



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “INGLÉS”

NOMBRE:		FECHA: Semana 25 28 al 2 de Octubre 2020.	CURSO: 8º Básico
OA 8, OA9, OA 14 Escribir una variedad de textos breves, como cuentos, correos electrónicos, folletos, rimas, descripciones, biografías, instrucciones y resúmenes utilizando los pasos del proceso de escritura (organizar ideas, redactar, revisar, editar, publicar), ocasionalmente con apoyo de acuerdo a un modelo y a un criterio de evaluación, recurriendo a herramientas como el procesador de textos y diccionarios en línea.	Unidad 3	Habilidades a desarrollar:	Comprensión de Lectura Expresión Escrita Expresión Oral
	Going Places		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Identificar expresiones y vocabulario para preguntar y dar direcciones			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Identifican información específica en textos impresos o digitales, relacionada con lugares de interés y vacaciones, al desarrollar tareas como responder preguntas, completar información en esquemas, hacer comparaciones, etc.Escriben textos variados.Leen textos literarios y no literarios apropiados a su nivel, en forma independiente o en forma grupal, en voz alta.Expresan tiempo y dirección; por ejemplo: into the bank, out of the store.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Lee con atención cada explicación e instrucción que encuentres en esta guía.Utiliza tu diccionario de inglés- español o puedes ingresar a un diccionario en línea. (Link: https://dictionary.cambridge.org/es/)Las respuestas de cada actividad deben registrarse en tu cuaderno de inglés.No olvides de escribir el objetivo y la fecha en tu cuaderno.Recuerda enviar tu ticket de salida.			
Sitio web recomendado: https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening/elementary-a2-listening/giving-directions			
Docente: Jocelyn Zavando Matamala	Correo: jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 13:30 horas	

Unidad 3: Going places

El propósito de esta unidad es expandir el conocimiento que los estudiantes en cuanto a la temática de lugares de la ciudad, medios de transportes, vacaciones, viajes, lugares turísticos, etc.

Se espera que los estudiantes sean capaces de expresar planes, intenciones y acuerdos y que puedan preguntar acerca de información específica relacionada con la temática.

En esta guía de aprendizaje trabajaremos con expresiones y vocabulario para preguntar y dar direcciones

Are you ready?

Let's get started!

Hello everyone! Let's start with the following questions:

- 1) **What activities can you do in your city?**
- 2) **What interesting places can you visit in your city?**

→ Estas dos preguntas nos hablan acerca de las actividades que podemos hacer en nuestra ciudad y de qué lugares interesantes tenemos en Rancagua para visitar.

- 1) **Look at the pictures about some interesting places in our city.** (Mira las imágenes de algunos lugares interesantes de nuestra ciudad)



Museum



Cathedral



Theater



Cinema



Restaurants



Shopping mall

→ ¿Pensaban que en Rancagua no habían lugares interesantes? Si tenemos algunos, y estoy segura de que ustedes pueden pensar en otros.

→ **Let me put in this situation. Have you ever helped a tourist to get to a specific place?** (Excelente trabajo. Ahora déjame ponerte en la siguiente situación. ¿Alguna vez has ayudado a un turista a llegar a algún lugar específico?)

→ **Let's see how we can do that ... and in English...** (Veamos como hacemos esto)



2) Look at the conversation below and identify: (Mira la conversación e identifica:)

- a. Who is asking for information (Quién pregunta por información)
- b. Who is giving information (Quién da información)



- ➔ Si te fijas tenemos dos situaciones. En ambas hay personas preguntando como llegar a distintos lugares y tenemos a otras personas entregando esta información.
- ➔ Para saber que expresiones utilizar para preguntar por direcciones y que vocabulario o expresiones utilizar para dar direcciones, te invito a que leas las siguientes conversaciones y mires cada imagen para ver el significado de ellas.

3) Read the following text. Pay attention to the words in bold. (Lee el siguiente texto. Pon atención a las palabras en negrita)

Leerás 3 conversaciones distintas donde un turista pedirá información de cómo llegar a distintos lugares.

