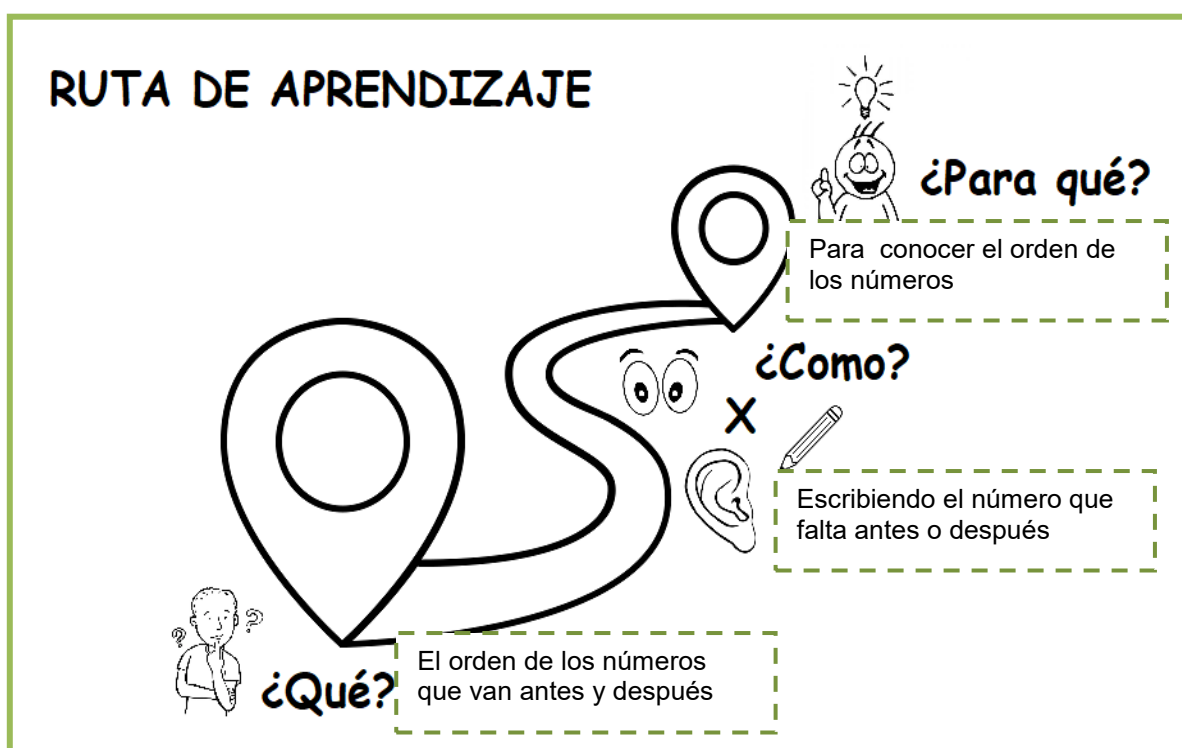




COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE "INTERACCION Y COMPRENSION DEL ENTORNO"

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 25 28 al 02 de octubre 2020.	NIVEL 3 TRANSICIÓN: KINDER
OA 6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos	NÚCLEO	Habilidades a desarrollar:	Emplear, contar ,indicar, identificar.
	Pensamiento Matemático.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Emplear los números para indicar orden y posición			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Escriben el antecesor que corresponde a cada número.• Escriben el sucesor que corresponde a cada número.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Desarrollar actividades propuestas en la guía.• No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo y conectarte a la clase online.• Al finalizar la guía envía foto de cada TICKET DE SALIDA al whatsapp o correo• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=K4Xep5C28mY			
Educadoras de párvulos: Paula Candía C. Nicole Ahumada.	Correo: Paula.candia@colegio -pablogarrido.cl Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 08:30 a 17:00 horas	



Antecesor y sucesor hasta el 10.

Escribe el número que va antes en cada caso.

	1
--	---

	3
--	---

	6
--	---

	7
--	---

	8
--	---

	5
--	---

Escribe el número que va después en cada caso.

