Formando líderes sin distinción

## **GUÍA DE APRENDIZAJE** "MATEMATICA"

NOMBRE:		FECHA: Semana 25	CURSO: Sexto Año	
		28 septiembre al 2 octubre	Básico.	
OA18: Demostrar que comprenden	Unidad 3	Habilidades a desarrollar:	Identifican	
el concepto de área de una superficie en cubos y paralelepípedos, calculando el área de sus redes (plantillas) asociada.	Geometría.		demuestran	

### Objetivo de clase:

Identificar redes de cubo y paralelepípedos

### Indicadores de Evaluación:

Demuestran que el área de redes asociadas a cubos y paralelepípedos corresponde al área de la superficie de estas figuras 3D.

### Instrucciones de la actividad:

- Leer contenido de la guía.
- Registra tus dudas, para aclarar en clases online.



Desarrolla el desarrollo de las actividades en tu cuaderno

- Desarrolla las páginas en tu libro de ejercicios.
- No olvides preguntar si tienes dudas.
- Ingresa a trabajo en clases (classroom) y responde el ticket de salida.
- Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación:

Sitio web recomendado: https://i.pinimg.com/236x/35/05/dc/3505dc6f27dc6f42a1faee7bab5621bd.jpg				
Docente:	Susan	Correo:susan.bustamante@colegio-	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00	
Bustamante Rocuant. pablogarrido.cl		pablogarrido.cl	horas	

Bienvenidos a esta nueva semana, espero que junto a tu familia te encuentres muy bien.

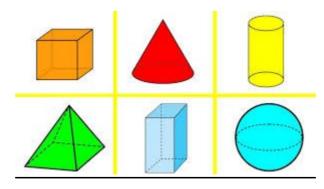
Hoy comenzaremos a ver geometría, recuerda conectarte a las clases online, donde realizaremos la explicación y profundización de contenidos, es importante que seas responsable con tu proceso de aprendizaje.

Tú puedes

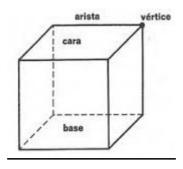


# Cubos y paralelepípedo

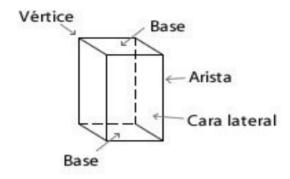
Cuerpo geométrico es una figura geométrica de tres dimensiones (largo, ancho y alto), que ocupa un lugar en el espacio y en consecuencia tiene un volumen.



Un **cubo** es un cuerpo formado por seis caras que son cuadradas. La particularidad de estos cuerpos es que todas las caras son congruentes, están dispuestas de forma paralela y de a pares, y tienen cuatro lados.



Un **paralelepípedo**: un cuerpo geométrico que se encuentra limitado por seis paralelogramos y que tiene sus caras opuestas paralelas e iguales.



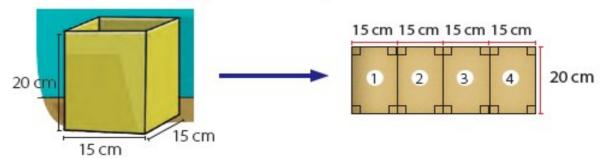
A Claudia, en clase de Tecnología, le pidieron que construya una caja con forma de paralelepípedo.



Veamos qué características cumple el paralelepípedo construido por Claudia.

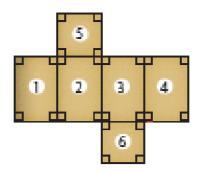
Paso 1: Representemos las caras laterales.

Cortaremos la caja por sus aristas y la abrimos.



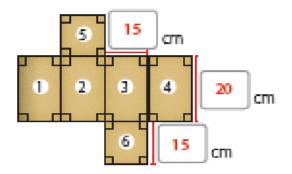
.

Paso 2: Representemos las caras basales, que en este caso son cuadradas. La caja desplegada sería así.

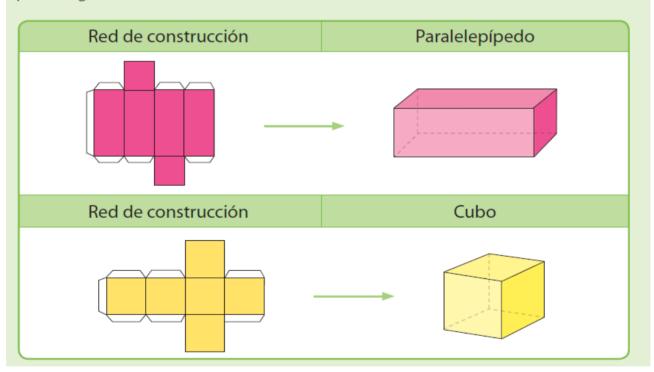


Por lo tanto, el paralelepipedo construido por Claudia, está compuesta por 4 caras rectángulares y 2 caras cuadradas.

Paso 3: Y la medida son las siguientes.



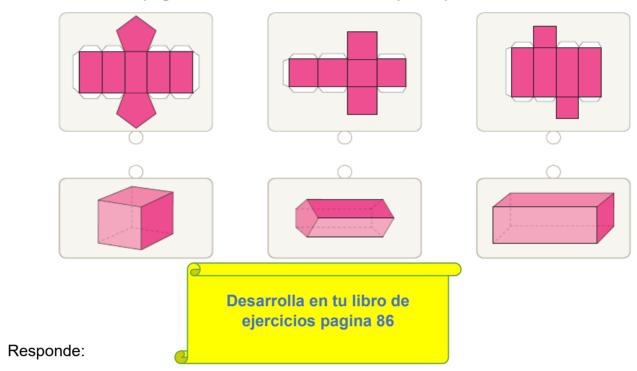
Distintos cuerpos geométricos (figuras 3D), y en particular los cubos y los paralelepípedos, se pueden construir a partir de dibujos que los representan en el plano (figuras 2D), denominados redes de construcción.



## Desarrolla en tu cuaderno

(necesitas, regla, papel, tijera y pegamento)

- 1. Dibuja la red asociada a los siguientes cuerpos geométricos. Luego, recórtalas y arma cada cuerpo geométrico.
  - a. Un cubo de 5 cm de lado.
  - b. Un paralelepípedo recto de base rectangular de largo 10 cm, ancho 8 cm y alto 4 cm.
  - c. Un paralelepípedo recto de base rectangular de largo 12 cm, ancho 5 cm y alto 2 cm.
- 2. Une cada cuerpo geométrico con la red de construcción que lo representa.



- ¿Pudiste confeccionar redes asociadas a cubos? ¿Y asociadas a paralelepípedos?
- ¿Para qué crees que podrías utilizar lo que aprendiste?

