollar:	- Representar - Identificar
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Representar gráficamente la vocal E en la escritura			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Representan la forma de la vocal E en la escritura			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Trabajara con un familiar que apoya tus tareas en casa• Recuerda trabajar en un espacio comodo y con luz• Escucha las intrucciones que leera tu familiar• Coloca sobre la mesa tus materiales: tijera , lápices de colores			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=rhQLPzbBztQ			
Parvularias: Patricia Diaz Nicole Ahumada	Correo: patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl Nicoleahumada89@gmail.com	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00	

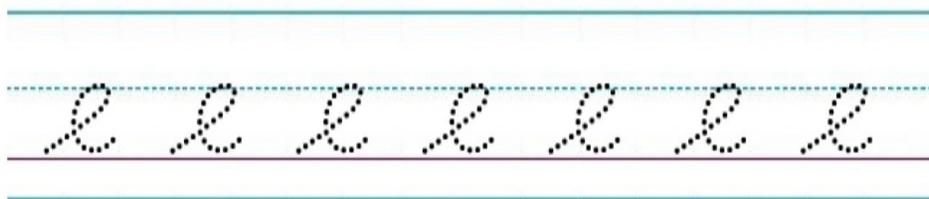
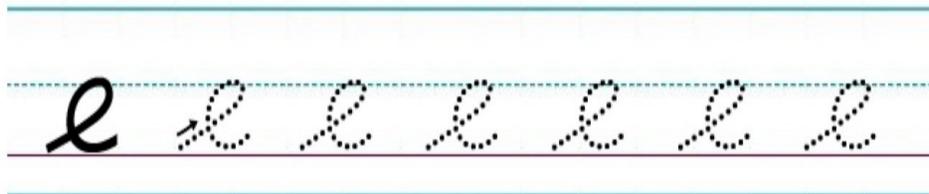
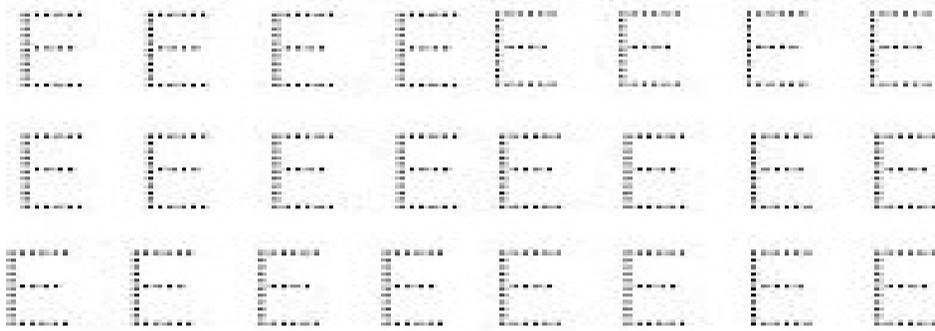
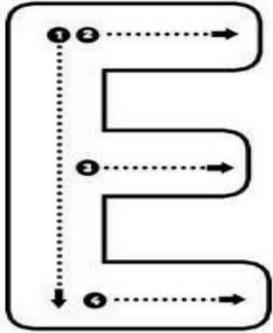
“Hoy trabajarás en representar en la escritura la vocal E- e “

INSTRUCCIONES:Trabajarás con un familiar que apoya tus tareas en casa

- Observa el video que te mostrará tu familiar de como escribir la vocal E – e
- Recorre con tu dedo índice cada vocal E-e
- traza por el medio con tu lápiz de color rojo cada vocal



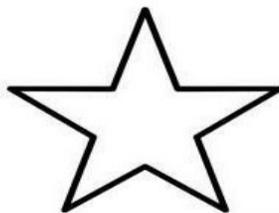
- Observa la imagen que te mostrará tu familiar
- Traza por el medio cada vocal y escribe la vocal E-e