1	
---	--

6	
---	--

0	
---	--

4	
---	--

8	
---	--

9	
---	--

TICKET DE SALIDA



Observa y completa con el número que falta .

	1		3	
--	----------	--	----------	--

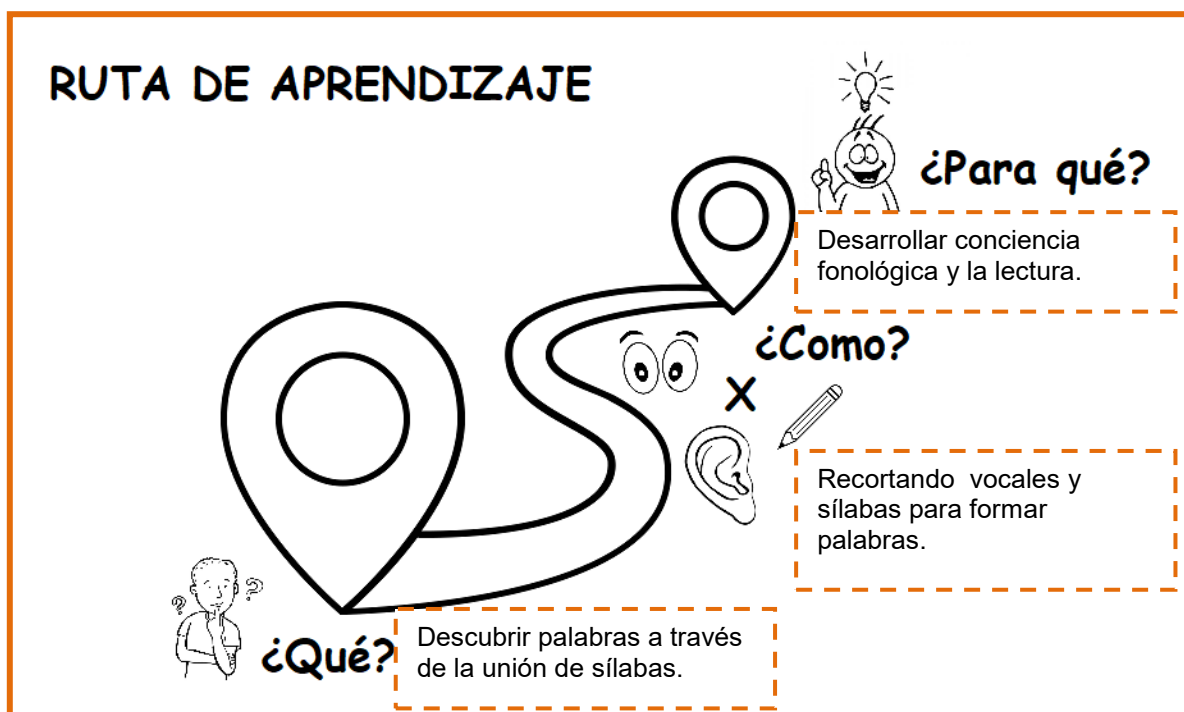
5		7		9
----------	--	----------	--	----------



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE "COMUNICACIÓN INTEGRAL"

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 25 28 al 02 de octubre 2020.	NIVEL 3 TRANSICIÓN: KINDER
OA 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.	Núcleo	Habilidades a desarrollar:	Descubrir, formar, unir.
	Lenguaje Verbal.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Descubrir palabras a través de la unión de sílabas.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Forman y leen palabras con MForman y leen palabras con P			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">El alumno sigue las indicaciones del adulto para desarrollar la guíaEl alumno sigue las indicaciones de un adulto para recortar y formar las palabrasNo olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo y conectarte a la clase online.Al finalizar la guía envía foto de cada TICKET DE SALIDA al whatsapp o correoUtiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=TTCVAWc7qXw			
Educadoras de párvulos: Paula Candía C. Nicole Ahumada.	Correo: Paula.candia@colegio-pablogarrido.cl Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 08:30 a 17:00 horas	





