



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

"Formando líderes sin distinción"

GUÍA DE APRENDIZAJE "Inglés"

| | | | |
|---|---|--|--|
| NOMBRE: | | FECHA: Semana 25 28 al 2 de Octubre 2020. | CURSO: kínder |
| OA 2 : Comprender textos orales acompañados de imágenes o gestos, relacionados con temas familiares y del entorno cercano, que contengan las siguientes funciones: Describir miembros de la familia, lugares comunes y familiares OA 4: Escuchar textos orales y aplicar estrategias para apoyar la comprensión; por ejemplo - Relacionar el texto con imágenes. | Unidad 2 | Habilidades a desarrollar: | Comprensión auditiva Expresión oral |
| | My home and family | | |
| Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Reconocer lugares de la casa y miembros de la familia.Relacionar miembros de la familia con lugares del hogar | | | |
| Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Escuchan e imitan instrucciones simples de acciones, contando con apoyo visual, como: "show me ...", "touch ...", "put ...", "come"...Encuentra la imagen que representa la frase escuchada, entre tres o más alternativas.Responde a preguntas simples mientras el docente narra un cuento o lee una rima, apoyándose en las ilustraciones: "Is he happy..?", "Is it red?" | | | |
| Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Estimado apoderado: Lea atentamente cada explicación e instrucción.Lo ideal es que siga con su hijo/a cada paso de esta rutinaAnte cualquier duda escíbeme al correo electrónico: jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl o por Whatsapp al número: +56965297783 | | | |
| Sitio web recomendado: https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/rooms | | | |
| Docente: Jocelyn Zavando Matamala | Correo: jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl | Horario de Consultas: 8:30 a 13:30 horas | |

Unidad 3: My home and family

Esta unidad tiene como propósito que niños y niñas amplíen su vocabulario con elementos propios de la unidad que puedan identificar y señalar los miembros de la familia, partes de la casa y prendas de vestir. Esto se realizará a través de canciones, videos, cuentos y presentaciones con sonidos en Power Point.

En esta guía de aprendizaje trabajaremos con los lugares de la casa. Los alumnos conocerán el vocabulario de los distintos lugares del hogar por medio de imágenes y canciones.

IMPORTANTE:

- No intervenir usando el idioma español. (Ejemplo: Hello / Hola)
- Ver y repetir los videos lo más posible para que el alumno empiece a reproducir las palabras por sí mismo.
- Felicitar al alumno cada vez que reproduzca una palabra. De esta forma se sentirá confiado para seguir avanzando.
- No se preocupe si en un comienzo su hijo no quiere repetir las palabras. Esto lo hará lentamente a medida que vea los videos o el material que se entregue.
- La experiencia debe ser lo más estructurada posible. Es por esto que debe seguir cada paso en el orden que se presenta.
- El alumno debe seguir los movimientos que se observen en los videos. En lo posible acompañelo imitando los movimientos.

Pasos para la rutina:

- 1) Empezaremos la rutina con nuestra canción de saludos. En el siguiente link puede encontrar la canción Link: <https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>
- 2) Una vez finalizado el video dígame al niño(a) Hello, how are you? (Hola, ¿cómo estás?). Los niños pueden utilizar mímicas para contestar, ayúdelos a llegar a la respuesta si es posible. I am good, I am fine, I am great, I'm not so good, etc.
- 3) Muéstrelle el siguiente video relacionado con el clima: <https://www.youtube.com/watch?v=rD6FRDd9Hew>
- 4) Pídale al alumno que mire por la ventana pregúntele: Is it cloudy? Is it rainy? Is it sunny?
- 5) Para recordar el vocabulario de los lugares de la casa y la familia veremos el siguiente video en YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=qZyJPZxsmZk>
- 6) Una vez finalizada la canción trabajaremos con la presentación en power point. En esta presentación recordaremos e vocabulario de los miembros de la familia y los lugares de la casa. Luego de recordar el vocabulario, relacionaremos los lugares del hogar con distintos miembros de la familia. Para ello se le preguntará a los alumnos en qué lugar se encuentra cada miembro de la familia, en la medida que observen la presentación, los alumnos deberán ir contestando en qué lugar están. Al finalizar la presentación se

les pedirá a los alumnos que dibujen su hogar y a los miembros de la familia. Mientras van dibujando vaya preguntando qué es lo que están haciendo.

- 7) Para finalizar muestre el video de despedida. Que baile y repita cada acción. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>

Ticket de Salida

Este ticket de salida tiene por finalidad comentar como el alumno reacciona al material. Para eso debe contestar las siguientes preguntas:

- 1) El o la alumna ¿Recuerda cada palabra del vocabulario de la casa?
- 2) El o la alumna ¿Recuerda el vocabulario de la familia?
- 3) El o la alumna ¿responde en que lugar se encuentra cada miembro de la familia?
- 4) El alumno o alumna ¿imita los sonidos de cada palabra en inglés?