TICKET DE SALIDA PARA EL LUNES 05 DE OCTUBRE

Representa la vocal E en la escritura

Escribe la vocal E dentro de la estrella





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “COMUNICACIÓN INTEGRAL”

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 25 28 de sept. al 02 de oct. 2020.	NIVEL :PRE-KINDER A - B
OA3: Descubrir en contexto lúdicos atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras , segmentación y conteo de silabas ,identificación de sonidos iniciales y finales	NÚCLEO	Habilidades a desarrollar:	- Identificar - Descubrir
	Lenguaje Verbal		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Identificar sonidos iniciales con la vocal E, en las palabras			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Identifican sonidos iniciales con la vocal E			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Trabajara con un familiar que apoya tus tareas en casa• Recuerda trabajar en un espacio comodo y con luz• Escucha las intrucciones que leera tu familiar• Coloca sobre la mesa tus materiales: tijera , lápices de colores			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=-yjkKrUqeF8			
Parvularias: Patricia Diaz Nicole Ahumada	Correo: patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl Nicoleahumada89@gmail.com	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00	

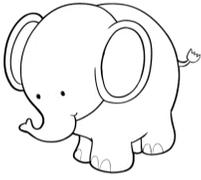
“Hoy trabajarás en identificar sonido inicial con la vocal E en las palabras”

INSTRUCCIONES: Trabajarás con tu familiar que te apoya en casa con tus tareas

1. ¿Qué palabras conoces que comienzan con vocal e?
- Pinta los dibujos que comienzan con sonido inicial E- e



- Observa las imágenes que te mostrará tu familiar y nombra los dibujos
- Escucha con atención la instrucciones que te dará tu familiar
- Encierra con un círculo la vocal (e) que corresponde a cada dibujo y pinta



a e i o u



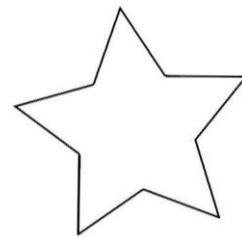
u o i e a



e o i u a



o a i u e



a o e u i

TICKET DE SALIDA PARA EL LUNES 05 DE OCTUBRE
Marca con una X la vocal que corresponde a cada dibujo



e i



a e



e o



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

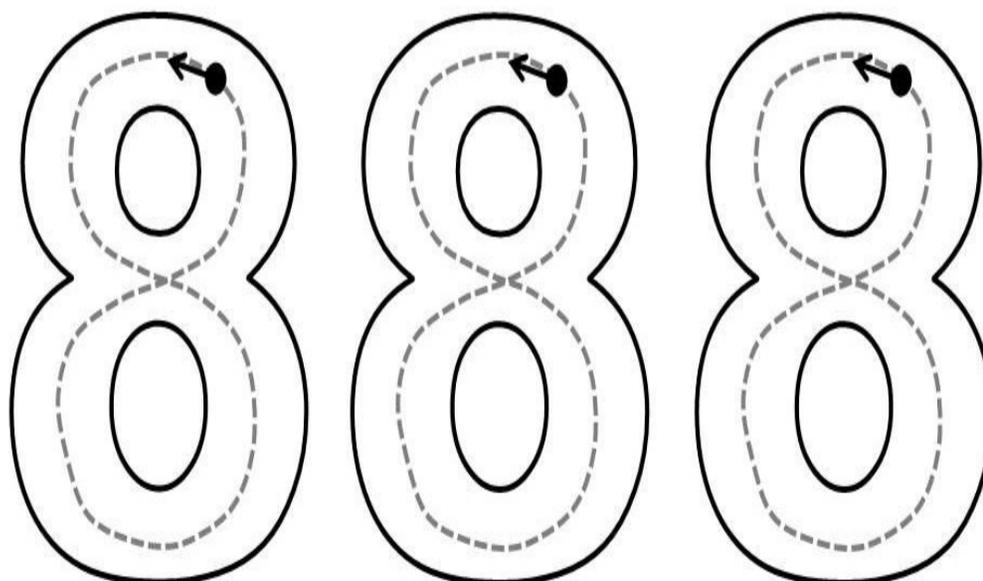
GUÍA DE APRENDIZAJE "INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO"

