



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE "INGLÉS"

NOMBRE:		FECHA: Semana 25 28 al 2 de Octubre 2020.	CURSO: 5º Básico
OA 5: Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples, no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras, repetición de palabras y frases, estén acompañados de abundante apoyo visual, y estén relacionados con los temas y las siguientes funciones del año. OA 14: Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples, no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras, repetición de palabras y frases, estén acompañados de abundante apoyo visual, y estén relacionados con los temas y las siguientes funciones del año	Unidad 3	Habilidades a desarrollar:	Comprensión de Lectura Expresión Escrita Comprensión Oral
	What we eat		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Identificar y utilizar vocabulario de cocina a través de actividades de comprensión escrita, oral y expresión escrita.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Describen alimentos .Escriben siguiendo un modelo.Asocian palabras y expresiones que se repiten en los textos a su función comunicativa.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Lee con atención cada explicación e instrucción que encuentres en esta guía.Utiliza tu diccionario de inglés- español o puedes ingresar a un diccionario en línea. (Link: https://dictionary.cambridge.org/es/)Las respuestas de cada actividad deben registrarse en tu cuaderno de inglés.No olvides de escribir el objetivo y la fecha en tu cuaderno.Recuerda enviar tu ticket de salida.La actividad de listening que se encuentra en esta guía, la trabajaremos en la clase online			
Sitio web recomendado: https://learnenglishkids.britishcouncil.org/sites/kids/files/attachment/flashcards-cooking.pdf			
Docente: Jocelyn Zavando Matamala	Correo: jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 13:30 horas	

Unidad 3 : What we eat (Que comemos)

En esta unidad se espera que los alumnos sean capaces de identificar y comprender información básica relacionada con las comidas, tanto de forma oral como escrita. Además, conocerán aspectos de otras culturas y podrán hacer comparaciones con su realidad con la finalidad de respetar la diversidad.

Good morning dear students!

En esta guía de aprendizaje trabajaremos con vocabulario que nos ayuda a expresar acciones relacionadas a la cocina, por ejemplo: cocinar (cook), cortar (cut), hornear (bake) etc.

Luego trabajaremos con un texto relacionado a una receta, veremos sus ingredientes y como se prepara, para que, finalmente ustedes busquen una receta de un plato que les guste mucho.

- ✓ Mira las imágenes a continuación, podremos ver distintas palabras de vocabulario:

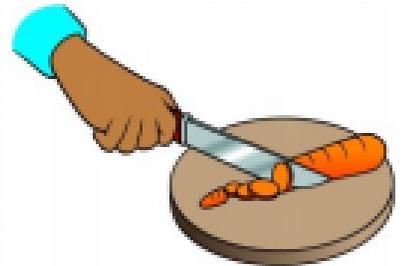
Cooking verbs:



Put (poner)



Mix (mezclar)



Cut (Cortar)



Add (añadir)



Bake (hornear)



Fry (Freír)



Peel (pelar)



Grate (rayar)



Melt (Derretir)

Utensils: (Utensilios de cocina)



Fork



Spoon



Knife



Bowl

✓ **Let's practice with these new vocabulary. Look at the image. Mark is showing us his favourite recipe and how we can prepare it.** (Vamos a practicar con este Nuevo vocabulario. Mira la imagen a continuación. Mark nos presentará su receta favorita y nos mostrará cómo prepararla. Fíjate que utiliza vocabulario ya presentado)

Ingredients

Recipe: Chocolate chip cookies

- 2 eggs
- 200 grams of butter
- 300 grams of sugar
- 300 grams of flour
- 250 grams of chocolate chips

Actions

- 1) After reading and looking at the image, answer the following questions. (Después de haber visto leído y visto la imagen. Responde las siguientes preguntas)
 - a. **What is the name of Mark's favourite recipe?** (¿Cuál es el nombre de la receta favorita de Mark?)

 - b. **What are the ingredients of the recipe?** (¿Cuáles son los ingredientes de la receta. Nómbralos)

 - c. **How many steps does the recipe have?** (¿Cuántos pasos tiene la receta?)

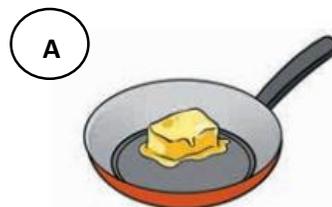
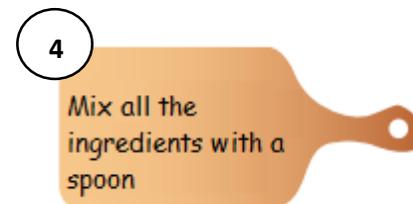
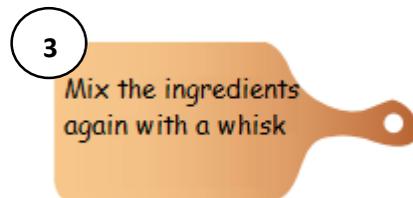
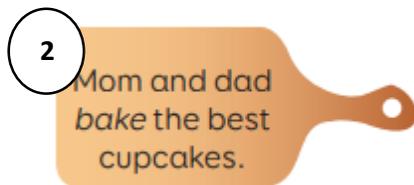
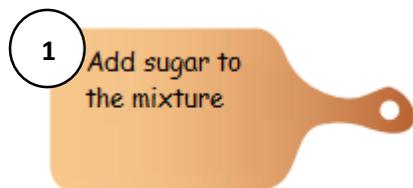
 - d. **Would you like to prepare this recipe?** (¿Te gustaría preparar esta receta?)

