



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
“HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES”

NOMBRE:		FECHA: Semana 25 28 al 02 de Octubre 2020.	CURSO:4TO BASICO
OA 4 Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas.	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	Identificar analizar comprender describir
	Conociendo nuestros antepasados		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Conocer la alimentación del pueblo inca.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Comparan las áreas geográficas donde se desarrolló cada una de estas civilizaciones (espacio mesoamericano y andino) e infieren cómo el espacio geográfico influyó en el desarrollo de cada una de estas culturas.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Escribe el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno.• Tienes 1 semana para realizar tu trabajo• Cuando termines tu trabajo debes guardarlo para su evaluación.• Antes de comenzar la actividad, observa el video sugerido• No te olvides que si tienes dudas las vamos aclarar en las clases virtuales o pídele a un adulto que me consulte al correo o al Whatsapp• Apóyate de tu texto de la asignatura paginas 186(Lee comprensivamente la información)• Responde en tu cuaderno el ticket de salida y envíame una foto por WhatsApp o por correo			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=wkFRauvO9qY			
Docente: María Teresa Ahumada G	Correo:maria.ahumada@colegio- pablogarrido	Horario de Consultas: 13hrs a 19hrs.	

¡Bienvenidos mis queridos niños y niñas! Espero que todos se encuentren muy bien junto a sus familias. ¡Les extraño mucho!

En esta clase estudiaremos “La alimentación del pueblo inca”

Observa la imagen y responde las preguntas en tu cuaderno



1. ¿Qué crees que muestra la imagen?

2. ¿Crees que era importante para los Incas? ¿Por qué?

3. ¿Cómo crees que los construían?

• Lee el siguiente texto:

Los incas tenían el sistema de cultivo llamado terrazas de cultivo. Como la zona que habitaban era muy montañosa, entonces tenían que hacer escalones para sembrar. En las zonas más altas cultivaban papas, porque crecían mucho más rápido que en las zonas bajas. En las zonas bajas se cultivaba maíz y la yuca (para hacer harina).

La forma de trabajo de la tierras era la "minka", es decir, "se ayudaban en tareas agrícolas en forma comunitaria". La base de la alimentación inca, además de los vegetales, eran la carne de llama y alpaca. La papa era un alimento muy importante y para evitar su descomposición aprendieron a secarla y trozarla, producto que se denominaba chuño. Luego, antes de consumirlas las volvían a hidratar y se cocinaba.



• ¿Por qué los incas utilizaban el sistema de terrazas?

• ¿En qué consiste el sistema de terraza? Explícalo en tus palabras.

• ¿Para qué podían utilizar la harina que obtenían de la yuca?

Ticket de salida

- Haz un dibujo que muestre un aspecto de los contenidos estudiados sobre la alimentación de los incas. Apóyate del texto de la asignatura pagina 186