Recorta y forma palabras

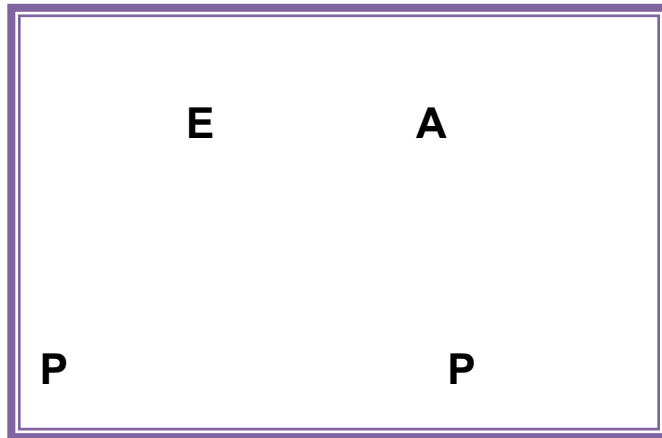
pega las palabras en una hoja o cuaderno

A	a	Ma	má	Pa
E	e	Me	me	Pe
I	i	Mi	mi	Pi
O	o	Mo	mo	Po
U	u	Mu	mu	Pu

TICKET DE SALIDA



Ordena las letras y forma una palabra.



Escribe la palabra que formaste



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “COMUNICACIÓN INTEGRAL”

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 25 28 al 02 de octubre 2020.	NIVEL 3 TRANSICIÓN: KINDER
OA3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.	NÚCLEO	Habilidades a desarrollar:	Descubrir ,identificar, reconocer.
	Lenguaje Verbal		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Descubrir sonidos iniciales con la letra S			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Emiten el sonido de la letra S.• Descubren palabras con sonido inicial S			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Trabajar en guía de aprendizaje y con láminas para conocer sonido inicial de la letra S• No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo y conectarte a la clase online.• Al finalizar la guía envía foto de cada TICKET DE SALIDA al whatsapp o correo.• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=xxitaGjPJag			
Educadoras de párvulos: Paula Candía C. Nicole Ahumada.	Correo Paula.candia@colegio -pablogarrido.cl Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: Horario de Consultas: 08:30 a 17:00 horas	