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 25 28 sept al 02 de oct. 2020.	NIVEL :PRE-KINDER A - B
OA6: Emplear los números para contar , identificar cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos	NÚCLEO	Habilidades a desarrollar:	- Representar - Identificar
	Pensamiento Matemático		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Representar el número 8 en situaciones cotidianas			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Representa el número 8 en forma pictórica			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Trabaja con un familiar que apoya tus tareas en casa• Recuerda trabajar en un espacio cómodo y con luz• Escucha las instrucciones que lea tu familiar• Coloca sobre la mesa tus materiales: tijera , lápices de colores			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=SnAgtAl6wIU			
Parvularias: Patricia Diaz Nicole Ahumada	Correo: patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl Nicoleahumada89@gmail.com	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00	

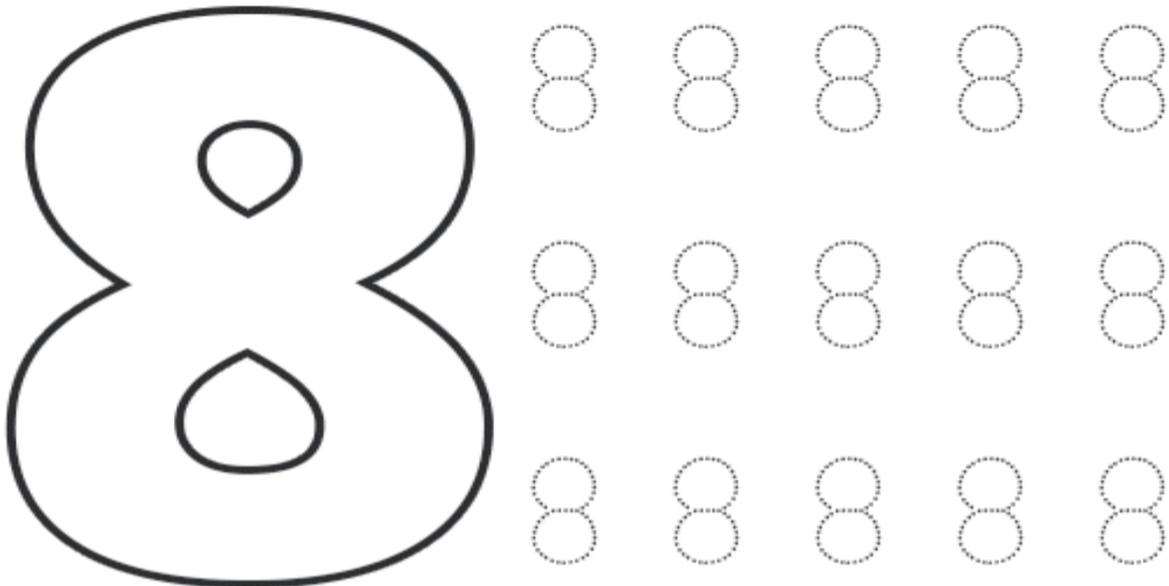
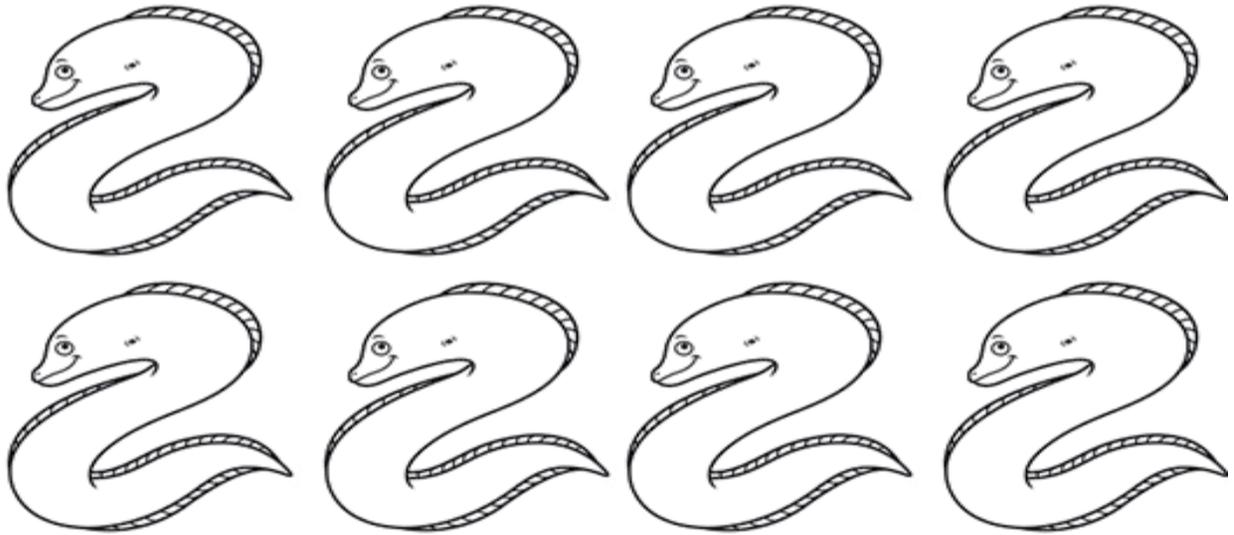
"Hoy trabajarás el número 8 en representar en forma pictóricas"