Conversation 1:

Tourist: Excuse me! **Where's the subway?**

Man: Walk **straight**, **cross** Main Street, and go forward. It's **on the corner of** Second Street



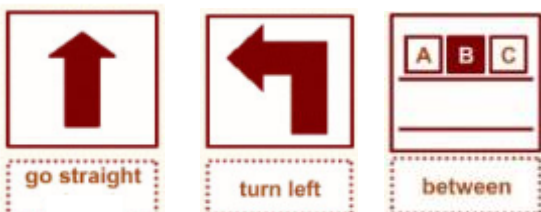
Conversation 2:

Tourist: Excuse me! Can you help me, please? **Where is the post office?**

Woman: Hello, well, It's **next to** the museum, on Main street.

Tourist: **How do I get there?**

Man: **go straight**, then **turn left** on Main street. Walk one block. The post office is **between** the museum and the library.



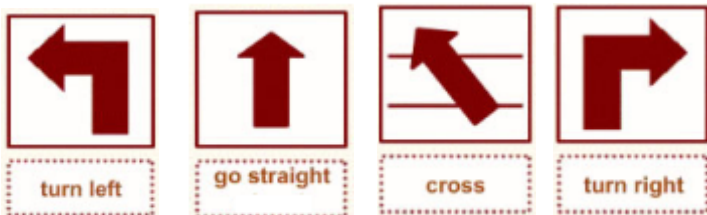
Conversation 3:

Tourist: Hi, excuse me, sir. **Can you tell me where the shopping mall is?**

Man: Sure, It's **in front of** a big hotel and near a church on Lane Avenue.

Tourist: **How do I get there?**

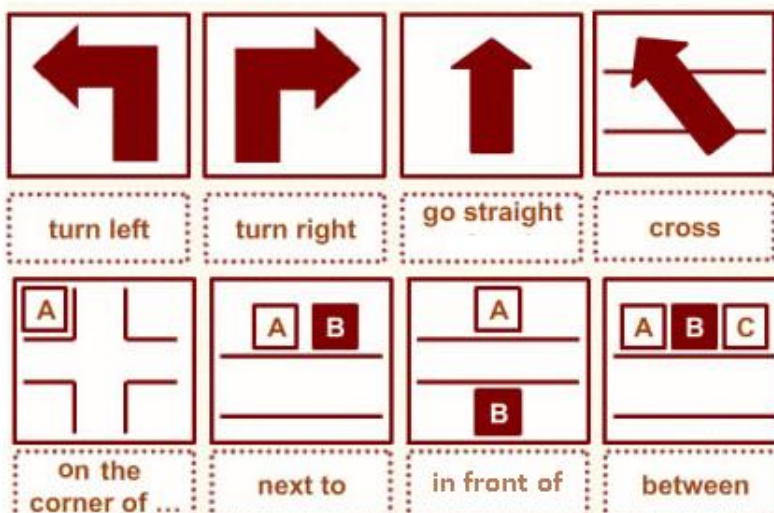
Man: **Turn left** on Main Street, then **go straight** until the traffic light. **Cross** Lane Street using the zebra crossing and **turn right**. Walk one more block and you we'll see the shopping mall.



→ En cada conversación hay palabras de vocabulario y frases que nos ayudan a preguntar por direcciones o lugares y frases o palabras que nos ayudan a dar información de cómo llegar a esos lugares. Mira la tabla de abajo, en ella podrás encontrar el vocabulario más importante.

Asking for directions	Giving directions
<ul style="list-style-type: none"> - Where is the subway? (¿Dónde está el metro?) - How do I get there? (¿Cómo llego ahí?) - Can you tell me where the shopping mall is? (¿Puedes decirme donde está el mal?) - Excuse me, Is there a supermarket near here? (Disculpa, ¿Hay algún supermercado cerca?) 	<ul style="list-style-type: none"> - Go straight (sigue derecho) - Turn left (dobla a la izquierda) - Turn right (dobla a la derecha) - Cross (Cruza) - On the corner of (En la esquina) - Between (en medio/ entre medio/ entre) - Next to (al lado) - In front of (en frente de) - Near (cerca) - Walk one block (camina por una cuadra) - The supermarket is one block from here. (El supermercado está a una cuadra)

Giving Directions



4) **Let's practice. Match the questions and answers to make a conversation.**
(Practiquemos. Une las preguntas con las respuestas para formar una conversación)

1 Where can I see a movie?

A Take bus number 519. It stops over there. You'll be there in 30 minutes.

2 Is there a subway station near here?

B It's in the city center. Near the square.