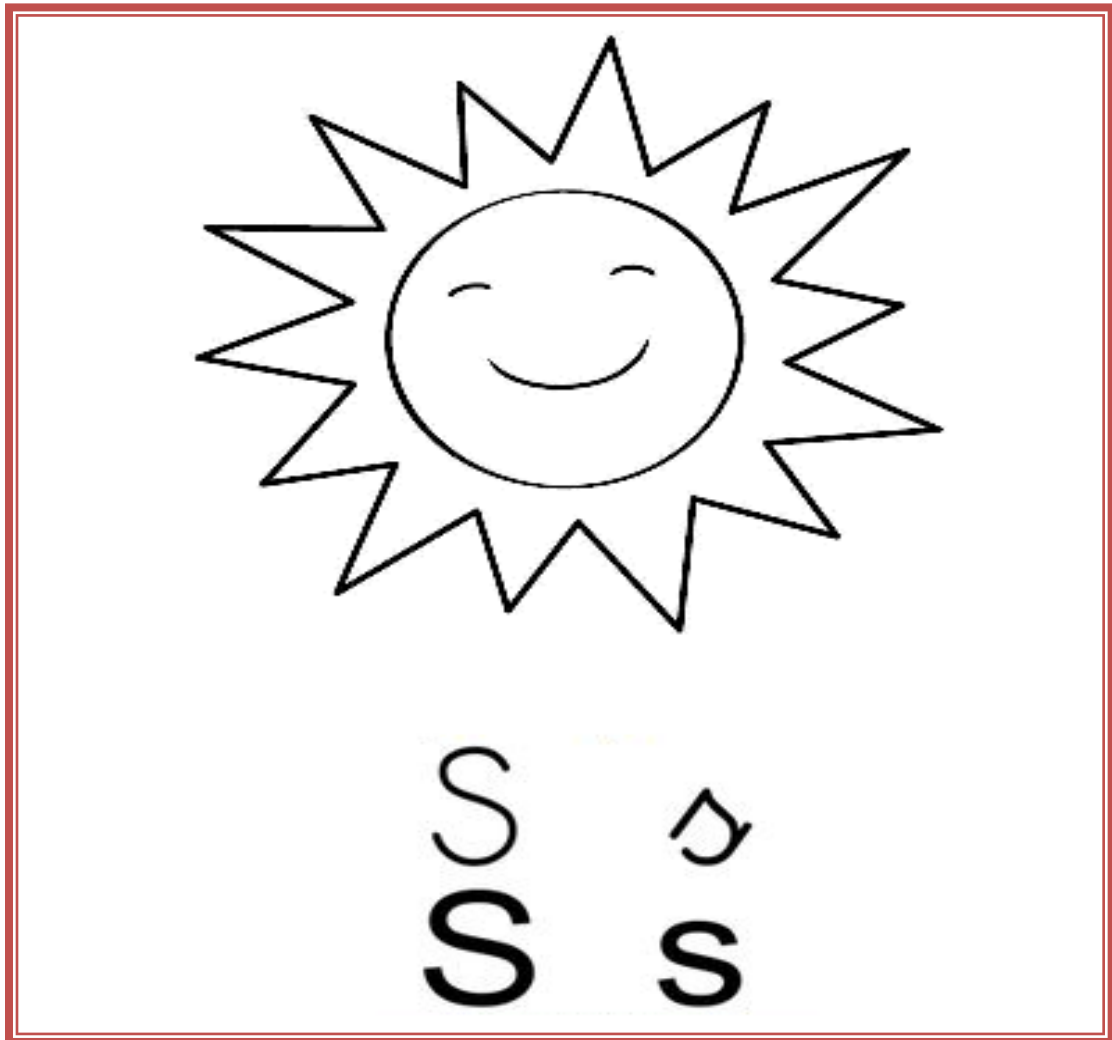
RUTA DE APRENDIZAJE

¿Qué? Descubrir sonidos iniciales con la letra S

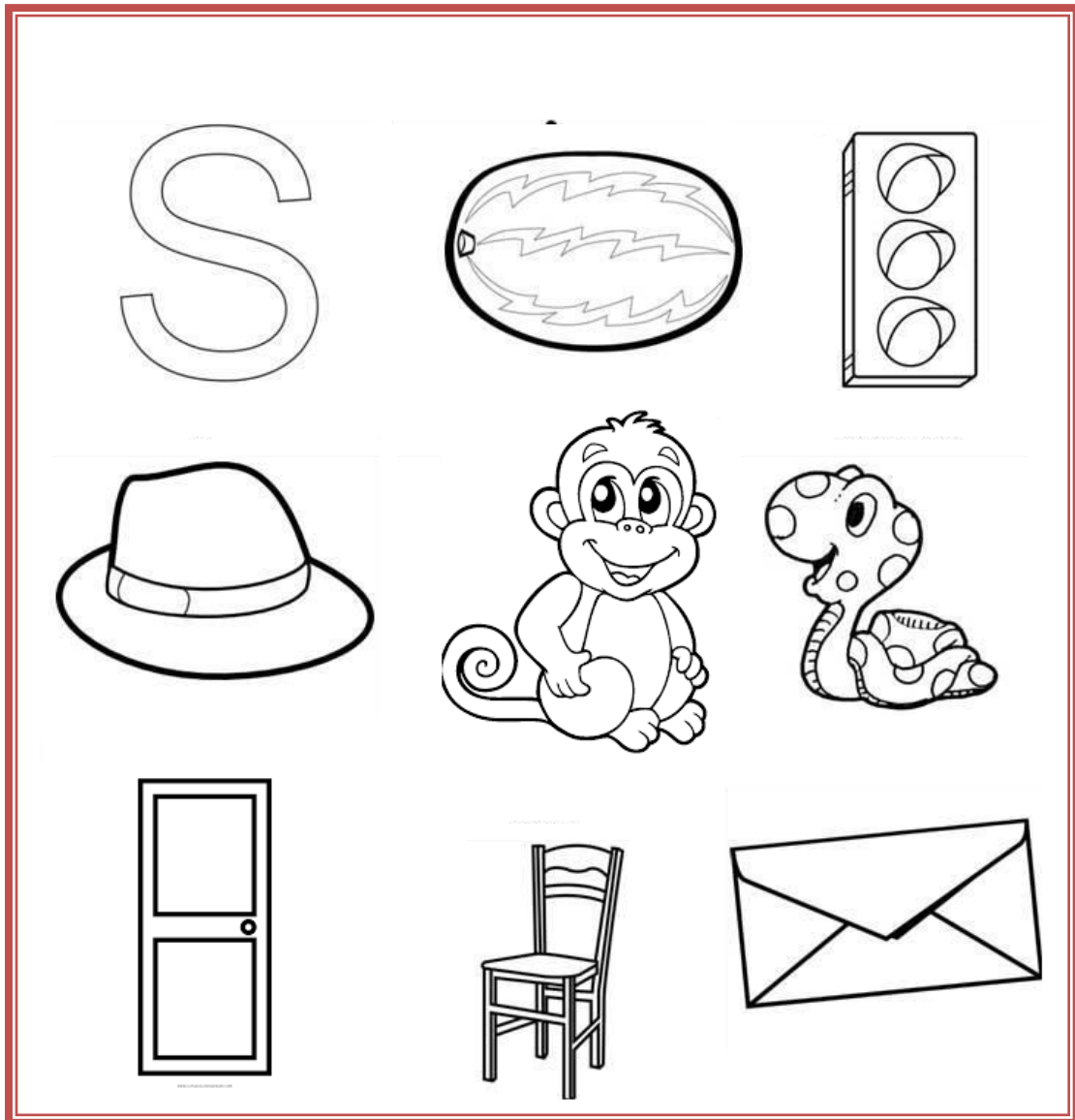
¿Como? Pronunciando el sonido de la letra S. Conociendo y nombrando objetos con la letra S