INSTRUCCIONES: Trabajarás con tu familiar que te apoya en casa en representar el número 8 en tu pizarra

1. ¿Dónde encontramos los números?
 2. ¿Qué número está después del 7?
- Repasa el número 8 con tu color favorito



- Observa la imagen que te mostrará tu familiar y fíjate muy bien en el número.
- Rellena el número 8 con Plasticina y luego repasa con tu lápiz mina el número 8 siguiendo el modelo.
- Pinta los 8 elementos.



TICKET DE SALIDA PARA EL LUNES 05 DE OCTUBRE
Representar el numero 8

Escribe el número 8 dentro del cuadrado





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

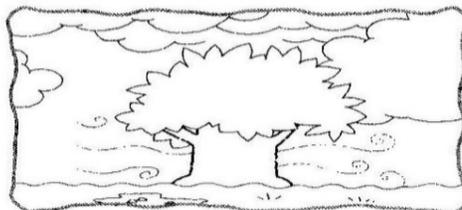
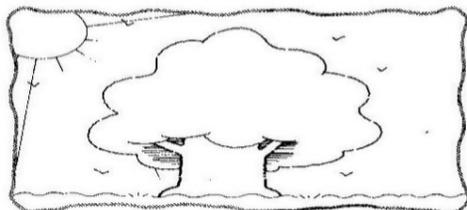
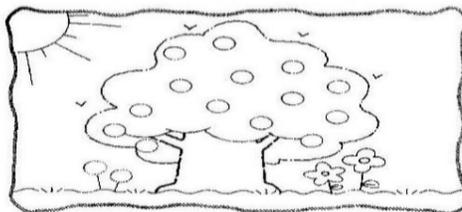
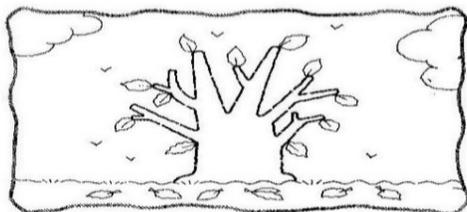
GUÍA DE APRENDIZAJE "Interacción y comprensión del entorno"

