



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
“INGLÉS”

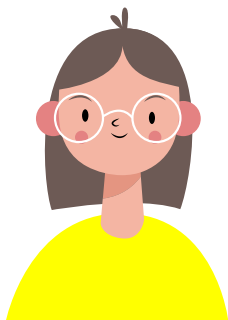
NOMBRE:		FECHA: Semana 25 28 AL 2 de Octubre 2020.	CURSO: 7º Básico
OA 8 - OA9 – OA14 Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año.	Unidad 3	Habilidades a desarrollar:	Comprensión lectora Expresión escrita Expresión Oral
	Sports and free time		
Objetivo de clase: Identificar y practicar el Pasado Simple del verbo “To be”			
Indicadores de Evaluación: - Establecen conexiones entre lo leído y situaciones de su contexto. - Usan algunas herramientas de apoyo, como diccionario, software especial o textos de inglés. - Indagan sobre acciones pasadas; por ejemplo: did he visit the museum? Yes, he did/no, he didn't			
Instrucciones de la Actividad: - Lee con atención cada explicación e instrucción que encuentres en esta guía. - Utiliza tu diccionario de inglés- español o puedes ingresar a un diccionario en línea. (Link: https://dictionary.cambridge.org/es/) - Las respuestas de cada actividad deben registrarse en tu cuaderno de inglés. - No olvides de escribir el objetivo y la fecha en tu cuaderno. - Recuerda enviar tu ticket de salida. - Esta guía será revisada en las clases Online de los días Lunes a las 11 hrs			
Sitio web recomendado: https://agendaweb.org/exercises/verbs/to-be/past-simple-forms			
Docente: Jocelyn Zavando Matamala		Correo: jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 13:30 horas

Unidad 3:

El objetivo de esta unidad es que los alumnos sean capaces de usar el idioma para describir acciones tanto pasadas como presentes utilizando la temática de deportes y pasatiempos. Para esto los alumnos identificarán vocabulario y expresiones relacionadas con la unidad realizando actividades tanto de comprensión lectora como escrita. Además trabajaran con diálogos y actividades de comprensión oral.

En esta guía de aprendizaje continuaremos trabajando con el pasado simple pero veremos en particular el pasado simple del verbo “to be” en su forma positiva, negativa e interrogativa.

Let’s get started!



Hello everyone! We have been studying the past simple tense. Today we will study one specific verb in the past. The verb “to be”

Let’s Start!



- ✓ En esta guía practicaremos el pasado simple de un verbo muy utilizado y conocido. Este es el verb TO BE en español podemos traducir este verbo como ser o estar. Veamos algunos ejemplos en Presente:
- ✓ I **am** a teacher of English (Yo **soy** una profesora de inglés) - I **am** in my house right now (Yo **estoy** en mi casa ahora).
- ✓ Si se fijan en ambos casos podemos ver el uso del verbo TO BE.
- ✓ Deben recordar que el verbo TO BE en presente se conjuga dependiendo del pronombre que lo acompañe. Mira la siguiente tabla:

I	am
he	} is
she	
it	
we	} are
you	
they	



Si te fijas el verbo TO BE tiene 3 formas: **am / is / are**

Cada una de estas formas la utilizaremos dependiendo del pronombre que utilicemos

- ✓ Pero ahora debemos conocer este verbo en Pasado. Veamos el siguiente ejemplo:



Now Robert **is** at work.

At midnight last night he **wasn't** at work.

He **was** in bed.
He **was** asleep.

En este ejemplo vemos que hacen una comparación dónde está Robert ahora y donde estaba Robert la noche anterior.

- ✓ He **was** in bed last night → Él **estaba** en cama la noche anterior.
- ✓ Veamos las formas del verbo TO BE en pasado:

am/is (present) → **was** (past):

- I **am** tired. (now)
- Where **is** Ann? (now)
- The weather **is** good today.

I **was** tired last night.
Where **was** Ann yesterday?
The weather **was** good last week.

are (present) → **were** (past):

- You **are** late. (now)
- They **aren't** here. (now)

You **were** late yesterday.
They **weren't** here last Sunday.



Entonces: El **pasado** del verbo TO BE, tiene 3 formas: **WAS** y **WERE**

- ✓ Pon atención a los siguientes recuadros. En ellos podrás ver los 3 tipos de oraciones que podemos hacer con el verbo To Be en pasado:

positive	negative	question												
<table> <tr> <td>I he she it</td><td>was</td></tr> <tr> <td>we you they</td><td>were</td></tr> </table>	I he she it	was	we you they	were	<table> <tr> <td>I he she it</td><td>was not (wasn't)</td></tr> <tr> <td>we you they</td><td>were not (weren't)</td></tr> </table>	I he she it	was not (wasn't)	we you they	were not (weren't)	<table> <tr> <td>was</td><td>I? he? she? it?</td></tr> <tr> <td>were</td><td>we? you? they?</td></tr> </table>	was	I? he? she? it?	were	we? you? they?
I he she it	was													
we you they	were													
I he she it	was not (wasn't)													
we you they	were not (weren't)													
was	I? he? she? it?													
were	we? you? they?													