¿Para qué? Para conocer el sonido de la consonante S

Te invito a conocer la letra **S**, en sus cuatro formas y sonido.



Nombra cada objeto y encierra en un círculo los que comienzan con la letra **S**

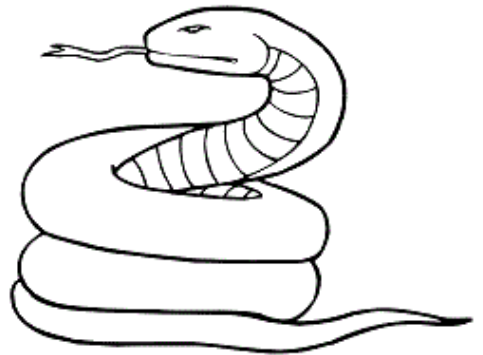
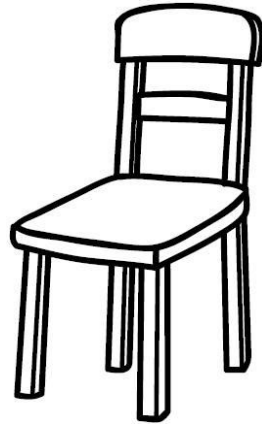
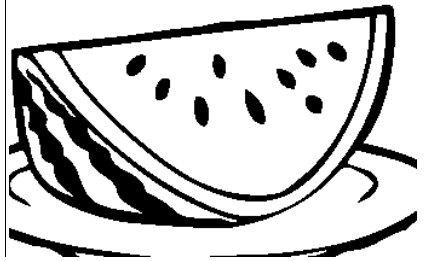


TICKET DE SALIDA



Une con una línea la letra con los objetos que comienzan con

S





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “INTERACCION Y COMPRENSION DEL ENTORNO”

