COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

HISTORIA Y GEOGRAFIA

NOMBRE:		FECHA: Semana 25 28 al 02 de octubre del 2020.	CURSO: Séptimo año Básico
0a12: Analizar las transformaciones que se producen en Europa a partir del siglo XII, considerando el renacimiento de la vida urbana, los cambios demográficos, las innovaciones tecnológicas, el desarrollo del comercio y el surgimiento de las universidades.	Unidad 3 La edad Media y el nacimiento de la cultura europea.	Habilidades a desarrollar:	Observar Conocer Analizar Razonar
Objetivo de clase: Conocer y explicar la importancia de las primeras universidades de la época de la Edad Media.			
Indicadores de Evaluación: 1. Explican cómo el desarrollo de las universidades permitió la recuperación de la cultura clásica, valorando la difusión del conocimiento y la cultura.			
Instrucciones de la Actividad: 1. Observa y lee atentamente toda la información de la guía de trabajo. 2. Realiza todas las actividades de la guía y responde el ticket de salida. 3. Recuerda enviar tus respuestas a mi correo.			
www.sitio recomendado https:/ https://www.youtube.com/watch?v=CpPOeJxh_Z0			
Docente: Lorena Zarate V.	Correo: maria.zarate@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: : 16° a 20° horas	

Buenos días estudiantes de 7 ° básico esperando que se encuentren bien, iniciaremos otra semana de clases. Esta vez nos referiremos al desarrollo y transformaciones que ocurrieron durante la Edad Medieval, específicamente una creación propia durante esta época, como fueron las universidades europeas.

Objetivo de la clase: Conocer y explicar la importancia de las primeras universidades de la época de la Edad Media.

¿Qué recordamos de la Edad Media?

¿Cuáles fueron sus principales características?

Con la caída del imperio romano de Occidente se inicia una nueva etapa en la historia de Europa y de las regiones cercanas. Esta etapa se caracterizó por la fragmentación territorial y política de la antigua unidad en torno al mar mediterráneo. Por el protagonismo de los pueblos germanos y por el enorme poder e influenza que adquirió la Iglesia Católica. Como parte de este proceso, se produjo una profunda interacción entre 3 tradiciones culturales, lo que dio origen a una nueva civilización. La europea Occidental. El desarrollo y consolidación de esta civilización se enmarca en el periodo que tradicionalmente se conoce como Edad media o época Medieval, el cual duró más de dos mil años y en él que se originaron nuevas formas de organización, política, social, económica entre ellas el feudalismo.

DESARROLLO CULTURAL DE LOS ÚLTIMOS SIGLOS MEDIEVALES.

¿Qué particularidades tuvo la cultura de los últimos siglos medievales?

Leámos la siguiente información:

