



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

"Formando líderes sin distinción"

GUÍA DE APRENDIZAJE "Inglés"

NOMBRE:		FECHA: Semana 25 28 al 2 de Octubre 2020.	CURSO: Pre- kinder
OA2 Comprender textos orales acompañados de imágenes o gestos, relacionados con temas familiares y del entorno cercano, que contengan las siguientes funciones	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	Comprensión auditiva Expresión oral
	My family and pets		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Reconocer miembros de la familia y el lugar donde se encuentran.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Escuchar y seguir instrucciones simples mencionados en textos orales como "sit down", "touch", "point to"Reproducen verbalmente nombres de objetos enseñados en ilustracionesResponden a expresiones de saludo y despedida como hello, good morning, etc.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Estimado apoderado: Lea atentamente cada explicación e instrucción.Lo ideal es que siga con su hijo/a cada paso de esta rutinaAnte cualquier duda escíbeme al correo electrónico: jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl o por Whatsapp al número: +56965297783			
Sitio web recomendado: https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/family			
Docente: Jocelyn Zavando Matamala	Correo: jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 13:30 horas	

Unidad 3: My family and pets

Esta unidad tiene como propósito que niños y niñas puedan identificar y señalar los miembros de la familia y las mascotas. Esto se realizará a través de canciones, videos, cuentos y presentaciones con sonidos en Power Point.

En esta guía de aprendizaje recordaremos el vocabulario de miembros de la familia y los alumnos deberán reconocer donde se encuentra cada uno de ellos, siendo dos lugares los principales: House (Casa) y Garden (Patio)

IMPORTANTE:

- No intervenir usando el idioma español. (Ejemplo: Hello / Hola)
- Ver y repetir los videos lo más posible para que el alumno empiece a reproducir las palabras por sí mismo.
- Felicitar al alumno cada vez que reproduzca una palabra. De esta forma se sentirá confiado para seguir avanzando.
- No se preocupe si en un comienzo su hijo no quiere repetir las palabras. Esto lo hará lentamente a medida que vea los videos o el material que se entregue.
- La experiencia debe ser lo más estructurada posible. Es por esto que debe seguir cada paso en el orden que se presenta.
- El alumno debe seguir los movimientos que se observen en los videos. En lo posible acompañelo imitando los movimientos.

Pasos para la rutina:

- 1) Empezaremos la rutina con nuestra canción de saludos. En el siguiente link puede encontrar la canción Link: <https://www.youtube.com/watch?v=tVlckP3bWH8>
- 2) Una vez finalizado el video dígame al niño(a) Hello, how are you? (Hola, ¿cómo estás?). Los niños pueden utilizar mímicas para contestar, ayúdelos a llegar a la respuesta si es posible. I am good, I am fine, I am great, I'm not so good, etc.
- 3) Muéstrelle el siguiente video relacionado con el clima: <https://www.youtube.com/watch?v=rD6FRDd9Hew>
- 4) Pídale al alumno que mire por la ventana pregúntele: Is it cloudy? Is it rainy? Is it sunny?
- 5) Para empezar vamos a utilizar un video de YouTube, la finalidad de este video es que los alumnos recuerden los miembros de la familia y al mismo tiempo utilicen sus manos y su cuerpo.
Link video: <https://www.youtube.com/watch?v=mjFcrv6Lfx8>
- 6) Una vez finalizada la canción trabajaremos con la presentación en power point. En esta presentación se abordará la temática de los miembros de la familia y dos lugares específicos del hogar: la casa y el patio (house and garden). En las primeras diapositivas se hará un repaso del vocabulario para luego preguntar en qué lugar de la casa se encuentra cada miembro de la familia.
Recordar que cada diapositiva tiene sonido, solo debe apretar en el ícono de sonido para poder reproducir el audio.
La penúltima diapositiva se le pide al estudiante que dibuje su hogar y su familia.

- 7) Para finalizar muestre el video de despedida. Que baile y repita cada acción. Link:
<https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>

Ticket de Salida

Este ticket de salida tiene por finalidad comentar como el alumno reacciona al material. Para eso debe contestar las siguientes preguntas:

- 1) El o la alumna ¿Recuerda el vocabulario de los miembros de la familia?
- 2) El o la alumna ¿apunta la imagen cuando se le pide?
- 3) El o la alumna ¿repite cada palabra del vocabulario?