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 25 28 al 02 de octubre 2020.	NIVEL 3 TRANSICIÓN: KINDER
OA 5. Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos.	NÚCLEO	Habilidades a desarrollar:	Conocer ,mencionar ,comentar.
	Comprensión del Entorno sociocultural		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Conocer hecho de su país “Batalla de Rancagua”			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Mencionan acontecimiento del 01 de Octubre.Comentan la importancia de la Batalla de Rancagua.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">El alumno, observa escucha y sigue las indicaciones del adulto para trabajar en la guía.Desarrollar actividades propuestas en la guía. “Batalla de Rancagua”No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo y conectarte a la clase online.Al finalizar la guía envía foto de cada TICKET DE SALIDA al whatsapp o correo.Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=2V7fj4oTt4c			
Educadoras de párvulos: Paula Candía C. Nicole Ahumada.	Correo: Paula.candia@colegio -pablogarrido.cl Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 08:30 a 17:00 horas	

RUTA DE APRENDIZAJE

¿Para qué?
Conocer parte de la historia de nuestro país.

¿Como?
Escuchando una breve reseña de La Batalla de Rancagua.
Pintando la imagen que representa “La Batalla de Rancagua”

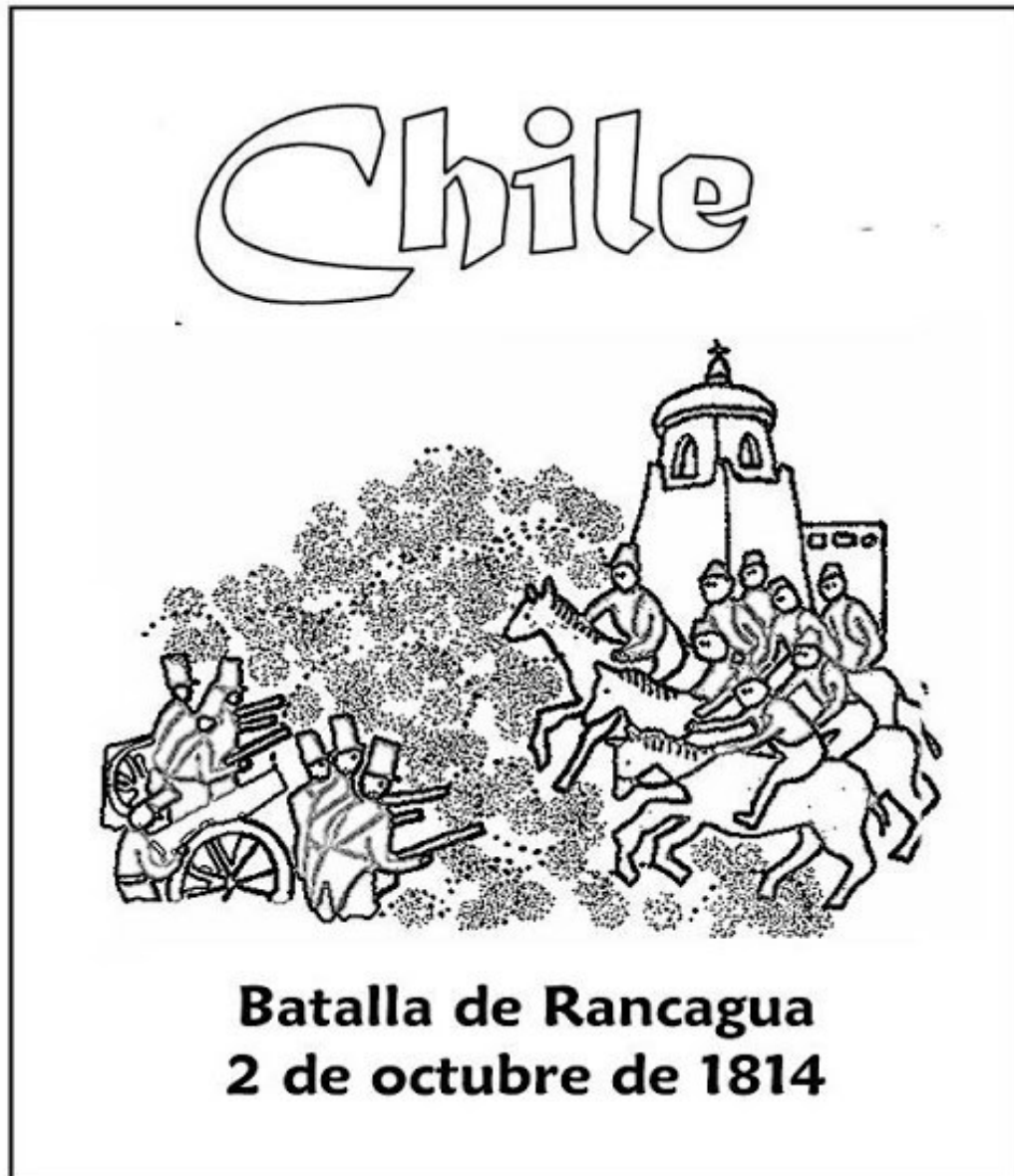
¿Qué?
Conocer hecho de su país “Batalla de Rancagua”