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 25 28 de sept al 02 de oct 2020.	NIVEL :PRE-KINDER A - B
OA2: Formular opinión y predicción acerca de las causas o consecuencias de fenómenos naturales que observas , a partir de sus conocimientos y experiencias previas	NÚCLEO Exploración del entorno natural	Habilidades a desarrollar:	- Identificar - Diferenciar - observar
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Identificar los cambios de fenómenos naturales la primavera			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Identifican los cambios de estación del año primavera			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Trabajara con un familiar que apoya tus tareas en casaRecuerda trabajar en un espacio comodo y con luzEscucha las intrucciones que leera tu familiarColoca sobre la mesa tus materiales: tijera , lápices de colores			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=4yPkw5-a_QA			
Parvularias: Patricia Diaz Nicole Ahumada	Correo: patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl Nicoleahumada89@gmail.com	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00	

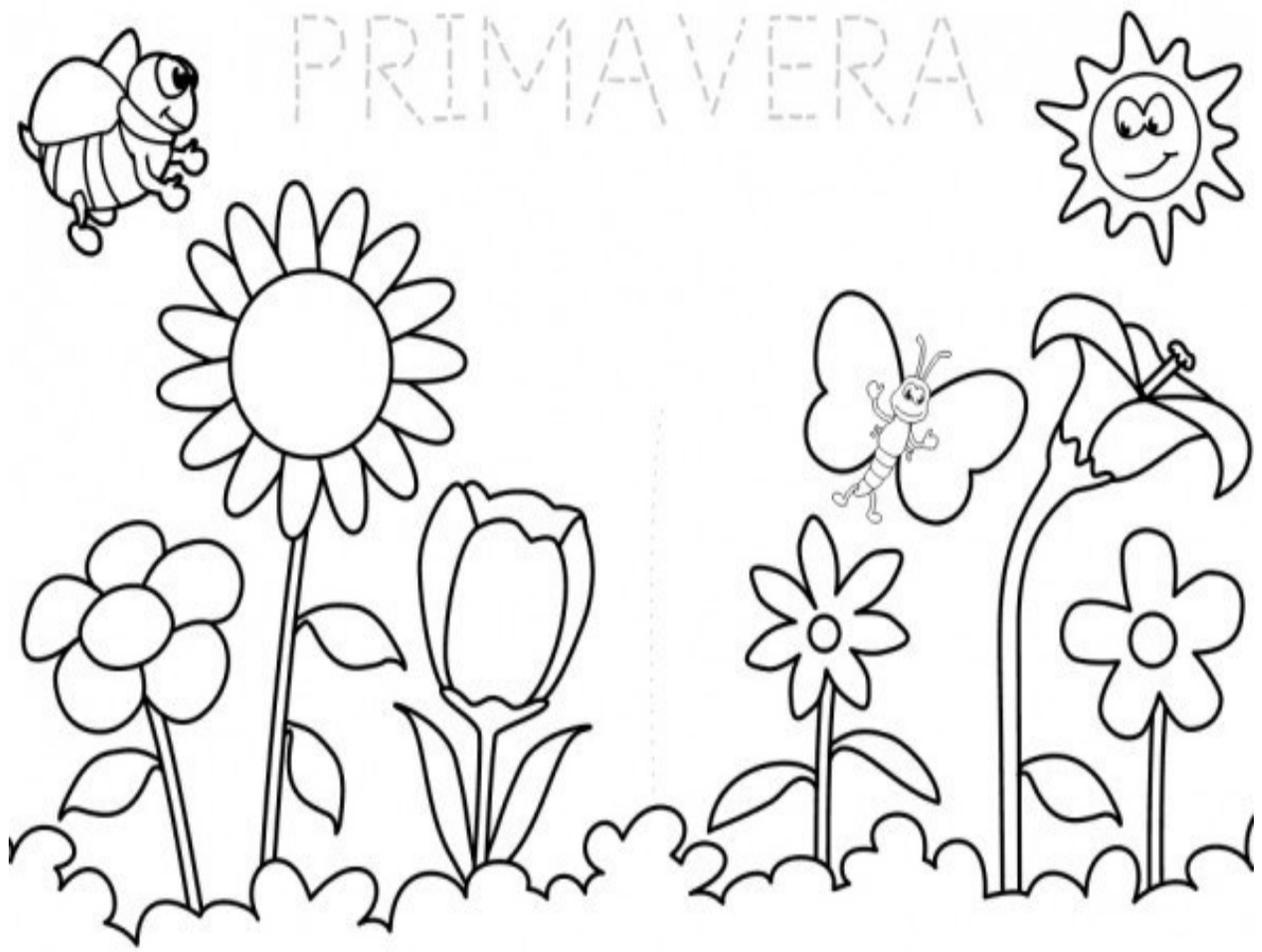
" Hoy trabajarás en recordar los fenómenos de la naturaleza como cambian las estaciones del año como la primavera"