 - e. **What is your favourite dish?** (¿Cuál es tu plato favorito?)

- 2) **Order the sentences 1 to 6, according to the information presented on the text.** (Ordena las oraciones de la 1 a la 6, de acuerdo a lo presentado en el texto acerca de la receta favorita de Mark) (Sigue el ejemplo)

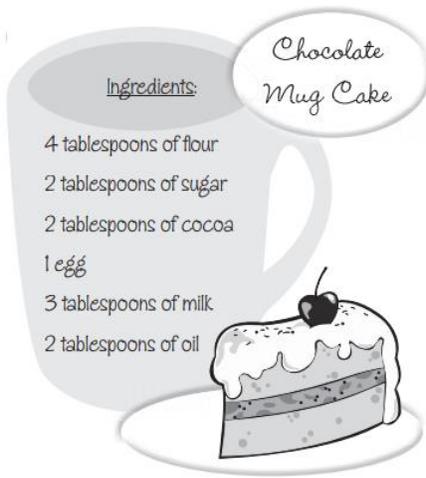
2	Mix butter and sugar with a fork.
	Bake for 20 minutes.
	Add eggs.
	Put sugar and butter in a bowl.
	Add chocolate chips.
	Slowly add flour and mix.

- 3) **Match the image to the corresponding sentence.** (Une la imagen con la oración que mejor la describa)



En la actividad número 4 se presenta los ingredientes de una receta. Lo que debes hacer es ordenar las oraciones en donde se explica la preparación de esta receta.

- 4) **Order the sentences to create the instructions for the recipe.** (Ordena las oraciones para crear las instrucciones de la receta.)



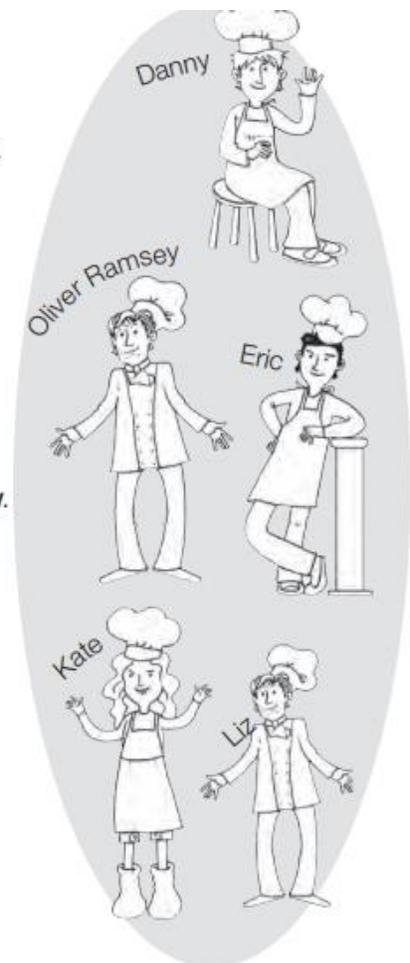
- 1 in a mug / Mix / dry ingredients / all the _____
- 2 add it / the mixture / and / Beat / the / to / egg _____
- 3 to / oil / Add / the mixture / the milk / and / the _____
- 4 microwave / Put / for / the / 3 minutes / mug / into / the _____

La siguiente actividad es un listening (Actividad 5). Una actividad donde debes escuchar un audio para completarla. Esta actividad será desarrollada en las clases Online.

- 5) Listen to the audio and circle the correct word. (Escucha el audio y encierra en un círculo la palabra correcta)

Listen again and circle.  5

- a. Kate swaps the sugar for **chocolate** / salt / sprinkles.
- b. Danny adds **salt** / sugar / flour.
- c. Eric takes the wrong **bowl** / cup / chocolate.
- d. Oliver doesn't like the red team's **biscuits** / chips / bow.
- e. The **blue** / red team wins the competition.
- f. Chef Oliver **hosts** / sees / writes the show.
- g. Eric mixes butter and **salt** / chocolate / sugar.



- ✓ Excelente trabajo. Ahora para finalizar debes completar el ticket de salida, recuerda enviarlo a mi correo o a mi Whatsapp.

Ticket de Salida.

- 1) **Describe the two following picture. Use the vocabulary seen in this worksheet.**
(Describe las dos acciones que están en las imágenes. Para eso utiliza el vocabulario visto en esta guía)