Queridos alumnos los invito a conocer un poco de nuestra historia.



Se conoce como Desastre de Rancagua o Batalla de Rancagua al último de los enfrentamientos de la llamada Patria Vieja chilena, ocurrido los días 1 y 2 de octubre de 1814 en la ciudad de Rancagua (Chile) entre el ejército de los Patriotas Chilenos, bajo el mando del general Bernardo O'Higgins y el ejército de la Monarquía Española, bajo el mando del brigadier Mariano Osorio. Este enfrentamiento marcó el fin de los primeros proyectos por la Independencia de Chile. La derrota de O'Higgins y su ejército, dejó la ciudad literalmente a la merced de los soldados españoles.
(History)

Pinta la imagen



TICKET DE SALIDA



Encierra en un círculo el personaje que corresponde a la Batalla de Rancagua.





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
 “INTERACCION Y COMPRESION DEL ENTORNO”

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 25 28 al 02 de octubre 2020.	NIVEL 3 TRANSICIÓN: KINDER
OA 1. Manifestar interés y asombro al ampliar información sobre cambios que ocurren en el entorno natural, a las personas, animales, plantas, lugares y cuerpos celestes, utilizando diversas fuentes y procedimientos.	NÚCLEO	Habilidades a desarrollar:	Reconocer ,observar ,identificar
	Exploración del Entorno Natural		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"> • Manifestar interés y asombro sobre estaciones del año “La Primavera”. 			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> • Nombran estación del año en que se encuentra • Mencionan características de “La Primavera”. 			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"> • Trabaja junto a tu educadora y familia durante la clase online. • Desarrollar actividades propuestas en la guía ,características de “La Primavera” • No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo. • Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación. • Al finalizar la guías envía foto de tu trabajo al whatsapp 			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=4yPkw5-a_QA			
Educadoras de párvulos: Paula Candía C. Nicole Ahumada.	Correo: Paula.candia@colegio-pablogarrido.cl Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 08:30 a 17:00 horas	

RUTA DE APRENDIZAJE

¿Qué?

Conocer en que estación del año estamos “La Primavera”