Example:

I was a great student at school
(Yo era una buena estudiante en el colegio)

You were a great student at school (Tú eras un buen estudiante en el colegio)

Example:

I wasn't a great student at school (Yo no era una buena estudiante en el colegio)

You weren't a great student at school (Tu no eras un buen estudiante en el colegio)

Example:

Was I a great student? (¿Era una buena estudiante)

Were you a great student? (¿Eras un buen estudiante?)

- ✓ Pudiste ver los tres tipos de oraciones que tenemos. Para contestar a las preguntas con was y were solo debemos contestar con un sí o un no. En ingles sería **YES, I WAS / NO, YOU WEREN'T.**

Examples:

short answers

Yes,	I/he/she/it was.	No,	I/he/she/it wasn't.
	we/you/they were.		we/you/they weren't.

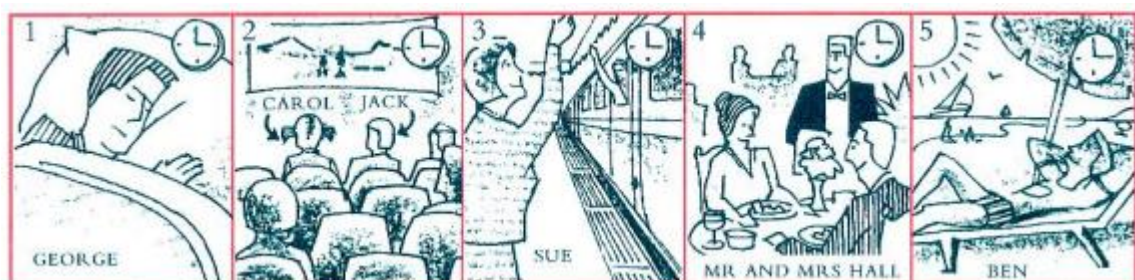
- 'Were you late?' 'No, I wasn't.'
- 'Was Ted at work yesterday?' 'Yes, he was.'
- 'Were Sue and Steve at the party?' 'No, they weren't.'

Tenemos expresiones de tiempo que nos ayudan a dar más contexto a nuestras oraciones en pasado, a continuación podrás ver algunos ejemplos:

- **Yesterday** : Ayer
- **Last week**: la semana anterior
- **Last weekend**: el fin de semana pasado
- **Last month**: El mes pasado
- **Last year**: El año pasado
- **Last night**: la noche pasada
- **Ago**: antes

- ✓ Time to practice! Remember that this is the past simple of the verb **To Be**.

1) **Look at the pictures. Where were these people at 3 o'clock yesterday afternoon?** (Mira las imágenes. ¿Dónde estaban estas personas a las 3 en punto de ayer? Sigue el ejemplo)



Example: 1) George was in bed.

- a) Carol and Jack _____
- b) Sue _____
- c) Mr. and Mrs. Hall _____
- d) Ben _____

2) **Read the text and choose if the statements are true or false.** (Lee el texto y elige si las oraciones son verdaderas o falses según la información dada en el texto)



Yesterday was a great day. I was on a trip with my family. We were at the beach all day. My parents were happy because they weren't at work. My sister was in the sea all morning. The water was cold but I wasn't in it for long. It was hot and my brother wasn't very smart – he didn't use suncream so he got burnt!

- | | | | |
|----|-----------------------------------|-------------|-------|
| a. | They were at the beach yesterday. | <u>True</u> | False |
| b. | His dad was happy. | True | False |
| c. | He went swimming for a long time. | True | False |
| d. | It was a cold day. | True | False |

3) Complete the sentences with **was/ were** or **wasn't/ weren't**. (Completa las oraciones con was/were o wasn't/weren't)

Example:
 1 We weren't happy with the hotel. Our room was very small and it wasn't very clean.

- a. George _____ at work last week because he _____ ill. He's better now.
- b. Yesterday _____ Fiestas Patrias so the shops _____ closed.
- c. _____ Sue and Bill at the party? 'Sue _____ there but Bill _____.'
- d. You _____ at home last night. Where _____ you?

4) **Find the mistake and correct the sentences.** (Encuentra el error y corrige las oraciones) Sigue el ejemplo

- | | | |
|----|---|------------|
| a. | He <u>were</u> here yesterday. | <u>was</u> |
| b. | I weres asleep at 11 o'clock last night. | _____ |
| c. | She were happy with her test result. | _____ |
| d. | He where in the garden this afternoon. | _____ |
| e. | I weren't in the football team last year. | _____ |
| f. | They was scared of the dark. | _____ |

✓ Well done! Now complete the Exit Ticket.

Exit Ticket

1) Choose the correct options to complete each sentence. (Escoge la opción correcta para completar las oraciones)



I _____ bored.

☐ was
☐ were



You _____ happy.

☐ was
☐ were