



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

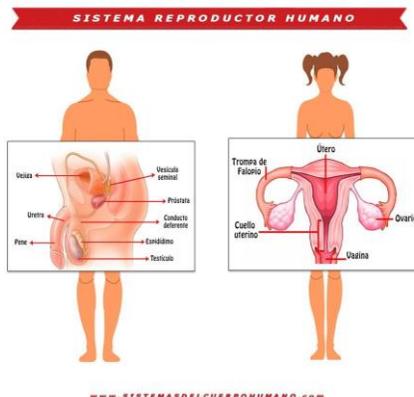
HISTORIA Y GEOGRAFIA

NOMBRE:		FECHA: Semana 25 28 al 02 de octubre del 2020.	CURSO: Octavo año Básico
OA11: Analizar el proceso de formación de la sociedad colonial americana, considerando elementos como; la evangelización, la esclavitud y otras formas de trabajo no remunerado (por ejemplo, encomienda y mita). Los roles de género, la transculturación, el mestizaje la sociedad de castas entre otros.	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	Observar Leer Conocer Explicar Aplicar
	Formación de la sociedad Americana y de los principales rasgos del Chile colonial.		
Objetivo de clase: Analizar el proceso de formación de los roles de género y el proceso de transculturación en América.			
Indicadores de Evaluación: 1. Comparan el rol de la mujer antes y después de la llegada de los europeos a América.			
Instrucciones de la Actividad: 1. Observa y lee atentamente toda la información de la guía de trabajo. 2. Realiza las actividades en tu cuaderno de historia y responde el ticket de salida. 3. Recuerda enviar tu tarea a mi correo para ser revisado.			
www.sitio recomendo: https:// www.youtube.com/watch?v=rCvi6zcOszU			
Docente: Lorena Zarate V.	Correo: maria.zarate@colegio.pablogarrido.cl	Horario de Consultas: : 16° a 20° horas	

Buenos Días estudiantes de 8° Año Básico esperando que se encuentren bien, iniciaremos una nueva semana de estudio, en esta oportunidad analizaremos el rol de géneros y el proceso de transculturación en América.

Objetivo de la clase: Analizar el proceso de formación de los roles de género y el proceso de transculturación en América.

Comenzaremos observando las siguientes imágenes.



¿Qué te dicen estas imágenes? ¿Somos iguales o diferentes?

El rol de la mujer en la sociedad de la época distaba mucho de un continente a otro

En América gobernaban mujeres, jefas étnicas eran las que gobernaban, mandaban y ordenar, además organizaban a la población indígena que las respetaban y quedaban bajo sus mandatos. En cambio, en Europa se consideraba que la mujer no estaba capacitada para gobernar, si no que era el hombre quien debía asumir el control.



Las culturas indígenas antes de la llegada del europeo:

1. Estas eran más igualitarias en género, presentaban un reparto más equilibrado del poder y de las responsabilidades entre hombres y mujeres.
2. El colonialismo significó la imposición violenta de una religión en que la mujer es sinónimo de pecado. Poco a poco esta ideología se fue consolidando hasta el punto de que la condición de la mujer y sus funciones como ama de casa se impuso como fruto de una condición normal.



CONFIGURACION DE LA SOCIEDAD COLONIAL AMERICANA

¿Cómo se expresaron los roles de género en la vida cotidiana durante la colonia?

Hombres (espacio público)	Mujeres de la clase alta Espacio privado	Mujeres de la clase baja Espacio privado
Política y los negocios	Educadas para las labores del hogar. Recibían instrucción religiosa y eran administradoras. Cuidado y protección familiar y espiritual. Manejo y organización de la casa y sus sirvientes.	Menos atadas al manejo del hogar, buscaban subsistencia en el comercio callejero.

TRANSCULTURACIÓN

¿A qué se referirá este concepto?

Situación en la cual varias culturas que tienen contacto se influyen mutuamente y sobreviven en el tiempo.



- Proceso de enseñanza. Transmisión o imposición donde una cultura se impone sobre otra. Al final se desarrolla una cultura nueva con influencia de todas las culturas en un proceso continuo y evolutivo en donde se adoptan rasgos culturales como propios.

América y su inicio a la Transculturación.



Mientras las décadas pasaban, el continente se convirtió en una interrogante para colonizadores de diferentes naciones del mundo, entre ellas España, Portugal, Holanda e Inglaterra. La conquista del territorio americano para los imperios europeos presentó también la imposición para estos pueblos de sus creencias, idiomas, tradiciones y costumbres.



Vinieron multitud de negros con multitudes de diferentes razas, lenguajes, culturales, clases, sexos y edades. No hubo elemento humano en más profunda y continua transmigración de ambientes, de cultura de clases y de conciencias.

La milenaria cultura de nuestros aborígenes se nutrió de la amplia amalgama de costumbres de costumbres de Europa y posteriormente de África con la introducción de la mano de obra esclavas años después, cultivándose hasta hoy una riqueza cultural que hace de las Américas un hervidero de sueños y herencias legadas a la posteridad.

Entre ellos podemos mencionar; la religión. El calendario, música, bailes, teatro, sistemas políticos como la democracia, leyes, lengua y la gastronomía entre otros.

Las sociedades a través del tiempo sufren modificaciones, en América y en el mundo la mujer lucha por la igualdad de género.



ACTIVIDADES EN TU CUADERNO DE HISTORIA.

Lee cada pregunta y marca con una x la alternativa correcta.

1. El concepto de género hace mención a:

- a. Son comportamientos actividades o atributos que cada sociedad considera apropiados para los hombres y las mujeres.
- b. Es la igualdad social que existe entre hombres y mujeres.
- c. El órgano sexual reproductivo con el que nace cada persona.
- d. Es la atracción física y emocional por la cual nos sentimos atraídos por la otra persona.

2. Identifica la definición correcta de Transculturación

- a. Perdida completa de la cultura propia de los pueblos.
- b. Proceso de intercambio de cultura entre pueblos
- c. Adopción por parte de un pueblo o grupo social de formas culturales de otro pueblo que sustituyen completa o parcialmente las formas propias.
- d. Es la resistencia a la pérdida de cultura propia de los pueblos o naciones.

3. ¿A qué hecho histórico se le atribuye el inicio del proceso de Transculturación en América?

- a. Al periodo colonial.
- b. Llegada de Cristóbal Colon a América central.
- c. La conquista del imperio inca por Francisco Pizarro.
- d. La llegada de los esclavos provenientes de África a América.

Ticket de salida no olvides de responder y de enviar tu respuesta a mi correo.

1. Explica con tus propias palabras: ¿Cómo se expresaron los roles de género en la vida cotidiana durante la colonia? realiza una breve descripción en pocas líneas.

Muy bien, nos vemos la próxima clase.