



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**

*Formando líderes sin distinción*

**GUÍA DE APRENDIZAJE  
“INGLÉS”**

NOMBRE:		FECHA: Semana 25 28 al 2 de Octubre 2020.	CURSO: 5º Básico
<p>OA 5: Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples, no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras, repetición de palabras y frases, estén acompañados de abundante apoyo visual, y estén relacionados con los temas y las siguientes funciones del año.</p> <p>OA 14: Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples, no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras, repetición de palabras y frases, estén acompañados de abundante apoyo visual, y estén relacionados con los temas y las siguientes funciones del año</p>	Unidad 3	Habilidades a desarrollar:	Comprensión de Lectura Expresión Escrita Comprensión Oral
	What we eat		
<p>Objetivo de clase:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar y utilizar vocabulario de cocina a través de actividades de comprensión escrita, oral y expresión escrita.</li> </ul>			
<p>Indicadores de Evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Describen alimentos .</li> <li>Escriben siguiendo un modelo.</li> <li>Asocian palabras y expresiones que se repiten en los textos a su función comunicativa.</li> </ul>			
<p>Instrucciones de la Actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lee con atención cada explicación e instrucción que encuentres en esta guía.</li> <li>Utiliza tu diccionario de inglés- español o puedes ingresar a un diccionario en línea. (Link: <a href="https://dictionary.cambridge.org/es/">https://dictionary.cambridge.org/es/</a>)</li> <li>Las respuestas de cada actividad deben registrarse en tu cuaderno de inglés.</li> <li>No olvides de escribir el objetivo y la fecha en tu cuaderno.</li> <li>Recuerda enviar tu ticket de salida.</li> <li>La actividad de listening que se encuentra en esta guía, la trabajaremos en la clase online</li> </ul>			
<p>Sitio web recomendado: <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/sites/kids/files/attachment/flashcards-cooking.pdf">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/sites/kids/files/attachment/flashcards-cooking.pdf</a></p>			
Docente: Jocelyn Zavando Matamala	Correo: <a href="mailto:jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl">jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl</a>	Horario de Consultas: 8:30 a 13:30 horas	

### Unidad 3 : What we eat (Que comemos)

En esta unidad se espera que los alumnos sean capaces de identificar y comprender información básica relacionada con las comidas, tanto de forma oral como escrita. Además, conocerán aspectos de otras culturas y podrán hacer comparaciones con su realidad con la finalidad de respetar la diversidad.

Good morning dear students!

En esta guía de aprendizaje trabajaremos con vocabulario que nos ayuda a expresar acciones relacionadas a la cocina, por ejemplo: cocinar (cook), cortar (cut), hornear (bake) etc.

Luego trabajaremos con un texto relacionado a una receta, veremos sus ingredientes y como se prepara, para que, finalmente ustedes busquen una receta de un plato que les guste mucho.

- ✓ Mira las imágenes a continuación, podremos ver distintas palabras de vocabulario:

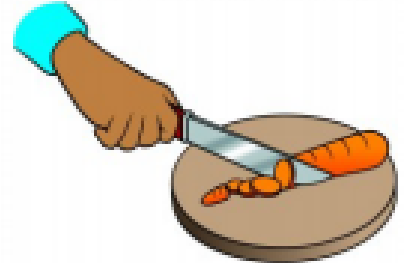
#### Cooking verbs:



Put (poner)



Mix (mezclar)



Cut (Cortar)



Add (añadir)



Bake (hornear)



Fry (Freír)



Peel (pelar)



Grate (rayar)



Melt (Derretir)

**Utensils: (Utensilios de cocina)**



**Fork**



**Spoon**



**Knife**



**Bowl**

✓ **Let's practice with these new vocabulary. Look at the image. Mark is showing us his favourite recipe and how we can prepare it.** (Vamos a practicar con este Nuevo vocabulario. Mira la imagen a continuación. Mark nos presentará su receta favorita y nos mostrará cómo prepararla. Fíjate que utiliza vocabulario ya presentado)

Ingredients

**Recipe: Chocolate chip cookies**

- 2 eggs
- 200 grams of butter
- 300 grams of sugar
- 300 grams of flour
- 250 grams of chocolate chips

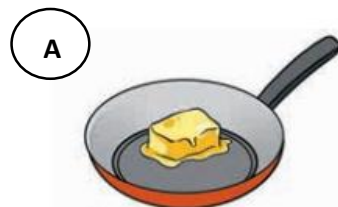
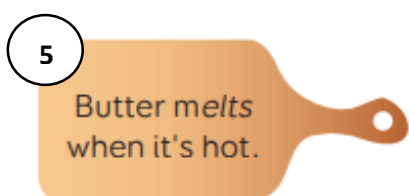
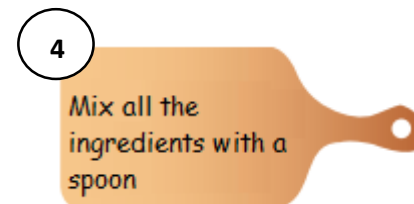
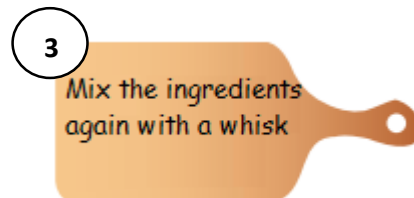
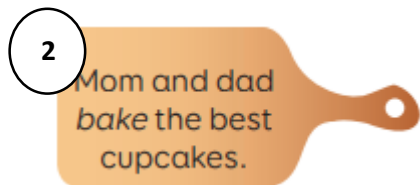
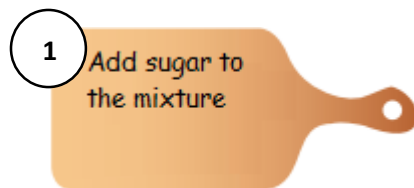
Actions

- 1) After reading and looking at the image, answer the following questions. (Después de haber visto leído y visto la imagen. Responde las siguientes preguntas)
  - a. **What is the name of Mark's favourite recipe?** (¿Cuál es el nombre de la receta favorita de Mark?)
   