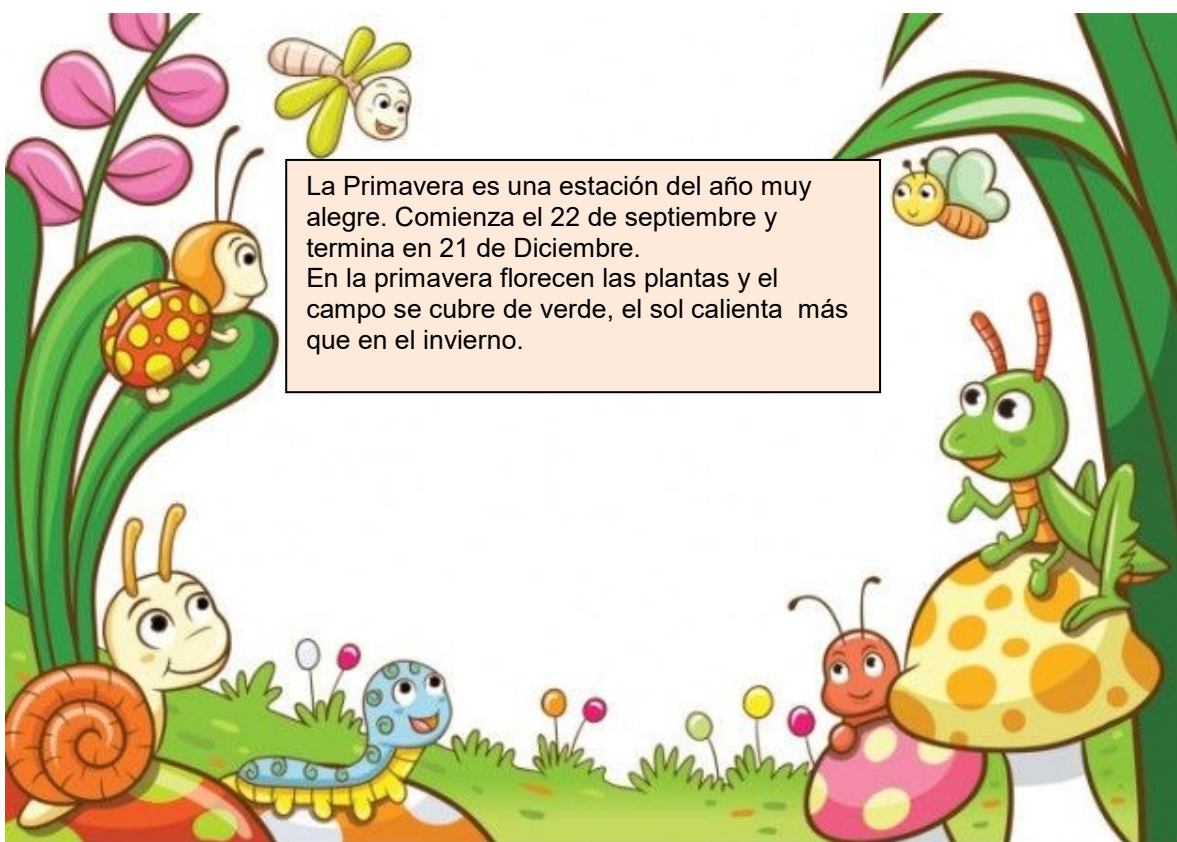
¿Como?

Observando y escuchando características de “La Primavera”.

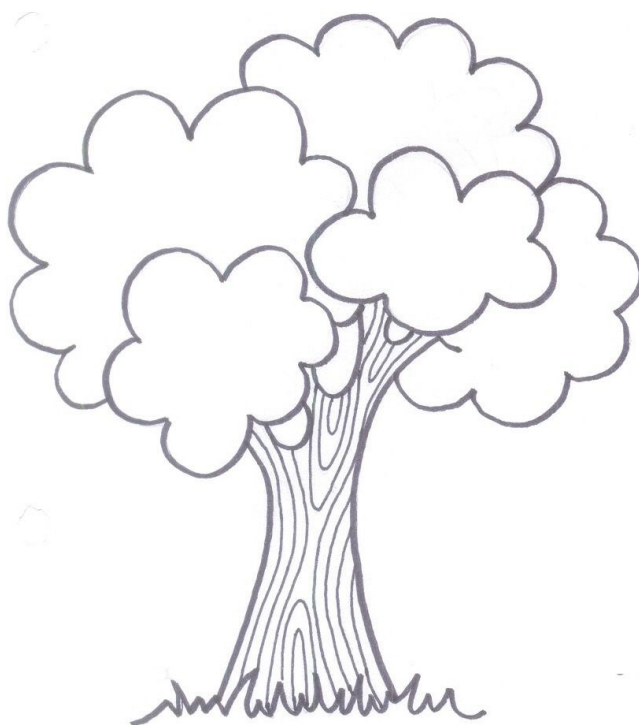
¿Para qué?

Para identificar y conocer características de las estaciones del año.

LA PRIMAVERA



Dibuja y pinta "La Primavera" a partir de la imagen.



TICKET DE SALIDA



Encierra en un círculo la imagen que corresponde a "La Primavera".