INSTRUCCIONES: Trabajarás con un familiar que te apoya en casa los cambios que se producen en los fenómenos naturales (estación del año la primavera)

- **Llega la primavera y con ella las ganas de salir de casa con los niños** para disfrutar de la naturaleza, las flores, los pájaros, las mariposas, los patos... ¡Es que todo cambia en primavera! Una excelente oportunidad para que los niños incrementen su aprendizaje sobre la naturaleza. La primavera nos invita a jugar al **aire libre**, a explorar campos, bosques, a aprender mucho sobre las flores y los animales, y así aumentar nuestra creatividad. En muchas partes del planeta ya es primavera.
- Observa el video que te mostrará tu familiar del cambio de estación del año y responde las siguientes preguntas.
 1. ¿En que piensas cuando escuchas la palabra primavera?
 2. ¿Qué te gusta cuando escuchas el sonido de los pájaros?
 3. ¿Qué no te gusta de la primavera?
- Observa las imagenés y pinta la que representa la primavera



- Observa la imagen y comenta con tu familiar lo que sucede
- Pinta la imagen de la primavera con tus colores favoritos



TICKET DE SALIDA PARA EL LUNES 05 DE OCTUBRE

identificar cambios de fenómenos naturales
estación la primavera

Pinta la imagen que representa la primavera





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO”

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 25 28 sept al 02 de oct. 2020.	NIVEL :PRE-KINDER A - B
OA6: Emplear los números para contar, identificar cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden y posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos	NÚCLEO	Habilidades a desarrollar:	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar - Reconocer
	Pensamiento Matemático		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"> • Identificar el número 8 en distintas situaciones 			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> • Identificar el número 8 en imagen 			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"> • Trabaja con un familiar que apoya tus tareas en casa • Recuerda trabajar en un espacio cómodo y con luz • Escucha las instrucciones que lea tu familiar • Coloca sobre la mesa tus materiales: tijera, lápices de colores 			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=gdgWK-ccOUE			
Parvularias: Patricia Díaz Nicole Ahumada	Correo: patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl Nicoleahumada89@gmail.com	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00	

“Hoy trabajarás en identificar el número 8 en diferentes situaciones”