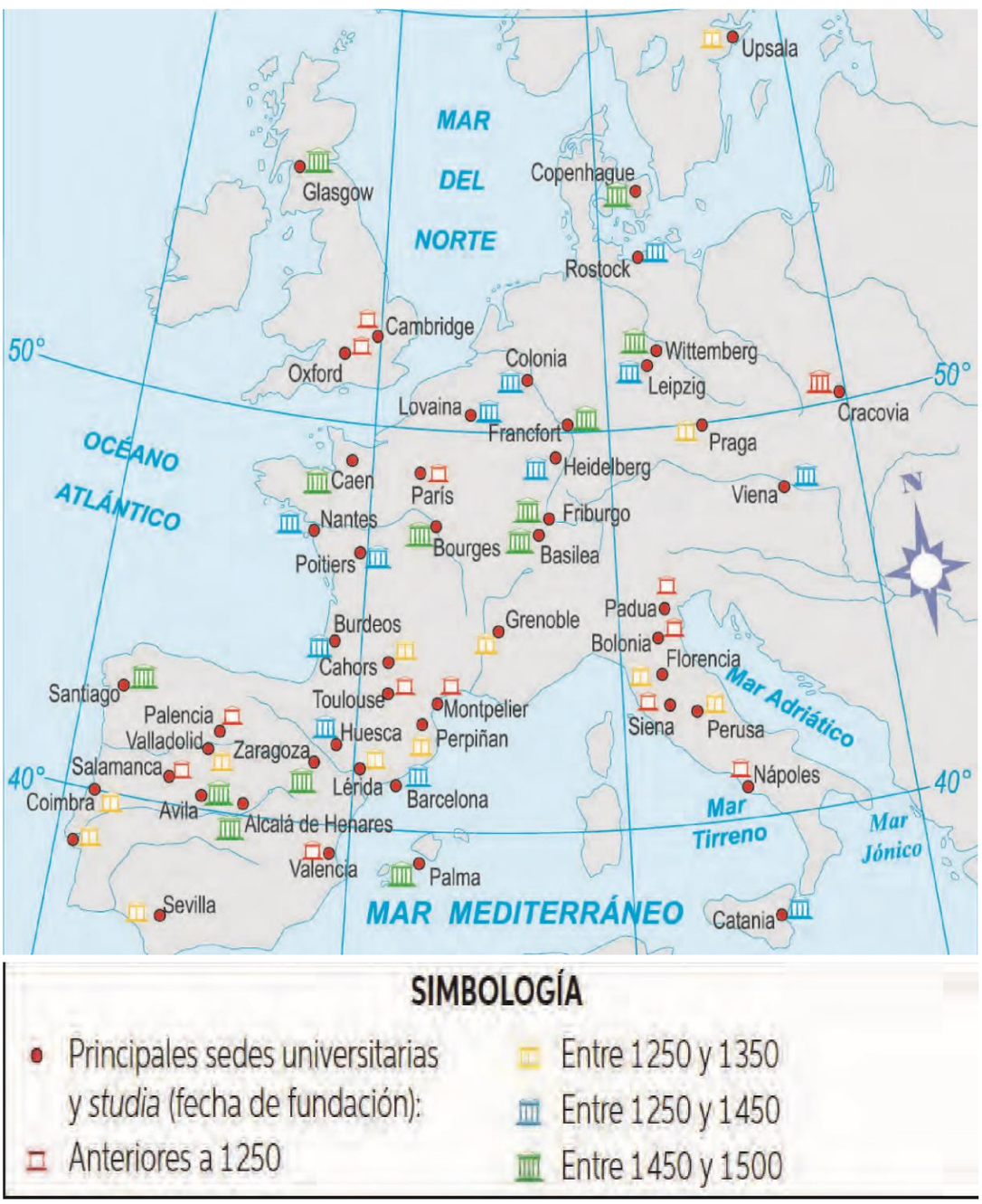
En paralelo a los procesos que dieron lugar a la expansión de la europea occidental, acontecieron un conjunto de cambios culturales en áreas como la educación, las ciencias y las artes medievales. Los elementos más representativos de este desarrollo fueron la creación de las primeras universidades y la construcción de catedrales.

Responde: ¿Conoces alguna creación cultural de esta época?

……

PRIMERAS UNIVERSIDADES EUROPEAS:

OBSERVA EL SIGUIENTE MAPA DE UBICACIÓN.



Las universidades comienzan aparecer en Europa en el siglo IX, vinculadas a las escuelas que existieron en los monasterios durante la alta edad media. Allí, las antiguas comunidades de maestros y estudiantes se organizaron como gremios, conquistando su autonomía.
A la cabeza de su administración estaba el rector y le seguían los decanos, quiénes dirigían las facultades. Cada facultad estaba asociada con una disciplina concreta. Teología, medicina y derecho destacan como las más antiguas. El rol de estas instituciones en la recuperación y el estudio de los conocimientos de la antigüedad y su posterior difusión fue fundamental.

En ella se condensó el espíritu inquisitivo irracional de un mundo en efervescencia y su legado fue fecundo. Sus maestros, y sus obras, discusiones dieron forma a una adquisición institucional definitiva. Tanto que nuestras propias universidades descienden de ellas.

La cultura estaba adquiriendo un dinamismo muy distinto del que la había regido en los siglos anteriores. Los estudiantes no vivían ya como antes encerrados en las húmedas paredes de los monasterios. Eran todavía clérigos; pero ahora andaban por las calles, se mezclaban con la gente y se involucraban en sus disputas. No pretendían leer y meditar solamente; querían razonar, investigar y discutir.

Imagen que representa la escuela Médica de Salerno, acá las mujeres jugaron un importante papel en la práctica y enseñanza de la medicina participando como profesoras y alumnas.

En las universidades posteriores se prohibió la presencia femenina.

ACTIVIDADES A REALIZAR EN TU CUADERNO.

RESPONDE ESTAS PREGUNTAS:

1. ¿Qué características tuvieron las primeras universidades medievales?

2. Nombra 1 diferencia y similitud entre las universidades de esa época con las de ahora.

3. ¿Para qué fueron creadas estas primeras universidades? justifica tu respuesta.

Ticket de salida: Realiza esta actividad y no olvides que es retroalimentada.

Nombre. ……Curso: ……Semana: ……..

1. **¿Cuál crees tú que es la razón (motivo) de la creación de estas universidades? justifica tu respuesta.**

2. **¿Explica con tus propias palabras las principales características que tuvieron estas universidades en la época medieval?**