



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “TECNOLOGÍA”

		FECHA: Semana 25 28 sept. al 02 de octubre 2020.	CURSO: Sexto Año Básico.
OA 2: Planificar la elaboración de objetos o servicios tecnológicos, incorporando la secuencia de acciones, tiempos, costos y recursos necesarios o alternativos para lograr el resultado deseado, y discutiendo las implicancias ambientales y sociales de los elementos considerados.	Unidad 2 Crear diseños innovadores de objetos tecnológicos.	Habilidades a desarrollar:	Comunicar, retroalimentar Crear,
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Crear a partir de una problemática dada posibles soluciones utilizando elementos de su entorno.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Organizan una secuencia con las acciones necesarias para elaborar un objeto o servicio tecnológico.• Establecen los tiempos, costos y recursos necesarios para elaborar un objeto o servicio tecnológico.• Seleccionan las técnicas necesarias para elaborar un objeto.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Lee y responde cada una de las preguntas que aparecen en tu guía• Analiza, recorta y pega en tu cuaderno la información entregada• Envía las respuestas finales a tu profesor a través del correo electrónico• Desarrolla el ticket de salida que debes enviar a tu profesor.			
Sitio recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=_84QjbilK7A			
Docente: Guillermo Contreras Moreno.	Correo: guillermo.contreras@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 10:30 a 11:30 horas. -	

Instrucciones:

Estimados alumnos a través de la guía deberán leer, analizar y responder algunas preguntas para complementar su proceso de aprendizaje.

Lee con atención la siguiente problemática:

“Una carreta de 8 bueyes costaba \$500. Para ir a Rancagua a caballo tenía que transportar cada persona sus atuendos para dormir en el camino. La ruta, en tiempos normales, era calurosa y polvorienta. El río Maipo, distante 35 km de Santiago, se cruzaba al alba del segundo día y se llegaba a Rancagua a las 10:30 A.M. Los agricultores de San Fernando y Curicó debían transportar, en carretas o mulas, sus productos a Valparaíso. Los productos de más al sur eran enviados a Constitución y de allí transportados en barco. Pero esto era caro e ineficiente, lo que tenía sujeto a los agricultores a pérdidas significativas.” María Piedad Alliende. *Historia del Ferrocarril en Chile*. Santiago: Pehuén editores, 1993.

A partir de lo leído imagina que vives en el Chile del siglo XIX y responde la pregunta:

¿Qué objetos o sistemas tecnológicos propondrías para ayudar y solucionar el problema que tienen las personas y agricultores del lugar?

Se sugiere que en la solución puedan determinar la secuencia de construcción y las herramientas a utilizar.

Luego de responder la pregunta, completa la siguiente tabla, utilizando las posibles soluciones propuestas:

Nombre del Proyecto:

Posibles Soluciones:

Solución Escogida:

Etapas de la Construcción:

Materiales:

Herramientas:

Ticket de salida

- ¿Cómo seleccionaste las posibles soluciones a las problemática?

--

- ¿El objeto planificado sigue una secuencia que permite su adecuada implemntación?

--