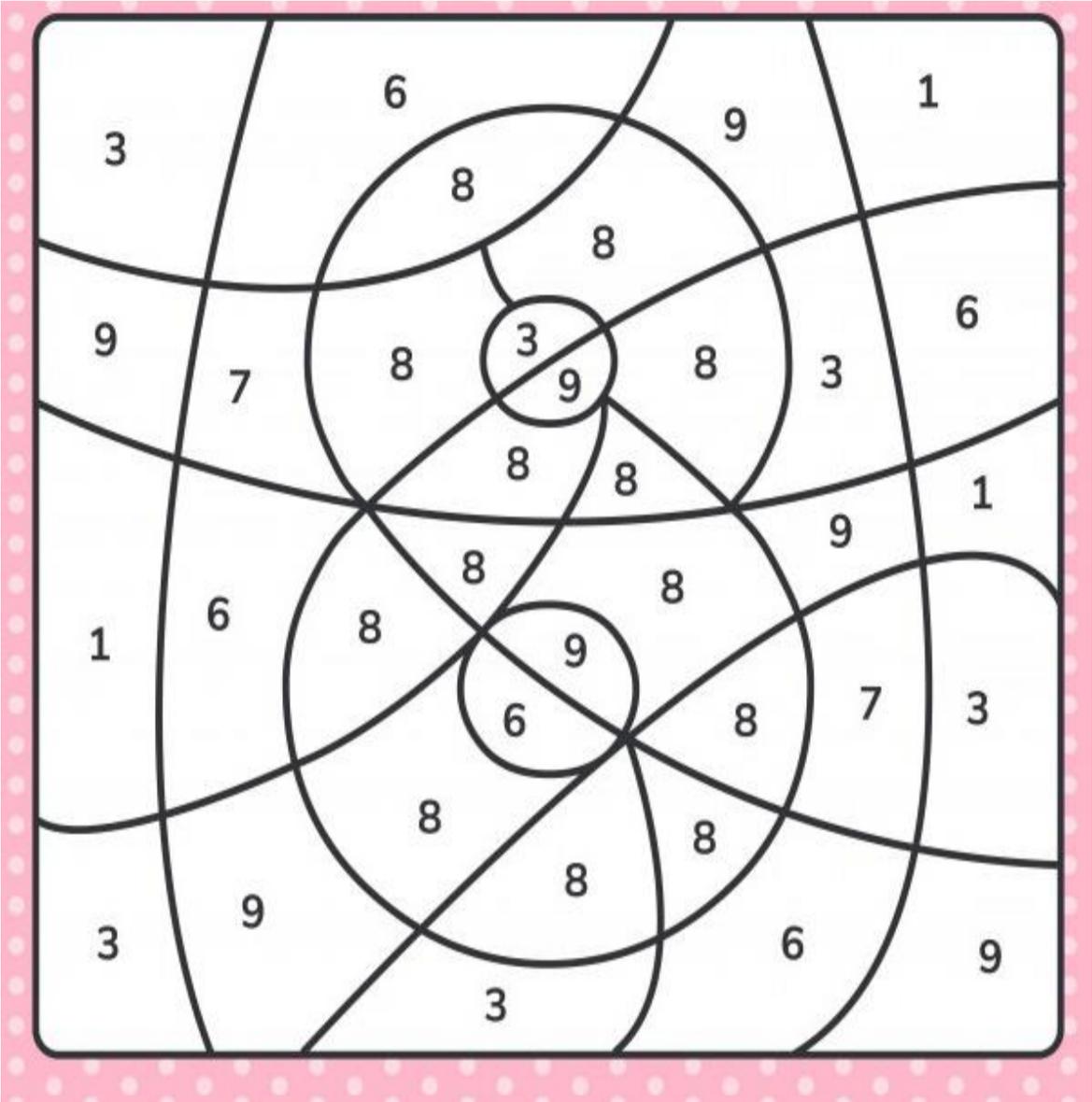
INSTRUCCIONES: Trabajarás con tu familiar que te apoya en casa en identificar el número 8

1. ¿Dónde encontramos los números?
2. ¿Para qué nos sirven los números?
3. ¿Qué números están antes del 9?



- Busca los números 8 en cada objeto y encírralos con un círculo





ostrará tu familiar

- Busca los números 8
- Pinta las casillas con el número 8 con tus colores favoritos

• Observa con atención la imagen que te m



8	8	3	8	8	8	8
	8	6	8	3	0	8
	8	0	8	8	6	8
	8	9	2	8	5	8
	8	8	5	8	9	8
	3	8	8	8	3	8

TICKET DE SALIDA PARA EL DIA 05 DE OCTUBRE

Busca los números 8

marca con una X los números 8 que encuentres