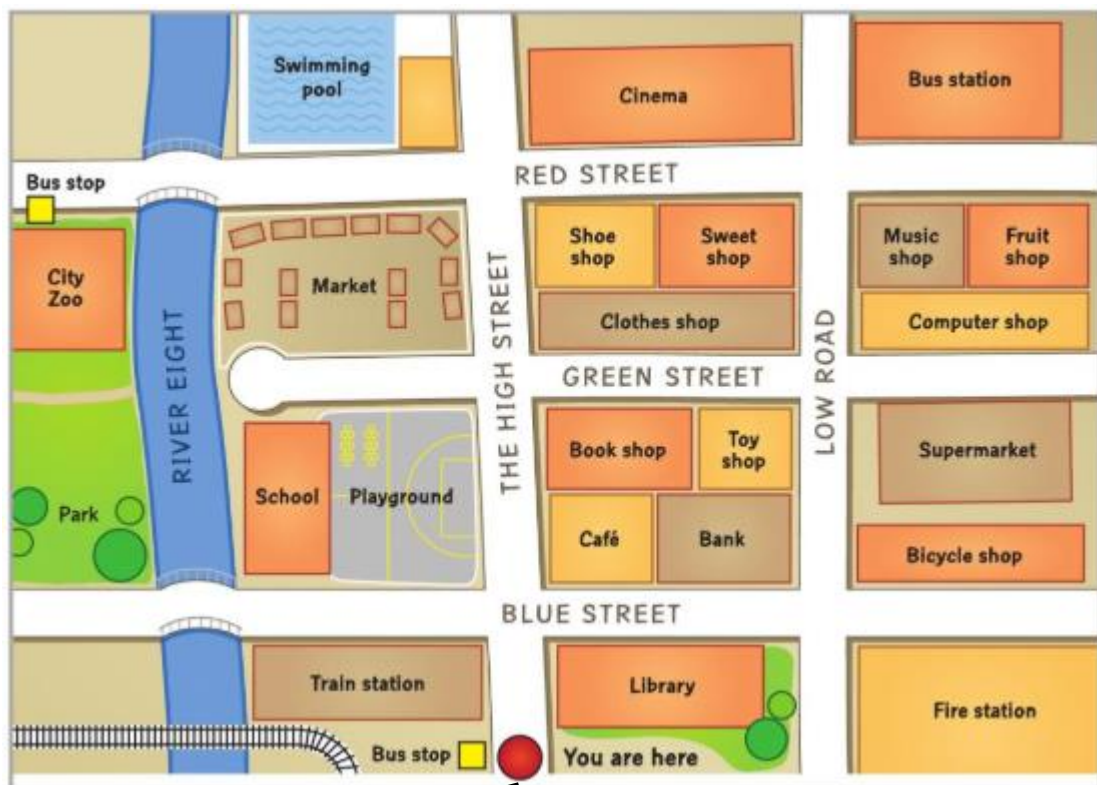
3 How do I get to the Museum of Natural History?

C At the cinema on the corner of 1st Avenue and Palm Street.

4 Excuse me. Where is the nearest tourist information center?

D Yes, Kings Station is two blocks from here.

5) **Look at the map and write the place where you get if you follow the given direction.**
(Mira el mapa y sigue las instrucciones dadas para llegar a un lugar en específico. Escribe a qué lugar llegas con esas instrucciones. Puedes dibujar líneas de distintos colores para seguir las instrucciones si te es más fácil) (mira el ejemplo en la letra A)



Nota: el círculo rojo en el mapa te representa. Partes desde ese lugar

a) Example: Go straight The High Street, turn left on Red Street, the place is located in front of the market. --> Swimming Pool



➔ Ahora es tu turno, responde de la letra B a la E. ¿A dónde nos llevan las instrucciones?

b) **Go straight** The High Street, **turn right** on Green Street, **cross** Low road. The place is located **in front of** the computer shop. _____

c) **Walk one block, turn right** on Blue Street. The place is located **next to** the Café.

d) **Walk one block, turn left** on Blue Street, **cross** the river Eight, the place is located **next to** the river Eight. _____

e) **Go straight** The High Street, **turn right** Red Street, **walk two blocks**, the place is located **in front of** the music shop. _____

➔ Good Job! Now, complete the exit ticket and don't forget to send it to my email account.

Exit Ticket.

1) Write the words and phrases in the correct place in the chart

Go straight – Where is the supermarket? – Is there a theater near here? – The café is on the left – Where can I buy a soda? – Yes, Queen Station is one block from here.

Ask for directions	Give directions

