

GUÍA DE APRENDIZAJE "MATEMATICA"

| NOMBRE: | | FECHA: Semana 25 28 al 2 de Octubre 2020. | CURSO:4TO BASICO |
|---|-------------------------------------|--|---|
| OA5: Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito: usando estrategias con o sin material concreto; utilizando las tablas de multiplicación; estimando productos; usando la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma; aplicando el algoritmo de la multiplicación; resolviendo problemas rutinarios | Unidad 1 Número y Operaciones | Habilidades a desarrollar: | Reconocer Representar Comprender argumentar comunicar |

Objetivo de clase:

• Aplicar la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma.

Indicadores de Evaluación:

• Aplican la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma

Instrucciones de la Actividad:

- Escribe el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno.
- Lee comprensivamente las instrucciones y luego desarrolla la actividad.
- Responde en tu cuaderno el ticket de salida
- Utiliza el o los videos de apoyo que te sugiero.
- Archiva tu guía en tu carpeta.
- Tienes 1 semana para realizar tu trabajo.
- Esta guía la trabajaremos en la clase online.
- Recuerda tener a mano tu texto de la asignatura, tu cuaderno y tu estuche.
- Practica en tu texto pagina 68-69

| Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=mdAuwjFX6f8 | | | |
|--|---|--|--|
| Docente: María Teres Ahumada Galáz | Correo:maria.ahumada@colegio- pablogarrido | Horario de Consultas: 13hrs. a 19hrs. | |
| | | | |

Bienvenidos estimados estudiantes a esta nueva semana de clases. Que tengan una buena semana junto a su familia, les mando un cariñoso abrazo virtual y recuerden cuidarse siempre

Observa el recuadro que presenta la propiedad distributiva de la **página 68** del *Texto del Estudiante*.

Para resolver una multiplicación de un número de 3 dígitos por uno de un dígito, puedes descomponer aditivamente uno de los factores según el valor posicional de cada dígito y aplicar la propiedad distributiva. Esta propiedad consiste en que el factor se distribuye multiplicando cada término de la multiplicación.

Por ejemplo: 332 · 3

$$332 \cdot 3 = (300 + 30 + 2) \cdot 3$$

$$= (300 \cdot 3) + (30 \cdot 3) + (2 \cdot 3)$$

$$= 900 + 90 + 6$$

$$= 996$$

Escribe y resuelve, en tu cuaderno, la actividad seleccionada de la **página 34** del *Cuaderno de Actividades*.

1. Escribe y resuelve, en tu cuaderno, la actividad seleccionada de la página 34 del Cuaderno de Actividades.

Coloca un ✓ si se aplicó correctamente la propiedad distributiva o una X en caso contrario y corríge.

a)
$$412 \cdot 8 = (400 \cdot 8) + 12$$

c)
$$4 \cdot 532 = 4 \cdot 50 + 4 \cdot 30 + 4 \cdot 2$$

b)
$$245 \cdot 6 = 200 \cdot 6 + 40 \cdot 6 + 5 \cdot 6$$

d)
$$5 \cdot 422 = 5 \cdot 400 + 5 \cdot 20 + 5 \cdot 2$$

2. Escribe y resuelve en tu cuaderno la siguiente actividad de multiplicación utilizando la propiedad distributiva.





Ticket de Salida

3. Escribe y responde, en tu cuaderno, las siguientes preguntas.

Marca con una X la alternativa correcta

- 2 ¿Cuál es la descomposición según el valor posicional de cada dígito del número 123?
 - a) 1+2+3
 - **b)** 10 + 2 + 3
 - c) 100 + 2 + 3
 - d) 100 + 20 + 3
- 2 ¿Cuál es el resultado de (100 2) + (30 2) + (4 2) ?
 - a) 208
 - **b)** 134
 - c) 268
 - d) 124
- 3 ¿Cuál es el resultado de 240 2?
 - **a)** 48
 - **b)** 240
 - c) 480
 - d) 840



¡Muy bien!

Nos vemos. Cuídate mucho.

RUTINA PEDAGÓGICA: MATEMÁTICA

Semana 25

¡Mira cómo pasa el tiempo! Ya llegamos a la última semana de septiembre. Espero te encuentres bien, junto a tu familia. Vamos a nuestra rutina de matemática trabajando esta semana resolución de problemas mediante la multiplicación. Para esto debes completar en cada cuadro lo que se pide para resolver el problema planteado.

¡Tú puedes, adelante!

Primer problema

En un gallinero hay 8 gallinas encubando sus huevos. Si cada una de ellas tiene 15 huevos. ¿Cuántos pollitos nacerán?

| Datos | Estrategia de desarrollo | |
|------------|--------------------------|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Respuesta: | | |
| | | |



Segundo problema

Martita tiene un albún con en cada pagina tiene 7 láminas. Si el albún tiene 125 páginas. ¿Cuántas láminas tiene en total el albún?

| Datos | Estrategia de desarrollo | |
|------------|--------------------------|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Respuesta: | | |
| | | |
| | | |