\_\_\_\_\_
   
\_\_\_\_\_
  - b. **What are the ingredients of the recipe?** (¿Cuáles son los ingredientes de la receta. Nómbralos)
   
\_\_\_\_\_
   
\_\_\_\_\_
  - c. **How many steps does the recipe have?** (¿Cuántos pasos tiene la receta?)
   
\_\_\_\_\_
   
\_\_\_\_\_
  - d. **Would you like to prepare this recipe?** (¿Te gustaría preparar esta receta?)
   
\_\_\_\_\_
   
\_\_\_\_\_
  - e. **What is your favourite dish?** (¿Cuál es tu plato favorito?)

- 2) **Order the sentences 1 to 6, according to the information presented on the text.** (Ordena las oraciones de la 1 a la 6, de acuerdo a lo presentado en el texto acerca de la receta favorita de Mark) (Sigue el ejemplo)

2	Mix butter and sugar with a fork.
	Bake for 20 minutes.
	Add eggs.
	Put sugar and butter in a bowl.
	Add chocolate chips.
	Slowly add flour and mix.

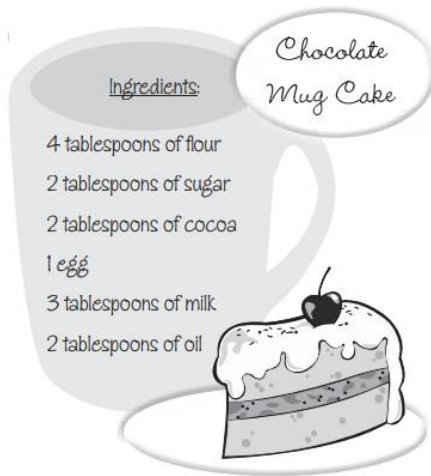
- 3) **Match the image to the corresponding sentence.** (Une la imagen con la oración que mejor la describa)



En la actividad número 4 se presenta los ingredientes de una receta. Lo que debes hacer es ordenar las oraciones en donde se explica la preparación de esta receta.




4) **Order the sentences to create the instructions for the recipe.** (Ordena las oraciones para crear las instrucciones de la receta.)



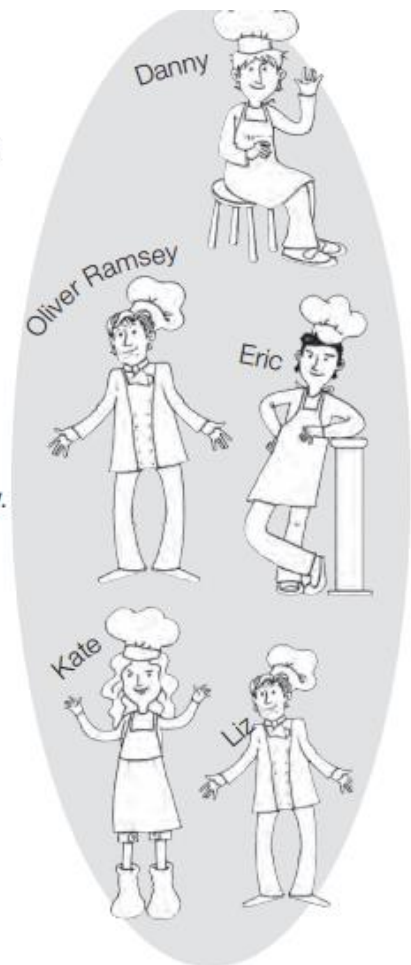
- 1 in a mug / Mix / dry ingredients / all the \_\_\_\_\_
- 2 add it / the mixture / and / Beat / the / to / egg \_\_\_\_\_
- 3 to / oil / Add / the mixture / the milk / and / the \_\_\_\_\_
- 4 microwave / Put / for / the / 3 minutes / mug / into / the \_\_\_\_\_

La siguiente actividad es un listening (Actividad 5). Una actividad donde debes escuchar un audio para completarla. Esta actividad será desarrollada en las clases Online.

5) Listen to the audio and circle the correct word. (Escucha el audio y encierra en un círculo la palabra correcta)

Listen again and circle.  5

- a. Kate swaps the sugar for **chocolate** / salt / sprinkles.
- b. Danny adds **salt** / sugar / flour.
- c. Eric takes the wrong **bowl** / cup / chocolate.
- d. Oliver doesn't like the red team's **biscuits** / chips / bow.
- e. The **blue** / red team wins the competition.
- f. Chef Oliver **hosts** / sees / writes the show.
- g. Eric mixes butter and **salt** / chocolate / sugar.



✓ Excelente trabajo. Ahora para finalizar debes completar el ticket de salida, recuerda enviarlo a mi correo o a mi Whatsapp.

**Ticket de Salida.**

- 1) **Describe the two following picture. Use the vocabulary seen in this worksheet.**  
(Describe las dos acciones que están en las imágenes. Para eso utiliza el vocabulario visto en esta guía)

