



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

**GUÍA DE APRENDIZAJE
"INGLÉS"**

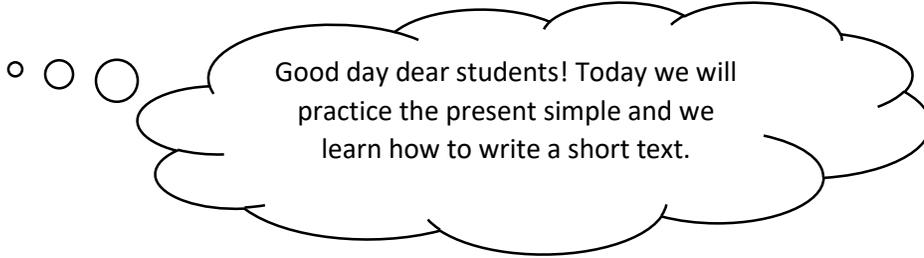
NOMBRE:		FECHA: Semana 25 28 al 2 de Octubre 2020.	CURSO: 6º Básico
OA 5 – OA14 -Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples, no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras y repetición de frases, y estén acompañados de apoyo visual y relacionados con los temas y las siguientes funciones del año - Escribir, de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual, textos no literarios (como email, postal, agenda, invitación) y textos literarios (como cuentos, rimas, tiras cómicas) con el propósito de compartir información en torno a los temas del año.	Unidad 3	Habilidades a desarrollar:	Comprensión de Lectura Expresión escrita
	The natural world		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"> • Escribir un texto corto en base a un modelo en donde relaten una experiencia pasada 			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> • Reconocen palabras o frases que se repiten en el texto y las asocian a la función comunicativa del texto • Identifican acciones y sucesos en el pasado. • Escriben oraciones acerca de una experiencia personal relacionada con lugares en la naturaleza en su entorno o país. 			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"> • Lee con atención cada explicación e instrucción que encuentres en esta guía. • Utiliza tu diccionario de inglés- español o puedes ingresar a un diccionario en línea. (Link: https://dictionary.cambridge.org/es/) • Las respuestas de cada actividad deben registrarse en tu cuaderno de inglés. • No olvides de escribir el objetivo y la fecha en tu cuaderno. • Recuerda enviar tu ticket de salida. 			
Sitio web recomendado: https://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar/beginner-grammar/past-simple-irregular-verbs			
Docente: Jocelyn Zavando Matamala	Correo: jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 13:30 horas	

Unidad 3: The Natural World

Esta unidad invita al alumno a explorar el mundo natural a través de la comprensión de lecturas, creación de textos, comprensión de audios, y expresión oral respecto a experiencias que han vivido en torno al mundo natural. Además podrán aprender vocabulario relacionado a la unidad y hablar sobre experiencias vividas en el pasado.

Te invito a recorrer esta nueva unidad a través de las distintas actividades preparadas para ti.

Let's get started!



- La clase anterior estuvimos trabajando con el tiempo verbal llamado "Pasado Simple". En esta guía veremos algunos ejemplos de cómo utilizar el pasado simple para relatar una experiencia pasada para que luego ustedes sean capaces de contarme su propia experiencia. Empezaremos recordando un poco el pasado simple.

Past Simple Affirmative Form:

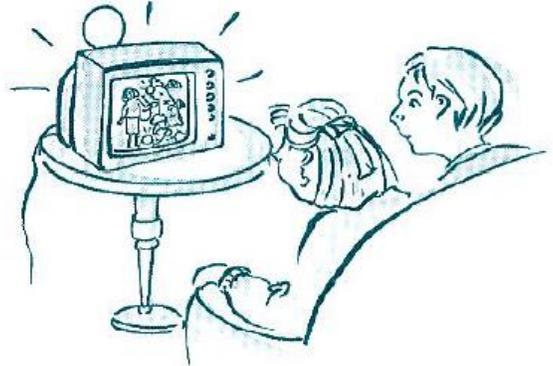
Recordando lo visto en la guía anterior, utilizamos el pasado simple para hablar acerca de acciones o experiencias pasadas. En otras palabras, algo que hice y que ya no lo hago más. Mira la siguiente imagen, en ella podrás ver una comparación entre el Presente simple y el Pasado:

They **watch** television every evening.
(present simple)

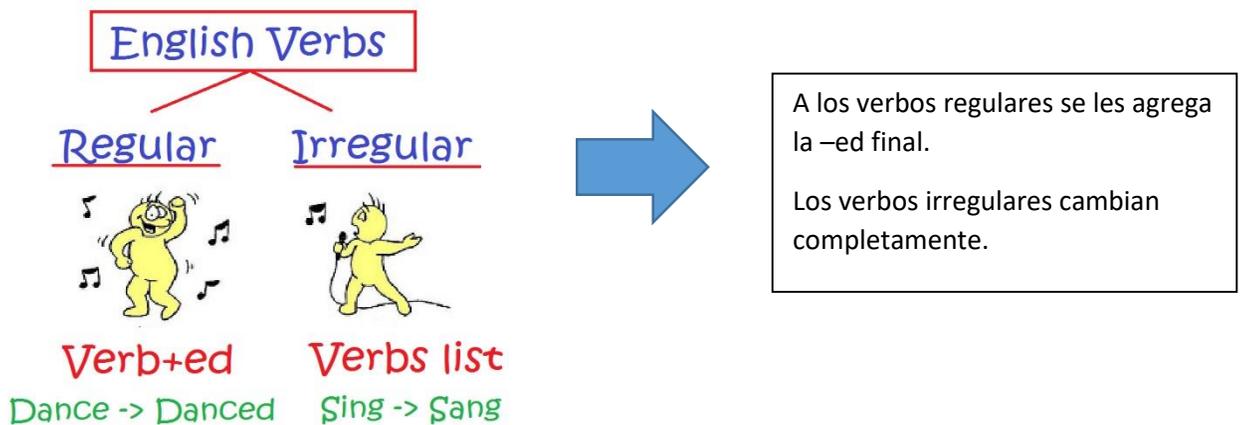
They **watched** television yesterday evening.
(past simple)

watched is the past simple:

I/we/you/they he/she/it	watched
----------------------------	----------------



Recuerda también que tenemos dos tipos de verbos: Regular verbs (verbos regulares) y los Irregular Verbs (Verbos irregulares)



- ✓ Al final de esta guía podrás encontrar un listado de verbos.

Let's Practice.

1) Write the past simple of the following verbs. (Escribe el pasado simple de los siguientes verbos)

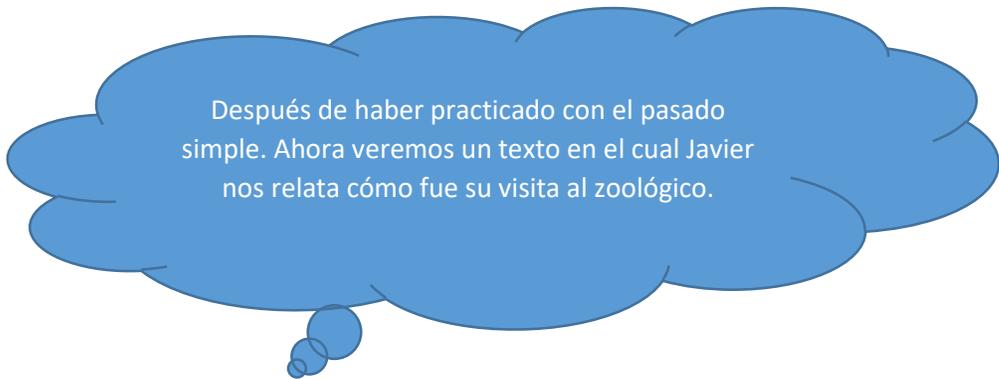
- | | | | |
|------------------------|---------------|---------------|----------------|
| 1 get <i>got</i> | 4 pay | 7 go | 10 know |
| 2 see | 5 visit | 8 think | 11 put |
| 3 play | 6 buy | 9 copy | 12 speak |

*Investiga aquellos verbos que no aparezcan en el listado dado.

2) Complete the sentences. Use one of these verbs in the past simple. (Completa las oraciones. Utiliza los verbos dados, pero ten cuidado ya que están no están en pasado, debes hacer los cambios que requieran.)

clean die enjoy finish happen open rain start stay want

- 1 I *cleaned* my teeth three times yesterday.
- 2 It was hot in the room, so I the window.
- 3 The concert at 7.30 and at 10 o'clock.
- 4 When I was a child, I to be a doctor.
- 5 The accident last Sunday afternoon.
- 6 It's a nice day today but yesterday it all day.
- 7 We our holiday last year. We at a very nice place.
- 8 Ann's grandfather when he was 90 years old.



3) Read the text. Javier is telling us about the visit to the Zoo. (Lee el texto. Javier nos cuenta su visita al zoológico.)



Hello everyone! I'm Javier and I want to tell you about a great experience that I had last weekend in the Zoo.

Last Saturday I went to the Zoo with my family, my mom, my dad and my two siblings. We had a great day!

The first place that we visited was the aquarium, my little sister loves fishes. She was so happy! Then, we went to an area called "the big cats". There, we could see lions and tigers. They were amazing! My brother was so excited!

After that, we had lunch. We were hungry. We ate burgers, French fries and we drank soda.

After lunch we saw giraffes, a panda bear and my favorite one, the meerkat!

Finally, we bought some souvenirs and we came back to Rancagua. I love the Zoo!

Vocabulary words:
Weekend: fin de semana **siblings:** hermanos/ hermanas **meerkat:** suricata

- Great job! Recuerda que esta guía será revisada y trabajada en las clases online.
- Ahora completa el ticket de salida y recuerda enviarlo a mi correo.

Exit Ticket

- 1) Which sentence is using the past simple correctly? (¿Cuál oración está utilizando correctamente el pasado simple?. Encierra tu opción en un círculo)
- Yesterday, I goed to the supermarket
 - Yesterday, I went to the supermarket
 - Yesterday, I go to the supermarket

List of verbs					
Regular verbs			Irregular Verbs		
Base Form	Past	Meaning	Base Form	Past	Meaning
Visit	Visited	Visitar	Be	Was/were	Ser/estar
Play	Played	Jugar/tocar	Eat	Ate	Comer
Arrive	Arrived	Llegar a un lugar	Come	Came	Venir
Study	studied	estudiar	Run	Ran	Correr
Explore	Explored	Explorar	Swim	Swam	Nadar
Like	liked	Gustar	Ride	rode	montar
Walk	Walked	Caminar	Have	had	tener
Enjoy	enjoyed	disfrutar	Take	took	Tomar
Fry	Fried	Freír	Become	Became	Convertir
Cook	cooked	cocinar	Go	Went	Ir
Climb	Climbed	Escalara	Do	did	hacer
Pay	Paied	Pagar	See	saw	ver